

1) De acordo com a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Artigo 3º. O ensino será ministrado com base, nos seguintes princípios:

I - O pleno desenvolvimento do educando.

II - Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

III - Consideração com a diversidade étnico-racial.

IV - Acesso aos níveis mais elevados da pesquisa e da criação artística.

Está correto o que se afirma em:

- a) **I, III e IV.**
- b) **II e IV** apenas.
- c) **I, II e IV.**
- d) **II e III** apenas.
- e) **III e IV** apenas.

2) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9.394/96) é a principal Norma da Educação Brasileira, pois organiza a sua estrutura e regulamenta seus princípios, mecanismos e bases. Segundo a LDB, "Art. 1º A educação abrange _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais."

- a) as manifestações culturais.
- b) os processos formativos.
- c) os saberes acadêmicos.
- d) todas as pessoas.
- e) os conhecimentos e princípios.

3) Ainda sobre o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), a educação escolar se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e deverá vincular-se:

- a) a família e a sociedade.
- b) ao educando e ao educador.
- c) ao cuidar e educar.
- d) às habilidades e competências.
- e) ao mundo do trabalho e à prática social.

4) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, "A educação escolar deverá vincular-se":

- a) a família e a sociedade.
- b) ao currículo escolar.
- c) ao Ministério da Educação e Cultura (MEC).
- d) ao mundo do trabalho e à prática social.
- e) ao pleno desenvolvimento do aluno.

5) Leia o texto a seguir.

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

O texto acima refere-se

- a) aos parâmetros nacionais da educação básica.
- b) à base nacional comum curricular.
- c) à lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- d) aos parâmetros nacionais da educação pública.
- e) à lei de gestão, base e escolas da educação nacional.

6) De acordo com o art. 2ª da LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação é dever da:

- a) família e do Estado.
- b) instituição de ensino e do Estado.
- c) família e da instituição de ensino.
- d) sociedade e da família.
- e) Escola e do Município.

7) Considerando-se a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), analise as afirmativas a seguir:

I. O respeito à liberdade de crença e o apreço à tolerância religiosa é um dos princípios da educação nacional.

II. A valorização da experiência extracurricular é um dos princípios da educação nacional.

III. O pluralismo de ideologias e concepções teórico-metodológicas da aprendizagem é um dos princípios da educação nacional.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

8) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do artigo extraído da Lei 9.394/1996:

“A _____, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o _____ do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o trabalho.”

- a) Vida; crescimento; honestidade.
- b) Educação; pleno desenvolvimento; cidadania.
- c) Educação; bem-estar; vida.
- d) Cidadania; amadurecimento; vida adulta.

9) Assinale a alternativa correta sobre os princípios que norteiam a forma que o ensino será ministrado sob a luz da Lei nº 9.394/1996:

- a) Heterogeneidade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Supremacia de instituições públicas ante as privadas de ensino.

10) Segundo a Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- I.** A criticidade e ideologia independentes.
- II.** O preparo do cidadão para lutas corporativas.
- III.** O pleno desenvolvimento do educando.

Está correto o que se diz:

- a) Na afirmativa **I**, apenas.
- b) Na afirmativa **II**, apenas.
- c) Na afirmativa **III**, apenas.
- d) Nas afirmativas **I** e **III**, apenas.

11) O Artigo 3º da LDB 9394/96 afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Valorização da experiência extraescolar.
- d) Gratuidade de ensino público em instituições oficiais públicas e privadas.

12) O parágrafo 2º do artigo 1º da Lei nº 9.394/96 define que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e:

- a) À memorização de conhecimentos.
- b) À prática social.
- c) Ao repasse de conteúdo.
- d) A aspectos biológicos e psíquicos.

13) De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996, a educação escolar deverá vincular-se:

- a) ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) ao mundo do trabalho, desconsiderando a prática social.
- c) à prática social, não dialogando com o mundo do trabalho.
- d) ao mundo do trabalho e à prática social, exclusivamente para alunos do Ensino Médio.

14) Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- a) 6 aos 17 anos de idade.
- b) 4 aos 17 anos de idade.
- c) 4 aos 14 anos de idade.
- d) 3 aos 17 anos de idade.

e) 2 aos 14 anos de idade.

15) Considere o excerto do art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para responder à questão.

- I.** _____ de condições para o acesso e permanência na escola;
- II.** _____ de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III.** _____ de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV.** _____ à liberdade e apreço à tolerância.

Os itens fazem parte dos princípios que regem a educação brasileira. Assinale a alternativa que completa, **correta** e **ordenadamente**, as lacunas, conforme a legislação já citada.

- a) Igualdade ... Liberdade ... Pluralismo ... Respeito
- b) Respeito ... Liberdade ... Pluralismo ... Igualdade
- c) Liberdade ... Respeito ... Igualdade ... Pluralismo
- d) Pluralismo ... Igualdade ... Respeito ... Liberdade
- e) Igualdade ... Pluralismo ... Liberdade ... Respeito

16) De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação escolar deverá vincular-se:

- a) ao mundo de trabalho e à prática social.
- b) ao lúdico e a infantilização.
- c) à gestão participativa e necessidades da comunidade.
- d) à alfabetização e ao letramento.
- e) à população carente e à justiça social.

17) Entre os princípios pelos quais o Ensino deverá ser ministrado, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, encontra-se o **RESPEITO**:

- a) do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- c) à liberdade e apreço à tolerância.
- d) do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- e) da experiência extraescolar.

18) Avalie se, de acordo com a Lei nº 9.394/96, Art. 3º, o ensino será ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I.** igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II.** liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III.** pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV.** respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Estão corretos

- a) **I e II**, apenas.
- b) **III e IV**, apenas.
- c) **I, II e III**, apenas.
- d) **II, III e IV**, apenas.
- e) **I, II, III e IV**.

19) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- a) Liberdade do uso ou não do uniforme nas dependências da escola.
- b) Incentivo ao uso de material escolar reciclável.
- c) Respeito ao uso do livro didático escolhido pela família da criança.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Incentivo aos estudos e acompanhamento pelo professor das lições de casa da criança.

20) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe em seu Art. 2º que a educação é:

- a) Direito da criança e dever da família.
- b) Dever da família e direito da comunidade.
- c) Direito da criança e do Estado.
- d) Direito da família e dever do Estado.
- e) Dever da família e do Estado.

21) Pelo Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à/ao:

- a) permanência na escola.
- b) pensamento, à arte e ao saber.
- c) prática social.
- d) comunidade.
- e) ensino moral.

22) A Lei Nº9.394/96, também conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação, inicia-se ratificando que “Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na _____, na convivência humana, no _____, nas instituições de ensino e pesquisa, nos _____ e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Completam, corretamente, as lacunas os termos:

- a) vida familiar, trabalho e movimentos sociais.
- b) escola, trabalho e grupos.
- c) vida familiar, meio e bairros.
- d) escola, grupo familiar e grupos sociais.
- e) escola, trabalho e bairros.

23) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (BRASIL, 1996), “A educação escolar deverá vincular-se”:

- a) à família e a sociedade.
- b) ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) ao educando e ao educador.
- d) à escola e a família.
- e) ao indivíduo e ao seu meio.

24) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996 (L 9.394/96), "A educação escolar deverá vincular-se".

- a) ao Estado e à família
- b) ao cuidar e ao educar
- c) à afetividade e à ludicidade
- d) ao desenvolvimento das potencialidades humanas
- e) ao mundo do trabalho e à prática social

25) Nos termos do art. 2º da LDB 9.394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o _____ e sua _____ . Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da referida lei.

- a) pleno exercício da cidadania do educando / preparo para a vida laborativa / competência para o trabalho
- b) pleno conhecimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
- c) pleno desenvolvimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
- d) pleno conhecimento do educando / preparo para o exercício da cidadania / competência para o trabalho

26) Os processos formativos, que a educação escolar abrange, são desenvolvidos, EXCETO:

- a) Nas movimentações políticas partidárias.
- b) Na convivência humana.
- c) No trabalho.
- d) Nas instituições de ensino e pesquisa.

27) Assinale a alternativa correta quanto aos princípios que devem ser ministrados como base no ensino.

- a) Padronização de uma concepção pedagógica.
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- d) Desconsideração com a diversidade étnico-racial.

28) Nos termos do art. 3º da LDB/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:

- I.** igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II.** pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- III.** respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- IV.** coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- V.** gratuidade do ensino público em estabelecimentos extraoficiais.

VI. gestão democrática do ensino privado.

VII. consideração com a diversidade étnico-racial.

VIII. garantia do direito à educação e à aprendizagem por um período da vida.

- a) Apenas **I, II, III e VIII.**
- b) Apenas **III, V, VI e VIII.**
- c) Apenas **VI, VII, e VIII.**
- d) Apenas **III, IV, VII e VIII.**
- e) Apenas **IV, V, VI e VII.**

29) Segundo o Art. 3º da LDB/96, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles:

- a) a igualdade de condições para o acesso e para a permanência na escola.
- b) o respeito ao uso do livro didático escolhido pelos alunos e familiares.
- c) a liberdade do uso ou não do uniforme no interior da escola.
- d) o incentivo e acompanhamento da família nas tarefas de casa.

30) Segundo a Lei nº 9.394/1996 - LDB, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando e:

- I.** Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- II.** Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- a) Os itens **I e II** estão corretos.
- b) Somente o item **I** está correto.
- c) Somente o item **II** está correto.
- d) Os itens **I e II** estão incorretos.

31) De acordo com o artigo 1 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a educação abrange os processos _____ que se desenvolvem, na vida familiar, na convivência humana, _____, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações _____.

Assinale a alternativa que completa, **correta** e respectivamente, as lacunas do texto:

- a) Formativos - do Trabalho - Culturais.
- b) Formativos - da Escola - Sociais.
- c) Pedagógicos - do Trabalho - Culturais.
- d) Pedagógicos - da Escola - Sociais.

32) De acordo com a LDB, com relação aos princípios sobre os quais o ensino deverá ser ministrado, deve observar o respeito à liberdade e ao apreço à:

- a) Concepções pedagógicas.
- b) Arte e o saber.
- c) Igualdade de condições.
- d) Tolerância.

33) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, EXCETO:

- a) Nos parâmetros autoadaptativos.
- b) Na vida familiar.
- c) Na convivência humana.
- d) No trabalho.
- e) Nas instituições de ensino e pesquisa.

34) De acordo com a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases — LDB), o ensino será ministrado com base em alguns princípios, que incluem

- I.** igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II.** homogeneidade de ideia e concepção pedagógica.
- III.** garantia de padrão de qualidade.
- IV.** valorização da experiência vivida unicamente no âmbito educacional.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
- b) Apenas os itens **I** e **III** estão certos.
- c) Apenas os itens **II** e **IV** estão certos.
- d) Apenas os itens **III** e **IV** estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

35) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre a educação, analisar os itens abaixo:

I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

II. A educação escolar deverá desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.

- a) Os itens **I** e **II** estão corretos.
- b) Somente o item **I** está correto.
- c) Somente o item **II** está correto.
- d) Os itens **I** e **II** estão incorretos.

36) A Lei nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Com base nessa Lei, assinale a alternativa incorreta.

- a) Um dos princípios do ensino a ser ministrado é a garantia de padrão de qualidade.
- b) É direito público subjetivo o acesso à Educação Básica obrigatória.
- c) Na Educação Infantil, o atendimento à criança é de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
- d) A educação escolar é composta, em sua totalidade, pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

37) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, relata em seu artigo 1º que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e:

- a) no mundo do trabalho.
- b) no preparo para o exercício da cidadania.
- c) nos ideais de solidariedade humana.
- d) nos princípios de liberdade.

e) nas manifestações culturais.

