

Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P14 Professor • Português

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



PCI Concursos

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. Racionalista
- b. Construtivista
- c. Histórico-Cultural
- d. Comportamentalista
- e. Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. Somente no Ensino Médio.
- c. Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. 8 competências
- b. 10 competências
- c. 12 competências
- d. 13 competências
- e. 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Erickson
- e. Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Histórico-Cultural
- b. Essencialista
- c. Inatista
- d. Construtivista
- e. Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Língua Portuguesa na BNCC.

- () Deve buscar o desenvolvimento das capacidades envolvidas na produção, recepção, tratamento e análise das linguagens que contribuem para a participação significativa e crítica do aluno nas diversas práticas sociais de linguagem.
- () Deve relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo de diferentes linguagens, em várias mídias.
- () Deve ter, como premissa, a diversidade cultural, de forma a garantir ao aluno uma ampliação de repertório e um convívio respeitoso com o diferente.
- () Deve proporcionar aos estudantes experiências que contribuam para a ampliação da sua alfabetização primeira, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais.
- () Deve buscar práticas próprias dos diferentes usos da linguagem. Essas práticas se inserem em cinco campos de atuação que apontam para a importância da contextualização do conhecimento escolar. Um deles traduz-se em “campos da vida cotidiana” para todos os anos de escolarização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•F
- b. V•V•F•F•V
- c. V•F•V•F•V
- d. F•V•F•V•F
- e. F•F•V•V•V

12. Uma das competências específicas para a Língua Portuguesa na BNCC assim se traduz:

“Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multisemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias ...”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) nas proposições de atividades, segundo a competência acima estabelecida pela BNCC.

- () Escolher um poema de Vinícius de Moraes e com base em uma pesquisa realizada na Internet, no celular, dentro da sala de aula, encontrar alguma imagem que pode estabelecer alguma ligação com o poema escolhido.
- () Escolher um dos poemas de Carlos Drummond de Andrade e realizar uma encenação que deverá ser gravada e compartilhada.
- () Narrar por escrito uma aventura acontecida em um dado momento de sua vida e, depois, contá-la para a sala de aula em uma roda de conversa.
- () Escolher um tema para uma análise crítica em um debate organizado e, depois, criar um meme em equipe para ser compartilhado.
- () Ir à biblioteca para em dupla pesquisar crônicas e compartilhar, por meio de vídeos, as ideias nelas apresentadas, mas trazidas para a vida social da sua comunidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•F
- b. V•V•F•V•V
- c. V•F•F•V•F
- d. F•V•V•F•V
- e. F•F•F•V•V

13. Assinale a alternativa **correta** no que tange a Concepções metodológicas e práticas do ensino de Português.

- a. Os conteúdos do ensino devem corresponder aos conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações passadas como verdades consagradas ao longo de seus usos e práticas.
- b. O ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa, como prática pedagógica, é resultante de quatro variáveis: o aluno, os conhecimentos com os quais ele opera nas práticas de linguagem, a mediação do professor e as condições oferecidas pela escola.
- c. A função primordial do professor, no seu papel de mediação, é transmitir conhecimentos linguísticos para a formação que levará o aluno, ao inserir-se futuramente na sociedade, a optar por uma profissão valorizada.
- d. O objeto de ensino e aprendizagem é o conhecimento linguístico e discursivo com o qual o sujeito opera ao participar das práticas sociais mediadas pela linguagem.
- e. O professor é um facilitador no processo de busca de conhecimento que deve partir do aluno. Cabe a ele organizar e coordenar as situações de aprendizagem, adaptando suas ações às características individuais dos alunos, para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais.

14. Se comparada aos PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais, a BNCC traz uma inovação.

Assinale a alternativa que a apresenta.

- a. O domínio da língua, oral e escrita, como fundamental para a participação social efetiva.
- b. O domínio da língua deve ter estreita relação com a possibilidade de plena participação social.
- c. Um ensino de Língua Portuguesa centrado no texto, pois por meio dele é possível trabalhar todos os eixos da esfera linguística.
- d. A produção da linguagem acontece em diferentes práticas sociais tanto numa conversa de bar, entre amigos, quanto ao escrever uma lista de compras, ou ao redigir uma carta.
- e. A introdução da Cultura Digital, entendendo-a como uma necessidade básica da formação integral do indivíduo.

