

CADERNO DE PROVA

P11

Professor •
História

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de outubro



30 questões



15h20 às 18h20



3h de duração*



PCI Concursos

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Garantia de padrão de qualidade total e da meritocracia na educação.
5. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4, e 5.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

2. De acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), os docentes incumbir-se-ão de:

1. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
3. Zelar pela aprendizagem segmentada dos alunos.
4. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
5. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996).

- () A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem de maneira homogênea na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- () A LDB (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- () A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☐ V • V • F • V
- b. ☒ F • V • V • V
- c. ☐ V • V • F • F
- d. ☐ F • F • V • F
- e. ☐ V • F • V • V

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José, se faz necessário aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que entre outras o caracterize como:

1. Processual
2. Diagnóstico
3. Participativo
4. Qualitativo
5. Inclusivo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ☒ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

5. De acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm por objetivos:

1. Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
2. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
3. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
4. Incentivar os docentes no processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão que possam atender às demandas das comunidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

6. Estudos no campo educacional revelam que as Teorias de Aprendizagem podem ser identificadas como:

1. Comportamentais
2. Pragmáticas
3. Cognitivistas
4. Existencialistas
5. Humanistas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

7. Consta no artigo 3º da Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010, que as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação, tendo como referência os objetivos constitucionais, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que pressupõe:

- a. ☐ Pluralidade, diversidade, ética, justiça social e sustentabilidade.
- b. ☐ Diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e liberdade.
- c. ☐ Igualdade, liberdade, fraternidade, justiça social, solidariedade e generosidade.
- d. ☐ Igualdade, diversidade, respeito, religiosidade, solidariedade e sociabilidade.
- e. ☒ Igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

8. Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas.

São consideradas Tendências Progressistas:

1. Libertadora
2. Crítico-social dos conteúdos
3. Tecnicista
4. Renovadora
5. Libertária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa que indica a teoria de aprendizagem defendida por Vigotski.

- a. ☒ Histórico-Cultural
- b. ☐ Psicogenética
- c. ☐ Inteligência múltiplas
- d. ☐ Behaviorista
- e. ☐ Fenomenológica

10. Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as seguintes áreas:

1. Ética
2. Religião
3. Orientação Sexual
4. Pluralidade Cultural
5. Trabalho e Consumo

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a corrente historiográfica denominada História Cultural.

- () Entre outros representantes da História Cultural destacam-se Mikhail Bakhtin, Norbert Elias, Michel Foucault e Pierre Bourdieu.
- () Nem todos os autores inseridos no rol dessa corrente historiográfica são historiadores, mas contribuíram de maneira substancial para o desenvolvimento da pesquisa histórica.
- () Seus seguidores privilegiam, entre outros temas, as relações familiares, as línguas, as tradições, a religião, a arte e as ciências.
- () Os textos produzidos pelos seguidores dessa corrente se caracterizam também pela interdisciplinaridade, dialogando com a etnologia, antropologia e a literatura, entre outras áreas.
- () A história cultural ocupa-se com a investigação sobre a cultura das elites econômicas e sociais de determinado período cronológico e lugar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ☒ V • V • V • V • F
- b. ☐ V • F • V • V • F
- c. ☐ V • F • F • V • V
- d. ☐ F • V • V • V • F
- e. ☐ F • V • V • F • V

12. Leia com atenção o texto abaixo:

O conceito de história medieval deriva da doutrina cristã sobre(1)....., a graça e a criação. O método historiográfico mais utilizado foi a narração e o seu principal objetivo o repasse de informações para os tempos futuros. O processo histórico representa a execução(2)..... e não envolve as intenções humanas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ☐ (1) o amor • (2) dos esforços coletivos
- b. ☐ (1) a redenção • (2) dos deveres cristãos
- c. ☐ (1) a salvação • (2) das orientações de Cristo
- d. ☒ (1) o pecado original • (2) dos desígnios divinos
- e. ☐ (1) a misericórdia • (2) da missão evangelizadora