38) De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são alguns dos princípios da educação nacional, **EXCETO**:

- a) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- c) Restrição à experiência extraescolar.
- d) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

39) Segundo a LDBEN, a educação escolar deverá vincular-se

- a) ao desenvolvimento acadêmico e à profissionalização.
- b) ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) à inserção social e à prática política.
- d) à liberdade e às oportunidades profissionais.

40) Considerando o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96), “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios”; analise-os.

- I.** Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II.** Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III.** Garantia do direito à educação na escola e à aprendizagem até maior idade.
- IV.** Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Estão corretos apenas os princípios

- a) **I e IV.**
- b) **II e III.**
- c) **I, II e III.**
- d) **I, II e IV.**

41) Augusto, estudando para o concurso de professor de educação física, verificou que, segundo o art. 205 da Constituição Federal (1988), "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade (...)". Ao analisar esse artigo, ele relacionou-o com o art. 1º da LDBEN (Lei nº 9.394/96), o qual dispõe que "A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (...)". Nessa ocasião, Augusto constatou que, de acordo com o mesmo artigo 1º da LDBEN, a educação escolar deverá vincular-se

- a) à produção acadêmica e científica.
- b) ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) ao mundo acadêmico e à prática social.
- d) à produção acadêmica e à prática social.
- e) à produção científica e ao mercado de trabalho.

42) Pesquisando a legislação constante no Edital de Abertura de Inscrições para o concurso de Técnico em Gestão: Inspeção de Alunos, publicado pela FITO, Everaldo verificou que a Lei de Diretrizes e Bases

da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394, de 1996) é a legislação que regulamenta o sistema educacional do Brasil, da educação básica ao ensino superior. Verificou, também, que em seu art. 1º, § 1º, está disposto: “Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias”, e que, no § 2º do mesmo artigo, estabelece que a educação escolar “deverá vincular-se

- a) à academia e à prática social”.
- b) ao mundo do trabalho e à prática social”.
- c) à realização pessoal e ao mundo do trabalho”.
- d) ao mundo acadêmico e ao mundo do trabalho”.
- e) à prática social e à preparação para os estudos posteriores”.

43) Nos termos do Art. 3º da LDB/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I.** igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II.** liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III.** pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV.** respeito à liberdade, preço e tolerância.

Analise as assertivas e assinale a alternativa que não condiz com a Lei.

- a) Apenas **IV** não condiz.
- b) Apenas **I** e **II** não condiz.
- c) Apenas **II** não condiz.
- d) Apenas **II** e **III** não condiz.

44) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

I. O pleno desenvolvimento do educando.

II. O seu preparo para lutas corporativas.

III. A emancipação ideológica.

Quais estão corretas?

a) Apenas **I**.

b) Apenas **II**.

c) Apenas **III**.

d) Apenas **II** e **III**.

e) **I**, **II** e **III**.

45) Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos princípios e fins da Educação Nacional.

() Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

() Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

() Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) F – V – F.

b) V – V – V.

c) V – F – F.

d) F – F – V.

e) F – F – F.

46) A educação básica tem por finalidades:

- I.** Desenvolver o educando.
- II.** Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III.** Fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Quais estão corretas?

- a) Apenas **I**.
- b) Apenas **II**.
- c) Apenas **III**.
- d) Apenas **I e II**.
- e) **I, II e III**.

47) A educação escolar deverá vincular-se:

- I.** Ao mundo do trabalho.
- II.** Às representações ideológicas.
- III.** Às práticas fundamentalistas.

Quais estão corretas?

- a) Apenas **I**.

- b) Apenas **II**.
- c) Apenas **III**.
- d) Apenas **II** e **III**.
- e) **I**, **II** e **III**.

48) O ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses princípios.

- a) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- b) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até o final do ensino fundamental.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

49) De acordo com a Lei n. 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) consideração com a diversidade étnico-racial.
- b) garantia de padrão de quantidade.
- c) interesse específico dos alunos.
- d) igualdade de ideias e pluralismo de concepções pedagógicas.
- e) individualismo pedagógico.

50) Sobre a Lei 9.394/96, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um princípio de como se ministrar o ensino.

() Outro princípio que norteia a forma de ministrar o ensino é a desvalorização da experiência extraescolar.

() Dentre os princípios que devem ser seguidos para ministrar o ensino em escolas está o da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

a) V, V, V.

b) V, F, V.

c) F, V, F.

d) F, F, F.

Gabarito

1) D	2) B	3) E	4) D	5) C	6) A	7) E
8) B	9) B	10) C	11) D	12) B	13) A	14) B
15) A	16) A	17) C	18) E	19) D	20) E	21) C
22) A	23) B	24) E	25) C	26) A	27) B	28) B
29) A	30) A	31) A	32) D	33) A	34) B	35) B
36) D	37) E	38) C	39) B	40) D	41) B	42) B
43) A	44) A	45) B	46) E	47) A	48) B	49) A
50) B						



1 -Copie em seu caderno as respostas certas das questões que você errou;

2 -Agora leia as respostas das questões erradas e que estão anotadas em seu caderno e grave essa leitura com o seu celular;

3 - Leia os artigos relacionados às questões e aproveite para ir gravando essa leitura com o celular para ouvir depois;

4 -Leia os mesmos artigos novamente e agora marque algumas palavras que você acredita serem relevantes;

5 - Só passe para as próximas questões se acertou **acima de 90% deste bloco.**

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394compilado.htm

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

TÍTULO I

Da Educação

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

TÍTULO II

Dos Princípios e Fins da Educação Nacional

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal; [\(Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023\)](#)

IX - garantia de padrão de qualidade; [\(Vide Decreto nº 11.713, de 2023\)](#)

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial. [\(Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)

XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. [\(Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018\)](#)

XIV - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. [\(Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021\)](#)

ECA



400 Questões

Direito da Criança e do Adolescente

Questão 1: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre a Lei nº 8069, de 13 de Julho de 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

() A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

() Não é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

() Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

() A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que não permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – V – F – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) V – F – F – V – F.

Questão 2: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

No Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), as crianças e os adolescentes passam a ser sujeitos de direitos. Elas passam a gozar de

- I.** todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo de proteção integral.

- II.** todas as oportunidades no tocante ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

- III.** direitos protetivos a partir do momento em que pratica ato delincente quando em situação de abandono familiar.

- IV.** direitos por responsabilidade da família, da sociedade e do Estado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas **I** e **II**.
- b) Apenas **III** e **IV**.
- c) Apenas **I**, **III** e **IV**.
- d) Apenas **I**, **II** e **IV**.

Questão 3: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta quanto às garantias de prioridade referidas no Parágrafo único do Art. 4º, do Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I.** Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

- II.** Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

- III.** Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

- IV.** Garantia de trabalho na condição de aprendiz a partir dos oito anos de idade.

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas **IV** está incorreta.
- d) Apenas **II e III** estão corretas.

Questão 4: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

A doutrina da Proteção Integral, introduzida no ordenamento jurídico brasileiro através da Constituição Federal, foi responsável por atribuir às crianças e aos adolescentes a titularidade de diversos direitos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8069/1990), por sua vez, também explicita a adoção de tal doutrina no decorrer de seus artigos. Acerca do tema, analise as assertivas abaixo de acordo com a referida lei e assinale apenas a **CORRETA**.

- a) O Estatuto da Criança e do Adolescente está exclusivamente voltado para as crianças e os adolescentes em situação irregular, conferindo-os o status de sujeitos de direitos.
- b) Considera-se criança, para os efeitos da lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) O Código de Menores, apesar das críticas direcionadas a ele, está vigente até o momento atual e é bastante utilizado como norteador do tratamento direcionado aos indivíduos menores de dezoito anos.
- d) Em nenhuma hipótese a lei 8.069 pode ser aplicada às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- e) O Estatuto da Criança e do Adolescente deve ser interpretado conforme os fins sociais a que ele se destina, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Questão 5: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade é compreendida pela:

- a) Primazia de receber proteção em algumas circunstâncias autorizadas pelo Conselho Tutelar e Ministério Público.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos e/ou privados.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação de recursos privados de empresas associadas em áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Questão 6: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

A garantia de prioridade no atendimento aos direitos de crianças e adolescentes não compreende

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) exposição a negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- d) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Questão 7: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada criança a pessoa com idade inferior a _____ anos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) 10 (dez)
- b) 11 (onze)
- c) 12 (doze)
- d) 13 (treze)

Questão 8: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

A Lei nº 8.069/1990, Art. 1º, trata sobre a proteção integral à _____. De acordo com o Art. 4º, é dever _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a) criança – da família e do poder público
- b) criança e ao adolescente – da família, da comunidade e da sociedade em geral
- c) criança e ao adolescente – da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público
- d) criança e ao adolescente – da família e da sociedade em geral

Questão 9: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Para os efeitos desta Lei, criança é pessoa:

- a) até dez anos de idade incompletos.
- b) até dez anos de idade completos.
- c) até doze anos de idade completos.
- d) até doze anos de idade incompletos.
- e) até oito anos de idade incompletos.

Questão 10: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Nos últimos anos, o Brasil teve avanços significativos na garantia dos direitos de crianças e adolescentes, a exemplo da redução da mortalidade infantil. No entanto, ao mesmo tempo em que aumenta o número de meninos e meninas cumprindo medidas socioeducativas em meio fechado, crescem os homicídios de adolescentes. Encontra-se na letra da lei a perspectiva de análise dessas

situações como de risco e de violação de direitos de crianças e adolescentes e a identificação dos responsáveis pela ameaça ou violação: a sociedade, o Poder Público, além da família. São situações que exigem, com a precisão da lei, medidas junto à criança e ao adolescente, fundamentadas na doutrina

- a) de proteção integral.
- b) do mérito.
- c) da situação irregular.
- d) da adequação singular.
- e) da subjetividade.

Questão 11: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Considerando o Título I do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), que trata das Disposições Preliminares, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que estabelece alguns dos artigos desse título.

() A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade..

() Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

() Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F e F.
- b) V, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e V.

Questão 12: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

TEXTO



Fonte: Tirinha do Armandinho, Por Alexandre Becker (disponível em disponível em <https://www.inesc.org.br/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas/> acesso em 21/09/2020).

A Tirinha de Armandinho trata de direitos humanos. Analise as sentenças abaixo e RESPONDA: São direitos proclamados no artigo 4º do ECA

I- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à igualdade, à diferença, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

II- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à diferença, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

III- à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

É VERDADE o que se afirma apenas em:

- a) **I e III.**
- b) **II.**
- c) **II e III.**
- d) **III.**
- e) **I e II.**

Questão 13: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

No tocante ao Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() Considera criança a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela compreendida entre doze e dezoito anos.

() Destinam recursos financeiros por meio de transferência automática no custeio do pagamento dos benefícios à criança e ao adolescente.

() Relaciona inúmeras condutas atentatórias aos direitos de crianças e adolescentes que, se praticadas, podem caracterizar crimes e outras que constituem as chamadas infrações administrativas.

() Garante que as crianças e adolescentes brasileiros, sejam reconhecidos como objetos de intervenção da família e do Estado.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.

Questão 14: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade compreende, **EXCETO**:

- a) o direito a proteção à vida e à saúde.
- b) a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- c) a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Questão 15: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a essa população, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à, EXCETO:

- a) Sindicalização.
- b) Alimentação.
- c) Liberdade.
- d) Educação.

Questão 16: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

É dever _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” (Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público
- b) da família, da comunidade e do setor privado
- c) somente da família
- d) somente do poder público

Questão 17: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente foi criado em obediência ao Artigo 227 da Constituição de 1988 e introduziu as crianças em questões referentes aos seus direitos e deveres — mais especificamente no mundo dos direitos humanos. Referente ao ano de criação do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- a) 1988.
- b) 1992.
- c) 1990.
- d) 1994.
- e) 1996.

Questão 18: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) a garantia de prioridade compreende:

- a) Referência na formulação e na execução das políticas econômicas e sociais públicas.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Destinação privilegiada de recursos privados nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- d) Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.