15. Leia o texto retirado dos PCNs.

“Os alunos do terceiro e do quarto ciclo do ensino fundamental, idealmente, apresentam-se na idade entre 11 e 15 anos, ainda que, infelizmente, muitas vezes, por causa das dificuldades que enfrentam na vida e na escola, os estudantes possam ser mais velhos. (...) Trata-se de um período da vida em que o desenvolvimento do sujeito é marcado pelo processo de (re)constituição da identidade, para o qual ocorrem transformações corporais, afetivo-emocionais, cognitivas e socioculturais (...) É preciso considerar o fato de que os adolescentes desenvolvem um tipo de comportamento e um conjunto de valores que atuam como forma de identidade, tanto no que diz respeito ao lugar que ocupam na sociedade e nas relações que estabelecem com o mundo adulto quanto no que se refere a sua inclusão no interior de grupos específicos de convivência. Esse processo, naturalmente, tem repercussão no tipo de linguagem por eles usada.

Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto e suas implicações para o ensino da Língua Portuguesa.

- a. O texto valida um ensino idealizado para uma determinada faixa de idade.
- b. A última frase do texto faz uma referência a um tipo de variante linguística.
- c. Nessa faixa de idade, os alunos usam uma linguagem de adolescente, ou seja, uma língua diferente a qual a escola precisa redirecionar.
- d. O texto fala reconstituição de identidade; assim, é importante o trabalho com textos distanciados de seu linguajar adolescente, particularmente os textos escritos.
- e. O professor, como mediador, deve mostrar ao aluno a importância que, no processo de interlocução, a consideração real da palavra do outro assume, orientando-o a ser o mais pacífico possível nas interações pela linguagem.

16. Sabendo que os gêneros textuais “contribuem para ordenar e estabilizar as atividades do dia a dia”, analise as afirmativas abaixo sobre o trabalho com esses gêneros na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- 1. É um estudo mais significativo já que o aluno da EJA lida em seu cotidiano com inúmeros eventos textuais nas mais diversas esferas da comunicação social que lhe permitem o acesso ao mundo letrado.
- 2. Os alunos já trazem conhecimentos de leitura e de escrita, uma vez que já fazem uso dessa linguagem, envolvidos em práticas sociais de leitura e de escrita.
- 3. O uso da leitura e da escrita extrapola os limites das atividades escolarizadas e atinge o convívio social dos alunos. Assim, mesmo de fora do ambiente escolar, eles conseguem produzir textos capazes de atingir seus propósitos comunicativos.
- 4. Os gêneros textuais devem ser usados na EJA como fonte para explicar fatos gramaticais e também como conhecimento do meio social em que vivem.
- 5. A partir de gêneros textuais primários, os alunos podem decodificar a escrita e, mesmo não sendo alfabetizados, conseguem criar outros textos escritos semelhantes com correção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

17. Relacione as colunas abaixo:

Coluna 1 Tipologia

1. Injuntiva
2. Narrativa
3. Descritiva
4. Dissertativa
5. Expositiva

Coluna 2 Descrição

- () Apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.
- () Defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.
- () Ensinar ou instruir sobre algo com o objetivo de levar a uma ação.
- () Contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.
- () Retratar uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. 1 • 4 • 5 • 3 • 2
- c. 1 • 5 • 2 • 1 • 3
- d. 4 • 5 • 3 • 2 • 1
- e. 5 • 4 • 1 • 2 • 3

18. Destaca-se a centralidade da linguagem no processo educacional, de modo que a compreensão da sua natureza é essencial na formação de qualquer professor, ou seja, a clareza “sobre o papel que a linguagem representa no âmbito educacional” faz-se necessária para o desenvolvimento da prática.

Em outras palavras, na formação interfere diretamente nas práticas docentes em sala de aula.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. a função da linguagem concebida
- b. a concepção metodológica concebida
- c. a metodologia internalizada concebida
- d. a perspectiva língua/linguagem concebida
- e. o conceito de interdisciplinaridade concebido

19. Leia a frase:

“O povo tem uma identidade, que resulta dos traços manifestados em sua cultura, a qual, por sua vez, se forja e se expressa pela mediação das linguagens, sobretudo da linguagem verbal”.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **correta** tendo por base a frase.