13. Analise as afirmativas abaixo sobre a historiografia da Grécia Antiga.

1. Os pensadores gregos criaram a História como uma investigação sobre o seu tempo, procurando recorrer a testemunhos oculares dos acontecimentos significativos observados.
2. Heráclito descreveu as guerras entre gregos e utilizou como fontes escritos de Parmênides sobre os espólios e os tributos cobrados dos povos vencidos.
3. Os historiadores gregos mais antigos privilegiaram as fontes orais, pois não dispunham de material bibliográfico ou documentos e escritos considerados suficientes.
4. Plutarco foi um biógrafo que estudou as lutas dos gregos contra os romanos, destacando as diferenças estratégicas utilizadas pelos exércitos envolvidos nos combates.
5. Tucídides foi o historiador grego que estabeleceu as bases racionais e metodológicas de uma historiografia que buscava a superação da irracionalidade das interpretações da mitologia grega.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. No passado, número significativo de estudiosos afirmava que o conhecimento histórico resulta daquilo que está contido nos fatos e que a função do historiador se resume a coletar, ordenar e constatar a validade dos dados por meio de análise minuciosa e liberta de julgamentos pessoais.

Os seguidores dessa corrente historiográfica são denominados:

- a. ☐ Memorialistas.
- b. ☐ Materialistas.
- c. ☒ Positivistas.
- d. ☐ Iluministas.
- e. ☐ Racionalistas.

15. Assinale a alternativa **correta** sobre o teor de escritos de Eric John Ernest Hobsbawn, por muitos estudiosos considerado da corrente marxista.

- a. ☐ Afirmam que as tradições são repudiadas pelas minorias nacionais como forma de justificar as críticas e revoltas sociais.
- b. ☒ Privilegiaram o estudo da construção das tradições no contexto do Estado-nação e da história das ideologias políticas e sociais.
- c. ☐ Nas páginas do livro *A Era das Revoluções* demonstrou que as classes dominantes são promotoras do crescimento econômico.
- d. ☐ Na obra *Riqueza das Nações*, desenvolveu suas teses marxistas ao analisar o funcionamento das chamadas sociedades comerciais.
- e. ☐ Os defensores do marxismo ortodoxo criticam seus escritos por tentar suavizar as relações entre as elites nacionais e as classes trabalhadoras exploradas.

16. Cientistas sociais marxistas como Adorno, Horkheimer e Habermas, descontentes com muitos seguidores de Karl Marx, que repetiam um rol exíguo das suas ideias, quase sempre a serviço dos partidos comunistas ortodoxos, fundaram a:

- a. ☐ Escola de Berlim.
- b. ☐ Escola de Leipzig.
- c. ☐ Escola de Moscou.
- d. ☒ Escola de Frankfurt.
- e. ☐ Escola de Stalingrado.

17. Leia com atenção o texto abaixo:

A *Escola dos Annales* é uma vertente historiográfica do século XX, fundada por e Marc Bloch, com a proposta de que os textos históricos deveriam ir além da visão positivista da história, como crônica de acontecimentos. Fernand Braudel, foi um dos personagens mais relevantes da segunda geração da *Escola dos Annales*, especialmente pelo conteúdo do seu livro

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

- a. ☒ Lucien Febvre • O Mediterrâneo
- b. ☐ Jacques Le Goff • A Bolsa e a Vida
- c. ☐ Claude Lévi-Strauss • Triste Trópicos
- d. ☐ Pierre Nora • História: Novos Objetos
- e. ☐ François Dosse • História em Migalhas

18. A História que resulta de pesquisas, interpretações e de discursos narrativos desenvolvidos pelos historiadores também é conhecida como saber:

- a. ☐ subjetivo.
- b. ☒ acadêmico.
- c. ☐ sistematizado.
- d. ☐ verdadeiro.
- e. ☐ total.

19. Leia com atenção o texto abaixo:

O tempo histórico não é linear como o tempo cronológico e está associado e ao conjunto de fenômenos sociais, políticos, econômicos e mentais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ aos calendários cristãos
- b. ☐ aos fenômenos naturais
- c. ☐ aos grandes acontecimentos
- d. ☒ às ações dos grupos humanos
- e. ☐ ao registro cronológico dos eventos

20. Identifique, na lista de fatos abaixo, aqueles que são corretos como referências à corrente historiográfica denominada Micro-História.