Questão 19: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com a Lei Federal 8.069/90, Estatuto da Criança e do adolescente, qual das alternativas abaixo está **incorreta**?

- a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

c) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

d) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

e) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto da Criança e do Adolescente às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Questão 20: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, na interpretação dessa lei devem ser levados em conta alguns aspectos. Marque a alternativa que **NÃO** indica um desses aspectos.

- a) As exigências do bem comum.
- b) Os fins sociais a que a lei se dirige.
- c) Os direitos e deveres individuais e coletivos.
- d) A condição da criança como ser independente.

Gabarito

- | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) A | 2) D | 3) C | 4) E | 5) C | 6) C | 7) C |
| 8) C | 9) D | 10) A | 11) E | 12) D | 13) C | 14) A |
| 15) A | 16) A | 17) C | 18) B | 19) C | 20) D | |

Questão 21: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é **correto** afirmar que

- a) nos casos expressos em lei, esse Estatuto não se aplica às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- b) a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com ônus da proteção integral de que trata a lei, assegurando-lhes, por lei, apenas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- c) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, priorizando em casos específicos, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- e) os direitos enunciados nessa Lei aplicam-se a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência e local de moradia.

Questão 22: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), um indivíduo é considerado criança até:

- a) 12 anos de idade incompletos.
- b) 13 anos de idade completos.
- c) 12 anos completos.
- d) 10 anos de idade completos.

Questão 23: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com Art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. No entanto, a referida lei define que, nos casos expressos no Estatuto, pode ser aplicado excepcionalmente a pessoas entre

- a) vinte cinco e trinta anos de idade.
- b) vinte e um e vinte e cinco anos de idade.
- c) dezoito e vinte e um anos de idade.
- d) trinta e trinta e cinco anos da idade.

Questão 24: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança e adolescente, para os efeitos legais com a idade, respectivamente:

- a) até onze anos de idade completos e vinte anos de idade.
- b) até onze anos e três dias e dezoito anos de idade.
- c) até doze anos de idade incompletos e entre doze e dezoito anos de idade.
- d) até doze anos de idade completos e entre doze e dezoito anos de idade.

Questão 25: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente apresenta, em seu Art. 4º, o(s) ator(es) envolvido(s) no cuidado com a criança e adolescente que é(são) responsável(eis), prioritariamente, por fazer-se efetivar para esse público o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Diante do exposto, assinale o(s) responsável(eis) pelo cuidado com a Criança e o Adolescente.

- a) A família e o Estado.
- b) O estado, exclusivamente.
- c) A família, exclusivamente.
- d) A família, a comunidade, a sociedade em geral e o Poder Público.

Questão 26: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Assinale a alternativa correta, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) A criança e o adolescente gozam de alguns direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- c) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde e outros.
- d) O ECA assegura a proteção básica à criança e ao adolescente.

Questão 27: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) considera criança e adolescente aqueles que têm, respectivamente, as seguintes faixas etárias:

- a) zero a onze anos de idade incompletos; doze a dezoito anos de idade.
- b) zero a doze anos de idade incompletos; doze a dezoito anos de idade.
- c) zero a doze anos de idade incompletos; treze a dezoito anos de idade.
- d) zero a onze anos de idade incompletos; onze a dezoito anos de idade.
- e) zero a doze anos de idade incompletos; doze a vinte e um anos de idade.

Questão 28: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Segundo o Art. 2 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____, e adolescente aquela _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) onze anos de idade completos / entre doze e dezoito anos de idade
- b) doze anos de idade incompletos / entre doze e dezenove anos de idade
- c) dez anos de idade completos / entre doze e dezenove anos de idade
- d) doze anos de idade incompletos / entre doze e dezoito anos de idade

Questão 29: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Jorge tem dezesseis anos de idade. Matheus tem treze anos de idade. Pedro tem onze anos de idade. José tem sessenta anos de idade. Considerando essas informações, assinale a alternativa **correta**.

- a) Segundo a Lei nº 8.069/90, Matheus é considerado criança.
- b) Segundo a Lei nº 8.069/90, Pedro é considerado adolescente.
- c) Segundo a Lei nº 10.741/03, José ainda não é considerado idoso.
- d) Segundo a Lei nº 8.069/90, Jorge e Matheus são adolescentes.
- e) Segundo a Lei nº 8.069/90, Jorge não é considerado adolescente.

Questão 30: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com a Lei n.º 8.069 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo.

I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. É obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros quinze meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.

III. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) **I e II.**
- b) Apenas **I.**
- c) Apenas **III.**
- d) **I, II e III.**
- e) **II e III.**

Questão 31: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Leia as afirmativas a seguir:

I. O conceito de poluição sonora refere-se à escassez de ruídos ou a qualquer condição de propagação do som sem efeitos sobre a saúde física ou mental da população. Ou seja, trata-se do baixo nível de decibéis provocado pelo barulho inconstante proveniente de atividades que preservam o silêncio ambiental.

II. Para os efeitos da lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que trata do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa de até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

III. Em um acidente com fraturas expostas na vítima, o cidadão que for prestar os primeiros socorros deve imobilizar a região, recolocando a parte do osso ou a sua ponta que ficou para fora no local certo. Em seguida, é necessário conduzir a vítima para um local seguro e fornecer uma bebida até o momento da chegada dos serviços de socorro ou urgência.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 32: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representou uma significativa mudança de paradigma, transformando completamente o tratamento legal dispensado à criança e ao adolescente, ao instituir a Doutrina da Proteção Integral em substituição à Doutrina da Situação Irregular. De acordo com determinações expressas no ECA, (artigo 5º), nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado aos seus direitos fundamentais, por ação ou

- a) anuência.
- b) omissão.
- c) conivência.
- d) permissão.
- e) concordância.

Questão 33: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, no Brasil, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente, sendo-lhes assegurado, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

II. Dirigir veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação, Permissão para Dirigir ou Autorização para Conduzir Ciclomotor é uma infração grave, de acordo com a Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que dispõe sobre o Código de Trânsito Brasileiro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa **I** é verdadeira, e a **II** é falsa.
- c) A afirmativa **II** é verdadeira, e a **I** é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Questão 34: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre a efetivação dos direitos da criança e do adolescente, a Lei 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente define que a garantia de prioridade absoluta compreende

a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública; preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas; destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

b) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; precedência na definição de cotas para concurso público da União e Municípios; proteção em caso de atividades ocupacionais insalubres; destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância, à juventude e à velhice.

c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas; precedência na definição de cotas para concurso público da União, Estados e Municípios; proteção em caso de atividades ocupacionais insalubres; destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com o acesso a emprego na infância e na juventude.

d) destinação privilegiada de recursos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude; precedência na definição de cotas para concurso público da União; proteção em caso de atividades ocupacionais insalubres; destinação privilegiada de infraestrutura privada nas áreas relacionadas com a garantia do acesso à educação da infância e da juventude.

Questão 35: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, para a interpretação dessa lei devem ser levados em conta determinados aspectos. Marque a alternativa que **NÃO** indica um desses aspectos.

- a) As exigências do bem comum.
- b) Os direitos e deveres individuais e coletivos.

- c) A superioridade hierárquica dessa lei perante a Constituição Federal.
- d) A condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Questão 36: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Nesse sentido, sobre o direito da criança, assinale a alternativa correta.

I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação, caso a mãe tenha um cadastro prévio informando a realidade de sua criança.

III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

É **correto** o que se afirma

- a) em **I, II e III.**
- b) apenas em **I e II.**
- c) apenas em **I e III.**
- d) apenas em **II e III.**

Questão 37: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Em consonância com o disposto pela Lei nº 8.069 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é **CORRETO** afirmar que, para efeitos da referida Lei, será considerado:

- a) Criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos.
- b) Criança a pessoa até quatorze anos de idade completos.
- c) Criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- d) Criança a pessoa até doze anos de idade completos.

Questão 38: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 4º, “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes a”:

Assinale a alternativa que apresenta completamente os referidos direitos.

- a) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- b) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

c) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

d) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

e) À vida, à saúde, à alimentação, à educação, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Questão 39: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende

a) que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

b) que nenhuma criança ou adolescente seja objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

c) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

d) que o atendimento pré-natal seja realizado por profissionais da atenção primária.

e) que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Questão 40: Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerado adolescente, nos termos da Lei, aquele entre:

a) Onze e dezessete anos de idade.

b) Doze e dezenove anos de idade.

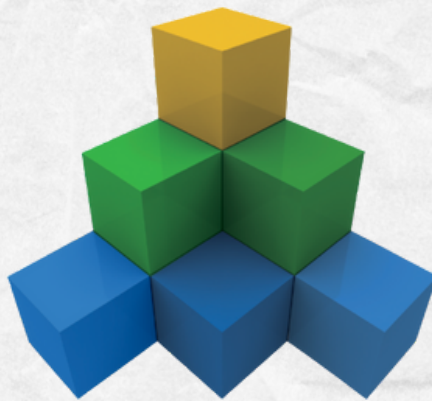
c) Doze e dezoito anos de idade.

d) Doze e vinte anos de idade.

Gabarito

- | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21) C | 22) A | 23) C | 24) C | 25) D | 26) C | 27) B |
| 28) D | 29) D | 30) B | 31) B | 32) B | 33) B | 34) A |
| 35) C | 36) C | 37) C | 38) D | 39) C | 40) C | |

BNCC



700 Questões

CONCURSEIRO RAIZ



☺ Eu sou o Antônio do Tribunal, sou escrevente Técnico Judiciário do Tribunal de Justiça de São Paulo desde 1999. Antes de ser aprovado no Concurso do Tribunal de Justiça, fui aprovado no concurso do IBGE para supervisor, passei ainda no Concursos dos correios, Prefeitura de Santo André-SP. No Tribunal tive a oportunidade de concluir a faculdade de Direito, fui aprovado na OAB, sou pós-graduado em Direito Penal e Direito imobiliário. Mas antes, eu fui lavador de carros, trabalhei em lanchonete, em fábrica de tudo de PVC, loja de material de construção,

vendi tapioca, dentre outros bicos. **Minhas aprovações, tanto em concursos públicos e na OAB, foram através do estudo reverso, ou seja, através do estudo de questões, antes mesmo de ver a teoria e sem gastar rios de dinheiro com cursinhos caros.**

**SORTE É APELIDO.
O VERDADEIRO NOME DO
SUCESSO
— CHAMA-SE —
DEDICAÇÃO!**

VEJA NOSSO PASSO A PASSO PARA ESTUDAR POR QUESTÕES.

1 - Tente responder um bloco de 10 questões;



2 - Confira as respostas;



3 - Copie em seu caderno as respostas certas das questões que você errou;



4 - Feito isso, pegue novamente as primeiras 10 questões e mais um bloco de outras 10 e tente responder essas 20 questões.



5 - Agora veja o gabarito dessas 20 questões e copie em seu caderno a resposta certas das questões que você errou.



6 - Feito isso pegue essas 20 questões e mais um bloco de 10 questões e tente resolvê-las.



- Agora veja o gabarito dessas 30 questões e copie para seu caderno as respostas certas das questões que você errou.



- Feito isso pegue essas 30 questões e mais um bloco de 10 questões e tente resolvê-las.



- Agora veja o gabarito dessas 40 questões e copie para seu caderno as respostas certas das questões que você errou.



- Feito isso pegue essas 40 questões e mais um bloco de 10 questões e tente resolvê-las.



- Agora veja o gabarito dessas 50 questões e copie para seu caderno as respostas certas das questões que você errou.



Obs. Você pode fazer esse procedimento com o número de questões que o seu tempo permitir, podendo ser mais ou menos.



Coloquei 50 questões apenas a título de exemplo.



Feito o procedimento acima você irá ler as anotações feitas e gravá-las com seu celular.



Leia em voz alta e aproveite para gravar com seu celular.