- a. A língua está a serviço das/os falantes e seu objetivo é a inserção social.
- b. A língua e a identidade cultural do povo estão ligadas e são indissociáveis.
- c. Cabe à escola conformar a concepção escrita (linguagem verbal) como uma linguagem para a vida social.
- d. As variações linguísticas não empobrecem a língua.
- e. As questões que envolvem o uso da língua são apenas questões linguísticas.

20. Assinale a alternativa que traz uma afirmação verdadeira com relação à visão de linguagem apresentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- a. A língua é um sistema de signos formados pela união do sentido e da imagem acústica, sendo estes constituintes interdependentes.
- b. A organização interna de uma língua qualquer – sua estrutura ou seu sistema – é um dado original e não pode ser obtida a partir de outra ordem de fatos externos, que lhe são estranhos.
- c. A linguagem é multiforme e heteróclita; a língua, ao contrário, é um todo por si e um princípio de classificação. Ela é a parte social da linguagem, exterior ao indivíduo.
- d. A língua é um conjunto estruturado de elementos linguísticos, em que há um sistema abstrato, cujos elementos que o constitui são interdependentes e que possuem ordenação e dinamismo próprios.
- e. A língua é um fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, é meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

21. A divisão por campos de atuação em Língua Portuguesa na BNCC tem função:

- a. didática
- b. avaliativa
- c. normativa
- d. pedagógica
- e. metodológica

22. Leia as frases abaixo:

- I. O homem já nasce com a capacidade de exteriorizar seu pensamento que é gerado no seu psiquismo.
- II. Ao usar a língua, o indivíduo realiza ações, age, atua sobre o interlocutor.
- III. A língua é um sistema estável: léxico, gramática e fonética.
- IV. A língua tem aspecto imóvel e cada enunciação é única e não reiterável.
- V. Cada enunciação possui elementos idênticos aos de outras enunciações no seio de um determinado grupo de leitores.

Sobre as frases, analise as afirmativas abaixo:

- 1. Todas as frases trazem teorias sobre uma forma de conceber a linguagem.
- 2. A frase II é consequência do que é dito em III, ou seja, se III fosse errada, II não seria possível.
- 3. As frases III e IV abordam o mesmo ponto de vista a respeito da concepção de linguagem.
- 4. As frases não têm ligação entre elas, cada uma apresenta uma forma diferente de conceber a linguagem.
- 5. A frase V traz a língua como um instrumento de comunicação. Assim, existem regras que devem ser perseguidas pelo falante-ouvinte para que se estabeleça a comunicação. Essas regras serão resgatadas pela gramática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

23. É de comum acordo entre os estudiosos do tema que o trabalho com os gêneros textuais na sala de aula é primordial para o incentivo e desenvolvimento da leitura e escrita.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando essa afirmativa.

- () Desde que não concebamos os gêneros como modelos estanques nem como estruturas rígidas, mas como formas culturais e cognitivas de ação social corporificadas na linguagem, somos levados a ver os gêneros como entidades, cujos limites e demarcação se tornam fluidos.
- () Toda manifestação verbal se dá sempre por meio de textos realizados em algum gênero. Assim, a centralidade da noção de gênero textual está no trato sociointerativo da produção linguística.
- () O texto é o resultado de uma ação linguística e suas fronteiras são indeterminadas, já que está cercado pelo mundo em que ele está inserido.
- () Os problemas ortográficos ou sintáticos atrapalham a compreensão se o texto estiver inserido numa cultura e circular entre indivíduos que a dominam. A textualidade também depende de regras sintáticas ou ortográficas, além das condições cognitivas e discursivas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • V

24. Na introdução de Língua Portuguesa na BNCC, as habilidades estão associadas a EIXOS, correspondentes a tipos de práticas próprias dos diferentes usos da linguagem desse componente.

Assinale a alternativa que mostra **corretamente** as práticas associadas a esses eixos.