Elas serão usadas para revisão enquanto você estiver indo trabalhar, fazendo sua caminhada, fazendo os afazeres domésticos etc...



Todas as vezes que você voltar para resolver as questões desta matéria, não esqueça de dar uma lida rápida nas últimas anotações.

LEIA COM ATENÇÃO!

*O que te motivou a estudar para Concurso Público?
Satisfação pessoal ou um bom salário?*

Não importa qual seja a sua motivação para começar a estudar. Você precisa ter uma. É essa motivação que vai fazer você estudar enquanto seus amigos estiverem se divertindo.

É essa motivação que vai fazer acordar mais cedo para estudar um pouco mais...

É essa motivação que vai fazer você ir dormir mais tarde, ou até mesmo fazer você não querer dormir.

É essa motivação que vai fazer você ficar em casa estudando trancado em pleno feriado.

BNCC

Questão 1:

A *Base Nacional Comum Curricular* – BNCC (2017) aponta algumas competências específicas de língua inglesa para o Ensino Fundamental.

Avalie o que se afirmam serem algumas dessas competências, de acordo com a BNCC.

I - Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando -as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

II - Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

III - Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, aplicados somente no Brasil, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.

IV - Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social, sem a necessidade de considerar o mundo do trabalho.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) **I e II.**
- b) **I e III.**
- c) **III e IV.**
- d) **II e IV.**

Questão 2:

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seus **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, tornando-se aptos a construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Analise as proposições, colocando (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação a alguns desses direitos previstos na BNCC.

() Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

() Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

() Conversar com outras crianças e com adultos, para que possa desenvolver a sua linguagem argumentativa afim de participar ativamente dos diferentes espaços de diálogos que a escola proporciona.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimentos dos parênteses.

- a) F, V, F.
- b) V, F, V.
- c) F, F, V.
- d) V, V, F.
- e) V, F, F.

Questão 3:

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a "educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza" (BRASIL, 2013). O documento apresenta dez competências gerais da Educação Básica.

Analisar as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação a algumas dessas competências previstas na BNCC. () Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

() Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

() Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões independentemente de princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, uma vez que a Constituição do país garante o direito de liberdade dos indivíduos.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimentos dos parênteses.

- a) V, V, F.
- b) V, F, V.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, F, F.

Questão 4:

Considerando o que recomendam a LDBEN nº 9.394/96 e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma escola pretende atualizar o projeto político pedagógico e incorporar ao currículo novas propostas pedagógicas. Ela está localizada em um bairro industrial e é frequentada por crianças de várias nacionalidades.

Considere esse contexto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a organização de currículos, com base nas recomendações da LDBEN e da BNCC.

() A aplicação do conhecimento na vida real, o valor do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem são quesitos a observar.

() Em todas as etapas da Educação Básica os currículos devem ter base nacional comum e uma parte diversificada, que será definida pelos conselhos de classe das escolas.

() O conhecimento curricular deverá ser contextualizado pela realidade global, histórica, econômica e individual da escola e do seu alunado.

() O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

() A parte diversificada do currículo, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à BNCC e ser articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural.

De acordo com as afirmações, a sequência **correta** é

- a) F; V; V; F; V.
- b) F; F; V; V; F.
- c) V; F; F; V; V.
- d) V; V; F; F; F.

Questão 5:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil está alicerçada em seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que buscam assegurar as condições "[...] para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural"(BRASIL, 2018, p.37). Sobre esses direitos, podemos afirmar que as crianças têm direito de:

a) Ter um bom ensino, pois o/a professor/a é formado/a para educar crianças em creches e pré-escolas, ou seja, ele/ela está preparado com as melhores didáticas para ensinar às crianças sobre o mundo físico e social;

b) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

c) Ter professores/as competentes que participem dos planejamentos da gestão da escola e sigam as orientações de seus/suas coordenadores/as pedagógicos/as, que são as pessoas mais indicadas a traçar os planos de aulas que os professores ministrarão às crianças;

d) Ter bons livros para serem alfabetizados o mais breve possível com a finalidade de chegarem ao ensino fundamental lendo e escrevendo corretamente e seguirem seus estudos sem problemas de aprendizagem;

e) Exercitar gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola por meio das diversas

didáticas e do ensino direto e sistemático dos/as professores/as, ampliando seus conhecimentos sobre o mundo físico e social.

Questão 6:

“É importante mencionar que a BNCC faz referência a educação necessária para a pessoas com deficiência, apenas uma vez, em sua introdução, ao mencionar a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que se caracteriza no Estatuto da Pessoa com Deficiência, que tem por base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, que foi assinada em Nova Iorque, em 30 de março de 2007, da qual o Brasil é signatário, e que se estabelece o compromisso de os Estados-Parte garantirem às pessoas com deficiência um sistema educacional inclusivo em todas as etapas e modalidades da educação. E para atender a esse compromisso, o Brasil publicou o Decreto Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008 e o Decreto Executivo nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, que passou a ter status de norma. (<https://www.redepedagogica.com.br/post/o-que-trata-a-bncc-acerca-da-educa%C3%A7%C3%A3o-inclusiva>)

Nesse contexto, qual o papel do ensino da arte nas escolas, considerando as pessoas com deficiência? Assinale a alternativa correta.

- a) Segregar;
- b) Segregar e cuidar;
- c) Cuidar e segregar;
- d) Inserir no processo de ensino aprendizagem;
- e) Incluir no processo ensino aprendizagem.

Questão 7:

Com relação ao currículo, à gestão da aprendizagem e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue o item a seguir.

Os elementos constitutivos e operacionais das diferentes dimensões do planejamento e do currículo estão relacionados à concretude dialética da operacionalização das intenções pedagógicas no espaço escolar.

- Certo
- Errado

Questão 8:

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é **INCORRETO** afirmar:

a) Na BNCC, o Ensino Médio está organizado em quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Cada área do conhecimento estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo desse etapa.

b) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver, da educação infantil ao ensino superior, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação.

c) Tem como um de seus marcos legais o Inciso IV do Artigo 9º da Lei n.º 9.394/1996, que afirma que cabe à União “estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum”.

d) Apresenta dez competências para a Educação Básica. Uma delas consiste em: “Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico e cultural”.

Questão 9:

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, a área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Cognição e contexto são categorias elaboradas conjuntamente, em meio a circunstâncias históricas específicas, nas quais a diversidade humana deve ganhar especial destaque, com vistas ao acolhimento da diferença.

II – O raciocínio espaço-temporal baseia-se na ideia de que o ser humano produz o espaço em que vive, apropriando-se dele em determinada circunstância histórica.

III – A abordagem das relações espaciais e o consequente desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal no ensino de Ciências Humanas devem atrapalhar a compreensão, pelos alunos, dos tempos sociais e da natureza e de suas relações com os espaços.

IV – A exploração das noções de espaço e tempo deve se dar por meio de diferentes linguagens, de forma a permitir que os alunos se tornem produtores e leitores de mapas dos mais variados lugares vividos, concebidos e percebidos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) **I, II e III**
- b) **I, II e IV**
- c) **I, II, III e IV**
- d) **II e IV**

e) II, III e IV**Questão 10:**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre a BNCC marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As aprendizagens essenciais definidas na BNCC têm como base o desenvolvimento de dez competências e habilidades gerais, que consubstanciam o aspecto pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.

() A Lei 11.125/2005 é um dos marcos legais da BNCC.

() A BNCC afirma, de modo explícito, o seu compromisso com a educação em tempo integral.

() A oferta de Ensino Religioso é obrigatório no ensino fundamental e médio.

() Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva é uma das competências da BNCC.

Está CORRETA a sequência que consta em:

- a) F, V, F, F, V.
- b) V, F, F, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, F, F, F, V.
- e) F, V, V, F, F.

Questão 11:

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada área do conhecimento estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dessa etapa, tanto no âmbito da BNCC como dos itinerários formativos das diferentes áreas.

Para assegurar o desenvolvimento das competências específicas de área, a cada uma delas é relacionado um conjunto de _____, que representa as aprendizagens essenciais a ser garantidas no âmbito da BNCC a todos os estudantes do Ensino Médio. Elas são descritas de acordo com a mesma estrutura adotada no Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o texto acima:

- a) disciplinas.
- b) aprendizagens.
- c) iniciativas.
- d) habilidades.

Questão 12:

Com fundamento na BNCC, julgue o item seguinte.

Na mediação de conteúdos à luz da BNCC, o professor deve buscar desenvolver as dez competências gerais da educação básica, que pretendem assegurar, como resultado do processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

- Certo
- Errado

Questão 13:

A Base Nacional Comum Curricular (2018) orienta a organização de conteúdos em 'campos'. Com relação aos campos citados nesta questão, assinale a assertiva correta:

- a) O campo da vida cotidiana refere-se à participação em situações de leitura, próprias de atividades vivenciadas cotidianamente por crianças, adolescentes, jovens e adultos, no espaço doméstico e familiar, escolar, cultural e profissional.
- b) O campo da vida cotidiana refere-se ao trato com a informação e opinião, que estão no centro da esfera jornalística/midiática.
- c) O campo jornalístico-midiático trata de alguns gêneros textuais como agendas, listas, bilhetes, recados, avisos, convites, cartas, cardápios, diários, receitas, regras de jogos e brincadeiras.
- d) O campo jornalístico-midiático não está descrito na BNCC.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 14:

De acordo com a BNCC, a transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Assim a síntese das aprendizagens esperadas no campo das experiências do "eu, o outro e nós", deve ser, EXCETO:

- a) Respeitar e expressar sentimentos e emoções.
- b) Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
- c) Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.
- d) Coordenar suas habilidades manuais.

Questão 15:

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, analisar a sentença abaixo:

Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo (1ª parte). A concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui e assimila valores, e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado, por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social, deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento induzido (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

Questão 16:

Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a) Holística.
- b) Tecnicista.
- c) Fenomenológica.
- d) Essencialista.
- e) Integral.

Questão 17:

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo **CORRETAMENTE**:

Na BNCC de Arte, cada uma das quatro linguagens do componente curricular – Artes Visuais, Dança, Música e Teatro – constitui um(a) _____ que reúne objetos de conhecimento e habilidades articulados às seis dimensões do conhecimento.

- a) unidade temática
- b) classificação
- c) competência específica
- d) eixo organizador

Questão 18:

Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – (Base Nacional Comum Curricular) que umas das incumbências da União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, é elaborar as competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar:

- a) Formação cartesiana.
- b) Formação básica comum.
- c) A qualidade total da educação.
- d) A conformação dos corpos.
- e) A formação naturalista.

Questão 19:

O que é a BNCC?

- a) É a Base Nacional Comum Curricular, um conjunto de experiências que definem o conjunto de avaliações essenciais da Educação Básica.
- b) É o programa de Linguagem que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades do 1º ao 5º ano.
- c) É o patamar de normas da aprendizagem e desenvolvimento de habilidades a que todos os alunos têm direito no processo de alfabetização.
- d) É a Base Nacional Comum Curricular, um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais da Educação Básica.
- e) É um programa que acompanha os índices de desempenho escolar que nossas crianças chegam nos exames internacionais.

Questão 20:

Assinale a alternativa que o NÃO representa as competências gerais estabelecidas no âmbito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Religioso.

- a) Propiciar aos educandos subsídios de conformidades absoluta e inquestionável sobre Deus e a escrituras, valorizando os arquétipos teóricos e metodológicos do Cristianismo e messianismo no mundo escolar.
- b) Ocasionar a instrução sobre a capacidade da autodeterminação de consciência e crença, objetivando o desenvolvimento das características dos direitos públicos e individuais.
- c) Espigar competências e capacidades que cooperam para o relacionamento “entre perspectivas religiosas seculares de vida”, praticando o valor, a liberdade e as diversidades de convicções, respeitando, assim, o que estabelece a Constituição Federal.
- d) Propiciar meios para que os educandos edifiquem seus sentidos singulares de vida a partir de princípios éticos e valores que norteiam a cidadania.

Questão 21:

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Com base nessa informação, analise as afirmações abaixo:

1. O eu, o outro e o nós.

2. Corpo, gestos e movimentos.
3. Traços, sons, cores e formas.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- a) 03.
- b) 06.
- c) 10.
- d) 12.
- e) 15.

Questão 22:

Com relação ao currículo, à gestão da aprendizagem e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue o item a seguir.

Avaliar competências é uma etapa fundamental do processo educativo, na medida em que permite identificar obstáculos, determinar objetivos e planejar ações que, tomadas ao longo da trajetória escolar, beneficiem as habilidades desenvolvidas pelos estudantes, sempre em um processo formativo.

- Certo
Errado

Questão 23:

Com fundamento na BNCC, julgue o item seguinte.

Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente é um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento previsto pela BNCC para crianças pequenas, com idade de 4 anos a 5 anos e 11 meses.

- Certo
Errado

Questão 24:

Com relação ao currículo, à gestão da aprendizagem e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue o item a seguir.

O currículo expressa a prática educativa na função socializadora e cultural da instituição de ensino.

Certo
Errado

Questão 25:

A BNCC propõe que a abordagem das linguagens articule seis dimensões do conhecimento que, de forma indissociável e simultânea, caracterizam a singularidade da experiência artística". (BRASIL, 2018, p. 194). Assinale a resposta que não corresponde a identificação dessas dimensões.

- a) **Criação:** refere-se ao fazer artístico, quando os sujeitos criam, produzem e constroem;
- b) **Crítica:** refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões do espaço em que vivem, com base no estabelecimento de relações [...], e **Estesia:** refere-se à experiência sensível dos sujeitos em relação ao espaço, ao tempo, ao som, à ação, às imagens, ao próprio corpo e aos diferentes materiais;
- c) **Releitura:** refere-se à ação ou efeito de reler, de ler novamente.
- d) **Expressão:** refere-se às possibilidades de exteriorizar e manifestar as criações subjetivas por meio de procedimentos artísticos;
- e) **Fruição:** refere-se ao deleite, ao prazer, ao estranhamento e à abertura para se sensibilizar durante a participação em práticas artísticas e culturais [...], e **Reflexão:** refere-se ao processo de construir argumentos e ponderações sobre as fruições, as experiências e os processos criativos, artísticos e culturais

Questão 26:

Consta no artigo 1º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como documento de caráter normativo, que define:

O conjunto _____ de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a) cartesiano
- b) segmentado
- c) disciplinar e linear
- d) disciplinar e cartesiano
- e) orgânico e progressivo

Questão 27:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil está alicerçada em seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que buscam assegurar as condições "[...] para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir

significados sobre si, os outros e o mundo social e natural"(BRASIL, 2018, p.37). Sobre esses direitos, podemos afirmar que as crianças têm direito de:

a) Ter um bom ensino, pois o/a professor/a é formado/a para educar crianças em creches e pré-escolas, ou seja, ele/ela está preparado com as melhores didáticas para ensinar às crianças sobre o mundo físico e social;

b) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

c) Ter professores/as competentes que participem dos planejamentos da gestão da escola e sigam as orientações de seus/suas coordenadores/as pedagógicos/as, que são as pessoas mais indicadas a traçar os planos de aulas que os professores ministrarão às crianças;

d) Ter bons livros para serem alfabetizados o mais breve possível com a finalidade de chegarem ao ensino fundamental lendo e escrevendo corretamente e seguirem seus estudos sem problemas de aprendizagem;

e) Exercitar gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola por meio das diversas didáticas e do ensino direto e sistemático dos/as professores/as, ampliando seus conhecimentos sobre o mundo físico e social.

Questão 28:

Com relação ao currículo, à gestão da aprendizagem e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue o item a seguir.

No Brasil, os currículos da educação infantil e do ensino fundamental devem ser orientados pela BNCC, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Certo
Errado

Questão 29:

Considerando as metas do Plano Nacional de Educação (2014-2024), do Plano Distrital de Educação (2015-2024) e da Base Nacional Comum Curricular, julgue o item.

Entre as competências gerais da educação básica, consta a de utilizar diferentes linguagens (verbal, corporal, visual, sonora e digital), bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações em diferentes contextos, propiciando o entendimento mútuo.

Certo
Errado

Questão 30:

Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – (Base Nacional Comum Curricular), que o artigo 205 da Constituição Federal define que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”, preceito esse reafirmado no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nos seguintes termos:

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e:

- a) sua formação linear.
- b) sua qualificação científica.
- c) seu formação meritocrática.
- d) sua qualificação para o trabalho.
- e) seu preparo técnico e tecnológico.

Questão 31:

Com fundamento na BNCC, julgue o item seguinte.

As competências gerais da BNCC incluem a previsão de uma formação em que o agir pessoal e coletivo seja respaldado na autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, de forma a permitir que o estudante tome decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

- Certo
- Errado

Questão 32:

A Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, afirma em seu artigo nº10, que os direitos de aprendizagem e desenvolvimento presentes na BNCC, consideram o conceito de criança definida como:

- a) Sujeito histórico e de direitos, incompleto e em formação que demanda cuidado, atenção e profilaxia, onde também se enquadram as práticas e teorias pedagógicas.
- b) Sujeito social biológico em construção, cujas particularidades do desenvolvimento demandam cuidado, supervisão e acompanhamento, derivando daí seus direitos constitucionais.
- c) Sujeito social e biológico que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, se produzindo como pessoa.
- d) Sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

e) Sujeito histórico cujos direitos e garantias permitem seu desenvolvimento pleno, assegurado pelas autoridades responsáveis visando sempre potencializar suas aprendizagens e sua participação ativa na sociedade.

Questão 33:

BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação às decisões que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade previstas na BNCC.

Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.

Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas iguais para todos de forma justa, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com todos os grupos de alunos de forma semelhante, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

Questão 34:

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil

elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares: as Diretrizes dão a estrutura; a Base o detalhamento de conteúdos e competências.

<https://todospelaeducacao.org.br/noticias/o-que-sao-e-para-que-servem-as-diretrizescurriculares/>

Nessa direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirmam que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em princípios, dentre eles:

I. igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;

II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

IV. valorização do profissional da educação escolar;

V. gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino;

- a) **II e V** estão incorretas
- b) **V** está incorreta
- c) **I e V** estão incorretas
- d) **V** está incorreta
- e) Todas estão corretas

Questão 35:

As Diretrizes Curriculares Nacionais são normas obrigatórias para a educação básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação. Mesmo depois de o Brasil elaborar a Base Nacional Comum Curricular, as Diretrizes continuam valendo, pois os documentos são complementares; as Diretrizes dão a estrutura, a Base, o detalhamento de conteúdos e competências.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue o item quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, para o Ensino Médio e para a Educação de Jovens e Adultos.

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, as avaliações não devem ser vistas como uma exigência burocrática das escolas para cumprir com as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais. Além do conhecimento cognitivo construído pelo aluno, as avaliações no ensino fundamental e no ensino médio também devem observar o desenvolvimento de competências e habilidades.

Certo
Errado

Questão 36:

Com fundamento na BNCC, julgue o item seguinte.

As atividades na educação infantil devem ser estruturadas em cinco campos de experiências, chamados de conviver, brincar, explorar, expressar e conhecer-se.

Certo
Errado

Questão 37:

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular: Educação Física - etapa do Ensino Fundamental há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais, sendo eles:

I. Movimento corporal como elemento essencial.

II. Organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica.

III. Produto cultural vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde.

Assinale a alternativa **correta**:

a) **I e II.**

- b) **I e III.**
- c) **II e III.**
- d) **I, II e III.**

Questão 38:

Conforme definição estabelecida pela BNCC, competências são

- a) blocos temáticos nos quais o conhecimento escolar de cada componente está organizado.
- b) conteúdos, conceitos e processos mobilizados nas habilidades.
- c) a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo de trabalho.
- d) um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana do aluno e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.
- e) as aprendizagens essenciais esperadas para cada disciplina e ano da educação básica.

Questão 39:

A Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC), define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar.

Esse documento tem caráter:

- a) técnico.
- b) normativo.
- c) meritocrático.
- d) consultivo.
- e) facultativo.

Questão 40:

Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que as propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação:

- a) Conservadora.
- b) Liberal.
- c) Integral.
- d) Cartesiana.
- e) Existencialista.

Questão 41:

Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, conforme aponta a BNCC, é correto afirmar, **exceto**:

a) Os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

b) A progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

c) Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

d) Além dos aspectos relativos à aprendizagem e ao desenvolvimento, na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas devem ainda ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.

Questão 42:

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na área de ciências da natureza as unidades temáticas estão estruturadas em um conjunto de habilidades cuja complexidade cresce progressivamente ao longo dos anos (BRASIL, 2017, p. 330)

Assinale abaixo as unidades temáticas da área de ciências da natureza:

- a) Matéria e Evolução, Terra e Universo, Vida e Energia.
- b) Vida e Universo, Matéria e Energia, Evolução e Terra.
- c) Evolução e Terra, Universo e Matéria, Vida e Energia.
- d) Matéria e Energia; Vida e Evolução, Terra e Universo.
- e) Universo e Energia, Vida e Terra, Matéria e Evolução.

Questão 43:

O Ministério da Educação retrata que a Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil visa reiterar a importância de imprimir práticas pedagógicas intencionais nas pré-escolas a fim de que a criança tenha condições de desempenhar sua cidadania em um futuro próximo. Em relação ao(s) desafio(s) para implementar a BNCC na Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**.

a) O principal desafio dos gestores de implementar a BNCC é consolidar o papel das tecnologias de informação e comunicação na atividade docente.

b) Os principais desafios para implementar a BNCC são fortalecer a formação continuada de professores da Educação Infantil; monitorar a implementação da Base; e garantir materiais didáticos de apoio ao ensino.

c) O principal desafio por parte de estados e municípios será criar uma plataforma online e uma ampla campanha de comunicação entre escolas e secretarias de educação.

d) Os principais desafios para implementar a BNCC serão elaborar o currículo da Educação Infantil e disponibilizar materiais didáticos que sejam indicados pela UNDIME e CONSED.

e) O principal desafio para implementar a BNCC nas escolas municipais é consolidar a avaliação on-line em um prazo razoável, coincidindo com as avaliações em larga escala.

Questão 44:

O artigo nº 11 da Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017, afirma que a BNCC destinada aos anos iniciais do Ensino Fundamental necessita se articular com as experiências vividas na Educação Infantil. De modo que é necessário:

I – Prever uma progressiva sistematização dessas experiências quanto ao desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo, novas formas de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

II – A ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização durante todo o ensino fundamental, de modo que se garanta aos estudantes a apropriação do sistema de escrita alfabética, a compreensão leitora e a escrita de textos com complexidade adequada à faixa etária dos estudantes.

III – Os currículos e propostas pedagógicas devem prever medidas que assegurem aos estudantes por fases de aprendizagens ao longo do Ensino Fundamental, de modo que cada etapa possa ser desenvolvida como um percurso paralelo com o desenvolvimento biopsicossocial.

Dos itens acima:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item **I** está correto.
- c) Apenas os itens **II** e **III** estão corretos.
- d) Apenas o item **II** está correto.
- e) Apenas os itens **I** e **III** estão corretos.