- a. Leitura, Produção multimídia e Oralidade.
- b. Leitura, Produção de textos e Análise linguística.
- c. Leitura, Produção de textos, Oralidade e Análise linguística/semiótica.
- d. Leitura/Escrita, Oralidade, Análise linguística e Análise metalinguística/semiótica.
- e. Leitura/Escrita, Oralidade, Análise linguística, Análise epilinguística/semiótica

25. Analise o texto abaixo:

A condição prévia para o êxito da atividade de escrever é, pois as palavras medeiam e fazem ponte entre quem fala e quem escuta, entre quem escreve e quem lê. O fato em determinada situação caracteriza-se pela capacidade do conhecimento linguístico inerente a cada pessoa.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ter vocabulário • de conhecer inúmeras palavras
- b. planejar • de planejar o que dizer
- c. haver interlocução • da interação
- d. ter o que dizer • de saber o que dizer
- e. haver atividade responsiva • da interlocução

26. A interação ocorre, fundamentalmente, por meio da argumentatividade, pois, pelo discurso, o homem tenta influenciar o comportamento ou trazer para compartilhar da sua opinião todos ao seu redor. Se houver falha na informação e/ou argumentação, essa interação fica prejudicada, por excelência em textos escritos.

Assinale a alternativa em que a informação e a argumentação estão adequadas.

- a. Para que o menino não fosse atacado pelo cão, teve que ficar preso.
- b. Parece que o inverno está com os dias contados, mas ainda faz muito calor aqui nessa região.
- c. Embora a professora tenha saído da escola antes do término do expediente, chegou atrasada ao médico que avaliaria sua saúde, porque, como sempre, o trânsito estava engarrafado.
- d. Acredito que o consumismo é uma forma de prender a humanidade a um único caminho para ser feliz, o caminho menos saudável.
- e. Entregaram o porco ao meu tio que estava bem gordo e, por isso, foi feita uma grande festa no sítio.

27. Analise o texto abaixo:

O professor atua como orientador e conselheiro dos estudantes, utilizando-os para tratar de problemas sociais atuais, reavivando as potencialidades de cada um e dando aos alunos o estímulo para ampliarem o olhar sobre diversas questões, sempre com respeito e tolerância às diferenças. Deve ser realizado por meio de uma parceria entre a família e a escola. Essa união é importante porque diversos conceitos e valores propostos começam a ser repassados para as crianças em casa.

Assinale a alternativa que apresenta a quem se refere o pronome oblíquo do verbo “utilizando-os”.

- a. os temas transversais
- b. os gêneros do discurso
- c. os projetos interdisciplinares
- d. os textos como unidade de trabalho
- e. os gêneros multissemióticos e multimidiáticos

28. Assinale a alternativa que indica uma afirmação **correta** sobre as competências específicas do componente Língua Portuguesa na BNCC.

- a. São, na primeira parte, cinco competências divididas por campo de atuação, depois mais cinco -gerais- nas quais está o reconhecimento do texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.
- b. São no total nove competências e uma delas aponta para a necessidade de selecionar textos e livros para leitura integral, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho, entre outros).
- c. São generalizantes e não abordam temas específicos da linguagem como, por exemplo, as variações linguísticas.
- d. São específicas, mas trazem apenas noções de como apropriar-se da linguagem oral, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social com autonomia e protagonismo na cultura letrada.
- e. São no total dez competências e uma delas diz respeito ao emprego, nas interações sociais, da variedade e do estilo de linguagem adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso/gênero textual.

29. Leia a frase abaixo:

A linguagem desempenha papel mediador da aprendizagem que ocorre nas interações entre os sujeitos, buscando nela a chave da compreensão para as principais questões epistemológicas que atravessam as ciências humanas e sociais.

Assinale a alternativa que traduz **corretamente** o que ela apresenta.

- a. O caráter midiático da linguagem
- b. A língua como forma de interação
- c. O caráter epistemológico da linguagem
- d. A língua como elo entre as ciências humanas e sociais
- e. A linguagem propulsora de novos conhecimentos

30. Analise o texto abaixo:

..... o indivíduo torna-se humano ao ser colocado em contato com a cultura, com os outros seres humanos e signos, que farão a mediação entre o sujeito e o conhecimento; de maneira geral, vê o ser humano e sua humanidade como produtos da história socialmente criada e desenvolvida pelo próprio homem na sua vida em sociedade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Na teoria do Construtivismo
- b. No contexto cultural e histórico
- c. Na perspectiva Histórico-Cultural
- d. Na teoria do Desenvolvimento Cognitivo
- e. Na concepção de linguagem como forma de interação

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

PCI Concursos

**Página
em Branco.
(rascunho)**

PCI Concursos

**Página
em Branco.
(rascunho)**

PCI Concursos

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P14 Professor • Português

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



PCI Concursos



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>