Questão 45:

Sobre a estrutura da Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Educação Básica – Competências Gerais da Educação Básica.
- b) Educação Infantil – Direitos de Aprendizagem e desenvolvimento – Campos de Experiências – Bebês (0-1a6m) Crianças bem pequenas (1a7m - 3a11m) Crianças pequenas (4a-5a11m) – Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- c) Ensino Fundamental – Áreas dos Conhecimentos – Competências Específicas de Áreas – Componentes Curriculares – Competências Específicas de Componentes – Anos Iniciais – Anos Finais – Unidades temáticas – Objetos de conhecimento – Habilidade.
- d) Ensino Médio – Áreas dos Conhecimentos – Componentes curriculares (1ª à 3ª série) – Linguagens e suas Tecnologias – Matemática e suas Tecnologias – Ciências da Natureza e suas

Tecnologias – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

e) Educação Básica – Competências Específicas para a Educação Básica – Educação Infantil – Áreas dos Conhecimentos – Ensino Fundamental – Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento – Ensino Médio – Campos de Experiências.

Questão 46:

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), **NÃO** é uma competência específica de História para o Ensino Fundamental:

a) Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.

b) Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.

c) Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

d) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Questão 47:

Avaliação é um conceito que sempre integrou as práticas escolares. No Ensino Fundamental isso não é diferente. Contudo, com a determinação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além do conhecimento cognitivo construído pelo aluno, as avaliações no Ensino Fundamental também devem observar o desenvolvimento de habilidades e competências. A partir da determinação de uma matriz escolar comum para todos, a BNCC também direciona as formas de monitoramento do desempenho dos alunos. Segundo o documento normativo – que preconiza o desenvolvimento global do estudante, as avaliações precisam ter como principal objetivo uma análise integral dos alunos. Não basta avaliar os estudantes quantificando o que eles sabem sobre um determinado conteúdo. É fundamental assisti-los durante a produção e comprovação desse saber. Ao observar e registrar as habilidades dos alunos, o professor consegue efetivamente levantar o que de fato foi aprendido e em quais pontos ainda existem faltas, traçando, assim, o planejamento de um percurso de aprendizagem. De que forma os alunos lidam com situações-problema diversas? De que maneira eles mobilizam seus conhecimentos para resolver uma tarefa? Eles percebem a importância e o sentido de tais conteúdos? Essas são questões que convidam a pensar a avaliação de aprendizagem para além das provas tradicionais. Por considerar todas as dimensões formativas do sujeito – intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica, a BNCC concebe as práticas avaliativas como parte de um conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. No que tange a avaliação, especificamente, o documento determina às instituições de ensino, **exceto**:

a) Levar em conta os contextos e as condições de aprendizagem. Isto é, identificar as características do alunado e suas especificidades e demandas pedagógicas, além dos conhecimentos prévios.

- b) Assegurar uma análise global e integral do estudante. Ou seja, considerar, além de conteúdos, as competências e habilidades pretendidas para cada etapa.
- c) Fazer uma análise parcial do estudante, utilizando a avaliação quantitativa, considerando os contextos e as condições de aprendizagem, fazendo registros como referência para melhorar o desempenho escolar etc.
- d) Promover o protagonismo dos estudantes, assegurando que eles se apropriem da medida de sua atuação no processo de ensino-aprendizagem.

Questão 48:

O documento "Base Nacional Comum Curricular: educação é a base" (BRASIL, 2017) apresenta, entre outros elementos, as competências que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica e em cada etapa de escolaridade. A aprendizagem definida para cada etapa é explicitada por meio de códigos alfanuméricos. Assinale, dentre as alternativas a seguir, a que estiver INCORRETA.

- a) No código alfanumérico EI02TS01, o primeiro par de números (02) indica o grupo por faixa etária.
- b) No código alfanumérico EI02TS01, o par de letras iniciais (EI) indica a etapa da Educação Básica, que, nesse caso, refere-se ao Ensino Fundamental.
- c) No código alfanumérico EI02TS01, o segundo par de letras iniciais (TS) indica o campo de experiências "Traços, sons, cores e formas".
- d) No código alfanumérico EI02TS01, o segundo par de números (01) indica a posição da habilidade na numeração sequencial do campo de experiências para cada grupo/faixa etária.

Questão 49:

Com base na concepção de criança como sujeito de direitos expressa pelas DCNEIs, a BNCC propõe seis direitos de aprendizagem das crianças: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Tais direitos implicam maior centralidade nas interações e brincadeiras e encaminham para uma construção pedagógica que coloca nas ações das crianças a sua capacidade de aprender. Nesse sentido, é correto afirmar que

- a) cabe aos professores mediar a relação das crianças com as demais crianças e com o mundo à sua volta, ofertando tempo e espaço para que elas convivam, brinquem, participem, explorem, se expressem e se conheçam.
- b) cabe aos professores não interferir na socialização das crianças, pois elas têm direito de fazerem o que bem entender.
- c) cabe aos professores esperar que os pais determinem como serão tratadas essas crianças na escola.
- d) cabe aos professores não se prepararem para ampliar a visão de mundo das crianças.

Questão 50:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma seu compromisso com a educação Integral. Nesse documento, esse compromisso NÃO envolve

- a) a duração da jornada escolar.

- b) a formação e o desenvolvimento humano global.
- c) assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto.
- d) fortalecer a prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
- e) a construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes.

Gabarito

- | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| 1) A | 2) D | 3) A | 4) C | 5) E | 6) E | 7) Certo |
| 8) B | 9) B | 10) D | 11) D | 12) Certo | 13) A | 14) D |
| 15) B | 16) E | 17) A | 18) B | 19) D | 20) A | 21) E |
| 22) Certo | 23) Errado | 24) Certo | 25) C | 26) E | 27) B | 28) Certo |
| 29) Certo | 30) D | 31) Certo | 32) D | 33) C | 34) E | 35) Certo |
| 36) Errado | 37) D | 38) C | 39) B | 40) C | 41) A | 42) D |
| 43) B | 44) B | 45) E | 46) D | 47) C | 48) B | 49) A |
| 50) A | | | | | | |

LDB

FUNDAÇÃO

vunesp



450

QUESTÕES GABARITADAS

1) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) prevalência do ensino público sobre as instituições privadas de ensino
- b) garantia do ensino domiciliar (*homeschooling*) dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos.
- c) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- d) gestão centralizada do ensino público.
- e) valorização dos investimentos em tecnologia de automação escolar.

2) É verdade sabida que, por vivermos em sociedade, todos temos direitos e deveres. Dentre os direitos garantidos pela legislação brasileira, alguns dizem respeito à educação, sendo um deles o da educação escolar. Tal direito é disciplinado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no 9.394/96. Essa Lei, no parágrafo 2º de seu art.1º, dispõe que a educação escolar deverá

- a) buscar padrões internacionais de excelência no desempenho dos estudantes.
- b) articular-se à formação moral, atinente às famílias, colaborando com elas.
- c) priorizar o ensino científico e tecnológico para formar cidadãos do futuro.
- d) exaltar os ideais, os valores e as tradições da cultura nacional.
- e) vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

3) Segundo o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base em 14 princípios. Dois destes princípios estão mencionados nos incisos a seguir.

X – valorização da experiência _____

XII – consideração com _____

A alternativa que completa **correta e respectivamente** as lacunas dos incisos **X** e **XII** é:

- a) extraescolar ... a diversidade étnico-racial.
- b) intraescolar ... a individualidade social.
- c) socioemocional ... a diversidade cultural.
- d) artística ... a unificação de ideias.
- e) democrática ... a diversidade sociocultural.

4) Considere o excerto do art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para responder à questão.

I. _____ de condições para o acesso e permanência na escola;

- II. _____ de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. _____ de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. _____ à liberdade e apreço à tolerância.

Os itens fazem parte dos princípios que regem a educação brasileira. Assinale a alternativa que completa, **correta e ordenadamente**, as lacunas, conforme a legislação já citada.

- a) Igualdade ... Liberdade ... Pluralismo ... Respeito
- b) Respeito ... Liberdade ... Pluralismo ... Igualdade
- c) Liberdade ... Respeito ... Igualdade ... Pluralismo
- d) Pluralismo ... Igualdade ... Respeito ... Liberdade
- e) Igualdade ... Pluralismo ... Liberdade ... Respeito

5) Em seu artigo 1º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, esclarece que "A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais". No artigo 22, a mesma Lei estabelece que "a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável ao exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". No artigo 29, define que a educação infantil, primeira etapa da educação básica, complementar à ação da família e da comunidade, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade, em seus aspectos físico,

- a) psicológico, intelectual e social.
- b) psicológico, afetivo e disciplinar.
- c) psicomotor, linguístico e social.
- d) social, afetivo e moral.
- e) motor e linguístico.

6) Dentre os princípios e os fins da Educação Nacional, listados no art. 3º da LDB, inclui-se o princípio de que o ensino será ministrado com

- a) garantia de gratuidade em estabelecimentos oficiais e/ou privados.
- b) modelo meritocrático que promove competição entre os estudantes em função de seus méritos (aptidão, trabalho, esforços, competências).
- c) sistemas gestão administrativa centralizados nos sistemas de ensino público.
- d) consideração à diversidade étnico-racial.
- e) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas governamentais.

7) A Lei nº 9.394/96, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional (LDBEN), determina que a educação é dever da família e do Estado, que tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O art 3º destaca os XIV princípios que regem o ensino, entre eles igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; garantia de padrão de qualidade; consideração com a diversidade étnico-racial; respeito à diversidade humana linguística, cultural e identitária das pessoas

- a) cegas e com deficiência física.

- b) cegas e com deficiência cognitiva.
- c) surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- d) cegas e com deficiência física e deficiência cognitiva.
- e) deficientes e com transtorno global de aprendizagem.

8) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), art.1º, a educação escolar deverá vincular-se

- a) ao mundo corporativo e à prática laboral.
- b) ao sistema prisional e às práticas legais.
- c) aos processos culturais e às atividades individuais.
- d) ao mundo do trabalho e à prática social.
- e) às atividades artísticas e aos processos industriais.

9) O art. 3º da LDBEN/96 estabelece que o ensino será ministrado com base em vários princípios, entre eles a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e, também, a valorização do profissional da educação escolar. Esses princípios devem fazer parte da formação inicial e continuada de docentes. Essa formação é objeto de estudos de Nóvoa (2009), que identifica cinco facetas que definem o "bom professor": conhecimento, cultura profissional, tato pedagógico, trabalho em equipe e compromisso social. Para ele, uma formação de professores deve ser construída dentro da profissão, isto é, baseada em uma combinação complexa de contributos científicos, pedagógicos e técnicos, mas que tem como âncora,

- a) as contribuições de renomados educadores.
- b) o projeto político-pedagógico da escola.
- c) a opção metodológica do sistema.
- d) os próprios professores.
- e) o currículo oficial.

10) O art. 2º da LDBEN, Lei Federal no 9.394/96, dispõe que "a missão de cada Escola, de cada gestor, de cada professor, é

- a) desenvolver as diversas habilidades do educando".
- b) atingir a qualidade social para todos e cada um dos seus alunos".
- c) garantir de forma sistemática a apropriação do conhecimento acumulado pela humanidade".
- d) criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram".
- e) promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para a cidadania e qualificando-o para o trabalho".

11) De acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Ainda, conforme o artigo 3º da referida Lei, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre os quais está a

- a) consideração com a diversidade étnico-racial.
- b) valorização da liberdade e despreço à tolerância.
- c) unicidade de ideias e de concepção pedagógica.

- d) gestão democrática nas instituições públicas e privadas de ensino.
- e) divulgação e apropriação do conhecimento científico imparcial.

12) Augusto, estudando para o concurso de professor de educação física, verificou que, segundo o art. 205 da Constituição Federal (1988), "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade (...)". Ao analisar esse artigo, ele relacionou-o com o art. 1º da LDBEN (Lei nº 9.394/96), o qual dispõe que "A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (...)". Nessa ocasião, Augusto constatou que, de acordo com o mesmo artigo 1º da LDBEN, a educação escolar deverá vincular-se

- a) à produção acadêmica e científica.
- b) ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) ao mundo acadêmico e à prática social.
- d) à produção acadêmica e à prática social.
- e) à produção científica e ao mercado de trabalho.

13) A Lei nº 9.394, de 1996, que estabelece as *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, define, em seu artigo 3º (terceiro), que o ensino será ministrado com base em alguns princípios e entre eles estão:

- a) cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos pelo calendário escolar federal; investimento no profissional da educação.
- b) valorização da experiência extra-escolar; a garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- c) educação infantil, obrigatória e gratuita, às crianças desde o nascimento até cinco anos de idade; pluralismo de ideias e de estratégias pedagógicas.
- d) atendimento educacional gratuito especializado aos educandos com deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino; garantia de padrão mínimo de qualidade.
- e) oferta de educação escolar gratuita, regular e noturna para jovens e adultos; recenseamento bienal das crianças e dos adolescentes em idade escolar.

14) Pesquisando a legislação constante no Edital de Abertura de Inscrições para o concurso de Técnico em Gestão: Inspeção de Alunos, publicado pela FITO, Everaldo verificou que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394, de 1996) é a legislação que regulamenta o sistema educacional do Brasil, da educação básica ao ensino superior. Verificou, também, que em seu art. 1º, § 1º, está disposto: "Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias", e que, no § 2º do mesmo artigo, estabelece que a educação escolar "deverá vincular-se

- a) à academia e à prática social".
- b) ao mundo do trabalho e à prática social".
- c) à realização pessoal e ao mundo do trabalho".
- d) ao mundo acadêmico e ao mundo do trabalho".
- e) à prática social e à preparação para os estudos posteriores".

15) Com base na Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, responda a questão a seguir.

De acordo com o artigo 3º dessa Lei, assinale a alternativa que apresenta um princípio a partir do qual o ensino será ministrado.

- a) Gestão arbitrária do ensino público, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais com vistas à inclusão.
- d) Respeito à liberdade e apreço à intolerância quanto à liberdade de credo, cor, raça e gênero.
- e) Exclusividade às instituições públicas em detrimento da rede privada de ensino.

16) De acordo com o artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96), a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____ humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua _____.

Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do texto citado.

- a) liberdade ... solidariedade ... cidadania ... qualificação para o trabalho
- b) igualdade ... liberdade ... cidadania ... inclusão social
- c) diversidade ... amizade ... ética ... qualificação para o trabalho
- d) moralidade ... solidariedade ... ordem social ... inclusão aos bens tecnológicos
- e) sociedade igualitária ... inclusão ... participação social ... inserção cultural

17) Considerando-se que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996, em seu artigo 2º, afirma que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade (...), leia as descrições de duas finalidades citadas neste artigo.

I. Refere-se à concepção teórica e educacional que considera as dimensões intelectual, afetiva, física, ética, estética, política, social e profissional.

II. Fundamenta-se na perspectiva de educação como um processo articulado entre ciência e trabalho, este concebido como expressão criadora e transformadora.

As descrições das finalidades da educação citadas no artigo 2º da Lei nº 9.394/96 correspondem a:

- a) I. Pleno desenvolvimento do educando – II. Qualificação para o trabalho
- b) I. Concepção de ser humano – II. Qualificação do aprendiz
- c) I. Respeito à liberdade e apreço à tolerância – II. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida
- d) I. Desenvolvimento da educação e do trabalho – II. Valorização da diversidade social

- e) I. Preparo para exercício da cidadania – II. Igualdade de condições para o acesso ao mercado de trabalho

18) A educação é dever da família e do Estado e deve se inspirar nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Nessa perspectiva, de acordo com a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 3º, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles:

- a) valorização da experiência extra-escolar.
- b) privatização das instituições públicas de ensino.
- c) uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) reconhecimento do profissional da educação escolar, por meio de reajuste anual do salário.

19) O art. 3º da Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional replica e amplia os princípios constitucionais do ensino, que também expressam sua filosofia de educação. É **correto** afirmar que um desses princípios é o

- a) da valorização da família nuclear tradicional como a base para a formação dos estudantes.
- b) do pagamento simbólico nos estabelecimentos oficiais de ensino (exceto para as famílias que comprovarem não ter recurso financeiro suficientes para arcar os custos escolares de seus filhos).
- c) do direito de sindicalização do profissional de educação escolar.
- d) da gestão autocrática do ensino público, conforme legislação vigente.
- e) da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

20) A intencionalidade do Serviço Social no ambiente educacional é contribuir com a função social da escola, criando espaços de intervenção nas relações sociais estabelecidas no seu interior e nas suas relações com a comunidade onde está inserida. A inserção do Serviço Social no espaço escolar guarda relação direta com previsões contidas no art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), ao estabelecer que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Complementando, o parágrafo 2º do mesmo artigo da LDB define que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e

- a) à vida privada.
- b) à memorização de conhecimentos.
- c) ao repasse de conteúdos.
- d) a aspectos biológicos e psíquicos.
- e) à prática social.

21) A Lei nº 9.394, de 1996, configura-se como regulamentadora da educação preconizada constitucionalmente e caracteriza-se por marcos de avanços na organização da educação nacional. Em seu artigo 2º, preconiza que

- a) a educação se estrutura nos seguintes níveis: pré-primário; primário; ensino secundário de primeiro e segundo ciclos e ensino superior.
- b) a organização do trabalho pedagógico a ser desenvolvido na educação escolar durante o ano letivo terá duração de 180 dias.
- c) a educação tem como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) o 1º grau, será constituído com oito séries; e o segundo ciclo, de ensino de 2º grau, profissionalizante, terá duração de 2 a 5 anos.
- e) o Curso Normal será a instância de formação de profissionais para o Ensino Primário – docentes, coordenadores, orientadores e administradores.

22) De acordo com a Lei Federal nº 9.394/ 96, Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 3º, o ensino será ministrado, entre outros, com base no(s) seguinte(s) princípio(s):

- a) garantia de transporte escolar gratuito aos alunos da rede municipal de ensino, na educação infantil e ensino fundamental.
- b) respeito à liberdade e apreço à tolerância; consideração com a diversidade étnico-racial.
- c) promoção de medidas de conscientização, de punição e de combate ao *bullying*; implantação da cultura de paz nas escolas.
- d) garantia do cumprimento dos dias letivos e horas-aula definidas e estabelecidas conforme o Projeto Pedagógico da instituição de ensino.
- e) participação dos profissionais da educação na elaboração do plano federal de educação e no Regimento escolar.

23) Quanto à função social da Escola, a Lei Federal nº 9.394/96, LDBEN, no artigo 2º, dispõe que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade

- a) a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola dos educandos com altas habilidades”.
- b) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
- c) o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento”.
- d) a oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades”.
- e) o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de material didático-escolar, transporte e alimentação”.

24) Leia o texto para responder a questão abaixo.

O planejamento e debate sobre a organização do trabalho de uma escola municipal para a elaboração do projeto político-pedagógico contou com a participação dos professores, representantes dos colegiados,

de alunos e da comunidade, convocados pela direção da escola. O debate foi norteador pelos princípios de uma escola pública, elencados por Veiga (2004), entre os quais a autora inclui a questão da qualidade.

As características da organização do trabalho para o planejamento e a elaboração do projeto político-pedagógico da escola de que trata o texto atende ao princípio da Educação (CF/1988, art. 206, VI; LDB/1996 – art. 3º, inc. VIII), identificado como:

- a) inovação.
- b) gestão democrática.
- c) inspeção.
- d) liberdade.
- e) pluralidade.

25) Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, Art. 1º, “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”.

De acordo com o § 2º desse artigo, é correto afirmar que “A educação escolar deverá

- a) promover a paz e a fraternidade”.
- b) ser um despertar para o conhecimento”.
- c) vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social”.
- d) ligar-se aos valores da elite brasileira e aos valores sociais de cada comunidade”.
- e) atender exclusivamente as classes sociais economicamente menos favorecidas”.

26) De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio

- a) do acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio.
- b) do atendimento educacional especializado na rede regular de ensino.
- c) da consideração com a diversidade étnico-racial.
- d) da oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- e) de padrões mínimos de qualidade de ensino.

27) Acerca dos princípios e fins da educação nacional, a Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996) preconiza que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Estabelece, também, no artigo 3º, que o ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio

- a) da Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b) da oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- c) da garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- d) do acesso à Educação Básica obrigatória como direito público subjetivo.
- e) do acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio.

28) A gestão democrática da educação foi inserida na Constituição Federal de 1988 e na Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para ser instrumento de construção de uma cultura democrática. Acerca do que estabelecem estes dois diplomas legais, é correto afirmar que a gestão democrática é

- a) uma garantia constitucional e um dever do Estado com a educação.
- b) um princípio legal com base no qual o ensino deve ser ministrado.
- c) um preceito constitucional para o ensino público e privado.
- d) um método de participação popular, mas não de qualidade do ensino.
- e) um método de melhor distribuição das relações do poder na escola.

29) Nos contextos urbano-industriais, a educação escolar é indispensável para todos os aspectos da vida social e tem como seu lócus privilegiado, a escola, a qual, segundo Arêas, pode ser entendida como espaço de garantia de direitos e compromissada com a formação do cidadão.

O direito à educação, na legislação brasileira, consta no art. 205 da Constituição Federal (1988) e no art. 2o da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/96, estendendo-se a todos e tendo por objetivo

- a) o desenvolvimento psicomotor na primeira infância e à alfabetização e instrução dos seis aos quatorze anos.
- b) a apropriação dos valores democráticos e das habilidades necessárias à inserção no mercado de trabalho urbano.
- c) o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) a aquisição de conhecimentos técnico-científicos necessários ao pleno desenvolvimento profissional do cidadão.
- e) a formação do cidadão compromissado consigo mesmo, apto a enfrentar os desafios da sociedade burguesa.

30) Considere o texto que segue para interpretar e responder a questão.

Em sua dimensão social, a educação escolar é “ingrediente” indispensável para as sociedades letradas contemporâneas se produzirem, se reproduzirem e avançarem em seu desenvolvimento. Do ponto de vista dos indivíduos, igualmente, é a educação escolar que permite a cada um fazer parte dessa mesma sociedade como sujeitos. No Brasil, a Constituição Federal de 1988, em seus artigos 205 e 208, garante que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, e que será promovida e incentivada

com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

De acordo com Castro & Regattieri (2009), tanto no ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, quanto na LDBEN nº 9.394/96, “a efetividade do direito à educação das crianças e dos adolescentes deve contar com a ação integrada dos agentes escolares e pais ou responsáveis. Esse novo ambiente jurídico-institucional inaugura um período sem precedentes de consolidação de direitos sociais e individuais dos alunos e suas famílias”.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDBEN nº 9.394/96, em seu artigo 1º, conceitua, amplamente, que “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. No § 1º desse artigo, esclarece-se que essa LDBEN disciplina a educação escolar, a qual “se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias”, e, no § 2º, estabelece-se que

- a) têm direito ao ensino, público e gratuito, aqueles que o cursarem na idade própria.
- b) a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) a escolarização de crianças dos 6 aos 14 anos é responsabilidade exclusiva dos pais.
- d) o direito à educação escolar, pública e gratuita, vigora a partir dos quatro anos de idade.
- e) a educação escolar pública deverá cultivar o amor à pátria acima de qualquer outro valor.

31) Conforme o primeiro artigo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/1996: “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. De acordo com o primeiro parágrafo desse artigo, essa lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve,

- a) exclusivamente, por meio da instrução, em instituições de ensino e pesquisa.
- b) preferencialmente, por meio da parceria, na vida familiar e na escola.
- c) predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) obrigatoriamente, por meio da aprendizagem, na convivência humana.
- e) parcialmente, em regime de colaboração, em instituições públicas e privadas.

32) A sociedade tem avançado em vários aspectos e, mais do que nunca, é imprescindível que a escola acompanhe essas evoluções. Para tanto, ela precisa centrar-se no pleno desenvolvimento do educando, o que exige encontrar maneiras de fazer do processo educativo algo prazeroso e desafiador. Nesse sentido, os educadores devem adequar o trabalho pedagógico que realizam à necessidade dos alunos, sem perder de vista que, segundo o art. 2º da LDB, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade promover

- a) a aprendizagem da leitura e da escrita do idioma português, além dos idiomas estrangeiros modernos: espanhol e inglês.
- b) a adaptação dos educandos ao *status quo*, por meio da transmissão do patrimônio cultural da humanidade, o qual devem preservar.
- c) o desenvolvimento pleno do educando, sua preparação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- d) a formação de cidadãos de bem, com capacidade de administrar qualquer situação que venha a surgir em suas vidas.
- e) a conservação da cultura e, acima de tudo, o desenvolvimento de valores patrióticos voltados ao exercício pleno da cidadania.

33) Em seu primeiro artigo, a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, afirma que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Os dois parágrafos do mesmo artigo esclarecem que essa lei disciplina a educação escolar, a qual se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias, devendo vincular-se

- a) ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) ao universo científico e ao bem cívico.
- c) às realidades locais e ao ideal de progresso.
- d) ao mundo das letras e à busca da paz.
- e) aos ideais nacionais e às necessidades locais.

34) Estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a Educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do Educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- a) gestão democrática no ensino superior público.
- b) valorização dos profissionais das creches públicas.
- c) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- d) priorização dos saberes eruditos e da tradição brasileira.
- e) qualidade do ensino mediante práticas construtivistas.

35) Em uma argumentação sobre a educação formal, informal e não formal, um Assistente de Gestão Escolar afirma que, segundo a Lei Federal nº 9.394/96, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Argumenta ainda, corretamente, que a educação escolar, segundo a LDB, é aquela que

- a) ocorre na família ou na igreja por meio da interação com os grupos sociais, os quais dão ênfase aos valores herdados historicamente.
- b) se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) envolve um processo organizado no qual os resultados da aprendizagem não são avaliados formalmente.

- d) visa proporcionar ao indivíduo conhecimentos sobre o mundo que envolve as pessoas e suas relações sociais.
- e) ocorre no mundo, através da interação com o cotidiano, promovendo a aprendizagem por meio de ações coletivas.

36) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade

- a) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) a socialização dos educandos, considerando os princípios e valores morais apregoados pelo contexto social no qual estão inseridos.
- c) a preparação e qualificação dos educandos para se transformarem em membros produtivos da sociedade.
- d) a formação dos educandos para enfrentarem os desafios associados à sua formação acadêmica futura.
- e) o desenvolvimento integral de todas as funções e habilidades necessárias para a adaptação e estabilidade social.

37) O Brasil atual, assim como as demais sociedades urbano-industriais capitalistas, assume a instrução da população como elemento importante no equacionamento de questões econômicas, sociais, políticas e culturais. Isso se evidencia no ordenamento legal da educação escolar por meio da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, bem como por meio de diretrizes curriculares nacionais para as diferentes etapas da educação básica e da superior. Em seu artigo 1º, a Lei nº 9.394/96, alinhada com o artigo 205 da C.F./88, conceitua educação como um processo

- a) abrangente, envolvendo a formação que se dá na família, na convivência social, no trabalho e em instituições escolares.
- b) complexo, destinado a moldar o caráter do cidadão e prepará-lo para a vida democrática e o trabalho.
- c) instrucional, de assimilação de conhecimentos científicos, literários e artísticos, sob a responsabilidade das escolas.
- d) psicossocial, de transmissão de valores e atitudes que garantem a convivência civilizada e a operosidade no trabalho.
- e) humanizador e democratizante, destinado a promover relações de igualdade e solidariedade entre os brasileiros.

38) Ao refletir e tomar decisões sobre seu trabalho didático-pedagógico, selecionando conteúdos e métodos, organizando situações de aprendizagem e propondo projetos, os professores brasileiros devem estar atentos ao espírito da legislação educacional, adotando concepções e tendências pedagógicas que valorizem a problematização e a tematização das relações com a sociedade e com a natureza, levando em conta as experiências e saberes dos educandos, desafiando-os e apoiando-os nos estudos, de modo a compreenderem a realidade, interpretarem criticamente as relações presentes nela, com vistas à sua preservação ou transformação. Uma abordagem nessa linha é coerente com o que dispõe a LDBEN nº 9.394/96 nos parágrafos de seu artigo 1º. Num deles, essa Lei esclarece que disciplinará a educação

escolar a qual acontece predominantemente nas escolas e, no outro, estabelece que essa educação deverá vincular-se

- a) ao mundo das letras e às práticas profissionais.
- b) ao mundo tecnológico e às práticas produtivas.
- c) ao mundo dos valores e às práticas de convivência.
- d) ao mundo da Arte e às práticas criativas.
- e) ao mundo do trabalho e à prática social.

39) A educação é um fenômeno social universal relevante para o desenvolvimento e funcionamento de toda sociedade. Diante do exposto, destaca-se o art. 1º da LDBEN nº 9.394/96, o qual afirma que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. De acordo com a referida Lei, a educação escolar brasileira, por meio do desenvolvimento de currículo, nas instituições de ensino, deverá

- a) priorizar a parte diversificada dos estudos com vistas a inserir o aluno no mercado de trabalho.
- b) firmar parcerias com o terceiro setor, melhor capacitado na preparação dos alunos para exercício da cidadania.
- c) estabelecer um plano de ação social visando a qualificar o aluno para a vida em sociedade.
- d) preparar os alunos para o exercício pleno da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- e) propor programas de educação destinados à formação dos alunos para a responsabilidade social.

40) O Ministério da Educação (MEC), em 2004, no documento de orientações gerais para ensino fundamental de nove anos, destaca que o desenvolvimento do aluno é a principal referência na organização do tempo e do espaço da escola. Todos aprendem em tempos e em ritmos diferentes, o desenvolvimento humano é um processo contínuo, o conhecimento deve ser construído e reconstruído, processual e continuamente, bem como abordado em uma perspectiva de totalidade.

Essa afirmação está contida

- a) na LDBEN, nº 9.394/96, em seu art. 2º, ao conceber a educação como um processo de instrução que visa ao domínio do conhecimento científico.
- b) no ECA, Lei nº 8.069/90, no art. 53, ao estabelecer atendimento educacional especializado para os portadores de deficiência.
- c) na LDBEN, nº 9.394/96, em seu art. 2º, ao conceber a educação como um processo amplo que visa ao pleno desenvolvimento do educando.
- d) na Constituição Federal, em seu art. 207, ao estabelecer que o ensino será ministrado com base no princípio da gestão democrática da escola pública.
- e) na Constituição Federal, em seu art. 208, ao determinar educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoitos) anos de idade.

41) Tânia, professora de Educação Especial – Nível I de um município paulista, ao discutir com a equipe pedagógica de sua Prefeitura sobre a escolha de métodos e estratégias a serem utilizados com alunos que apresentam necessidades especiais, defendeu, corretamente, que se aplicassem princípios que constam da LDBEN nº 9.394/96, em seu art. 3º, incisos III e IX, de modo que aquela escolha se orientasse

- a) exclusivamente pelas contribuições de Paulo Freire, que asseguram um padrão de qualidade na educação.
- b) por um pluralismo de ideias e de correntes pedagógicas e pela garantia de um padrão de qualidade na educação.
- c) pelas ideias de um único estudioso da Didática, especialista em métodos para o ensino-aprendizagem.
- d) pelos estudos de Piaget, que permitem, com exclusividade, trabalhar com o devido padrão de qualidade na Educação Especial.
- e) obrigatoriamente por teorias pedagógicas elaboradas com foco específico na modalidade de Educação Especial.

42) Tendo em vista o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.

- a) O ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente de autorização, fiscalização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- c) Os Estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- d) As instituições privadas de ensino não poderão enquadrar-se na categoria de filantrópicas.
- e) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é facultativo nos estabelecimentos públicos de ensino fundamental.

43) Conforme estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é um dos princípios da Educação Nacional, dentre outros,

- a) a unificação de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) o respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) a gratuidade do ensino fundamental em estabelecimentos filantrópicos.
- d) a valorização da experiência dentro da escola.
- e) a desvinculação entre a educação escolar e as práticas sociais.

44) A Educação no Brasil é dever da família e do Estado (Lei Federal n.º 9.394/96) e tem por finalidade

- a) promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) desenvolver no aluno o interesse pelos conteúdos escolares, estimulando-o para o estudo e para a frequência à escola.
- c) incluir a criança e o jovem no meio social, cultural e no mundo do trabalho.

- d) promover a criatividade, a participação social, o amor pelo trabalho e o gosto pelas manifestações culturais.
- e) desenvolver as crianças e jovens para que tenham condições de viver em sociedade.

45) Afirma-se que o conceito de educação estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais (Lei Federal n.º 9.394/96, art. 1.º) é abrangente, porque

- a) inclui na educação a vivência no trabalho, nas práticas sociais e nas práticas religiosas.
- b) envolve a educação infantil, composta de creche e pré - escola e o ensino fundamental, como etapas da educação básica.
- c) inclui o ensino infantil, composto de creche e pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio, como etapas da educação básica.
- d) inclui os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e) envolve as escolas oficiais do estado, município e governo federal, além das instituições particulares e entidades beneficentes.

46) Um Analista Sociocultural da Secretaria da Administração Penitenciária, que tem como uma de suas atribuições, previstas no edital do presente concurso, elaborar pareceres, deve redigir um parecer que invoca a Lei Federal n.º 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

A partir de tais considerações, responda à questão.

Sobre a educação escolar, escreveu o Analista, com base no art. 1.º da LDB, como sendo aquela que se desenvolve, predominantemente, por meio

- a) de atividades que incentivam a leitura e o cálculo.
- b) de um currículo articulado com a prática.
- c) da prática docente no desenvolvimento de conteúdos articulados.
- d) de ações planejadas pelo professor.
- e) do ensino, em instituições próprias.

47) Pelo artigo 1.º, parágrafo 1.º, a LDBEN n.º 9.394/96 regulamenta a educação

- a) escolar.
- b) familiar.
- c) social.
- d) acadêmica.
- e) comunitária.

48) A educação escolar desenvolve-se, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e deverá vincular-se ao mundo de trabalho e à prática social.

Esses preceitos fundamentais estão dispostos na

- a) Constituição Federal de 1988.
- b) Lei Federal n.º 9.394/96 – LDB.
- c) Lei Federal n.º 9.424/96.
- d) Lei Federal n.º 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Emenda Constitucional n.º 11/96.

49) A educação escolar, disciplinada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), é aquela que

- I.** se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino em instituições próprias, estaduais e municipais;
- II.** ocorre em instituições familiares e empresariais;
- III.** se dá no mundo do trabalho e na prática social.

É **correto** apenas o contido em

- a) **I.**
- b) **II.**
- c) **I e II.**
- d) **I e III.**
- e) **II e III.**

50) Dos princípios de ensino estabelecidos na Lei Federal n.º 9.394/96, relacionados a seguir, identifique aquele que se concretiza mais diretamente nas atividades do professor, na sala de aula.

- a) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- b) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) valorização do profissional da educação escolar.
- d) gestão democrática do ensino público, na forma dessa Lei.
- e) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Gabarito

1) C	2) E	3) A	4) A	5) A	6) D	7) C
8) D	9) D	10) E	11) A	12) B	13) B	14) B
15) B	16) A	17) A	18) A	19) E	20) E	21) C
22) B	23) B	24) B	25) C	26) C	27) C	28) B
29) C	30) B	31) C	32) C	33) A	34) C	35) B
36) A	37) A	38) E	39) D	40) C	41) B	42) A
43) B	44) A	45) D	46) E	47) A	48) B	49) A
50) A						