1. Gênero historiográfico que surgiu na Itália, que privilegia a análise histórica centrada numa delimitação temática, espacial e temporal extremamente específica.
2. Corrente historiográfica militante que se propõe a investigar temas considerados pequenos ou pouco significativos nos meios acadêmicos pelos grandes meios de comunicação.
3. Os textos apresentam descrição etnográfica centrada numa narrativa histórica com cuidados literários, profundamente enraizada nas fontes.
4. Propõe uma escala de observação reduzida e uma análise que deve ser desenvolvida a partir de uma exploração exaustiva das fontes.
5. Contempla temáticas ligadas aos eventos extraordinários das pequenas cidades. Entre os principais representantes dessa corrente destacam-se Carlo Ginzburg e Giambattista Vico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. O Padre Antônio Vieira dedicou um número significativo dos seus *Sermões* aos povos africanos, aos seus descendentes escravizados no Brasil e a sua cultura. Nessas pregações encontra-se a tese filosófico-teológica legitimadora da escravidão, isto é, os africanos foram escravizadores porque:

- a. ☐ A cor da pele era um castigo divino indicativo de escravidão.
- b. ☒ Não aceitaram a conversão ao Catolicismo.
- c. ☐ Deus os elegeu com força superior para o trabalho físico.
- d. ☐ Foram dominados por etnias superiores.
- e. ☐ Sua redenção exigia uma correção pedagógica severa.

22. Leia com atenção o texto abaixo:

Verifica-se a presença de escravos africanos em Santa Catarina, na fundação de vilas, como Laguna, e atuando como remadores, carpinteiros, ferreiros e tanoeiros nas Os escravos atuaram também como construtores de na região de Lages e Campos Novos.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

- a. ☐ Colheitas de trigo • celeiros
- b. ☐ Obras da Ponte Hercílio Luz • pontes
- c. ☒ Armações Baleeiras • taipas
- d. ☐ Lavras de metais preciosos • bateias
- e. ☐ Fábricas de pregos e rendas • cercas

23. No Brasil Colonial, os missionários Jesuítas se preocuparam com a educação, a catequização e a proteção dos povos indígenas, contra as investidas dos Bandeirantes e colonizadores.

Para alcançar seus objetivos, entre as principais iniciativas podemos destacar a:

- a. ☐ Organização de exércitos permanentes.
- b. ☐ Alfabetização das mulheres adultas.
- c. ☐ Permissão da servidão voluntária.
- d. ☐ Demarcação de Terras Indígenas.
- e. ☒ Fundação de aldeamentos.

24. No litoral de Santa Catarina, há locais onde podemos observar elevações, que a distância podem parecer amontoados de areia e conchas. Observando com maior cuidado, se percebe que, entre conchas e ossos de animais, que serviram de alimentação, também há restos de machados, amoladores e outras ferramentas utilizadas pelos antigos habitantes da região e que revelam a sua cultura.

Esses locais são conhecidos como:

- a. ☐ Corais.
- b. ☐ Dunas.
- c. ☐ Falésias.
- d. ☒ Sambaquis.
- e. ☐ Promontórios.

25. Analise as afirmativas abaixo sobre o conteúdo da Lei 10.639/2003.

1. Alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, ao incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática da História e Cultura Afro-brasileira e Africana.
2. Orientou a criação da oferta de cursos de Licenciatura Plena em História da África e da escravidão no Brasil.
3. Determinou que os conteúdos deverão ser ministrados, em especial, nas disciplinas que tratam de etnias, gênero e saúde, como biologia e filosofia.
4. As políticas de reparações visam a que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos dos danos sofridos sob o regime escravista.
5. O conteúdo programático deverá privilegiar a luta dos negros no Brasil, a cultura negra e a formação da sociedade nacional a fim de resgatar a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política da História do Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Um dos atentados terroristas mais violentos do século XXI ocorreu no dia 11 de setembro de 2001, na cidade de Nova York, quando 2 aviões, com tripulantes, passageiros e terroristas, foram lançados intencionalmente, por membros da Al-Qaeda, contra as torres:

- a. ☒ do World Trade Center.
- b. ☐ da Ponte de Manhattan.
- c. ☐ do prédio do Pentágono.
- d. ☐ da Catedral de São Patrício.
- e. ☐ da Paramount Television Network.

27. A morte de Osama bin Laden, um dos líderes do grupo terrorista Al-Qaeda, foi anunciada pelo presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, no dia dois de maio de 2011.

As tropas responsáveis pela morte de Osama bin Laden denominaram o feito:

- a. ☐ Operação Raios da Justiça.
- b. ☐ Operação Conto das Arábias.
- c. ☐ Operação Girassóis do Oriente.
- d. ☐ Operação Dente por Dente.
- e. ☒ Operação Lança de Netuno.

28. Analise as afirmativas abaixo.

1. A Guerra no Afeganistão envolve um conflito no Oriente Médio, iniciado com a invasão liderada pelos Estados Unidos, após os atentados do 11 de setembro de 2001, com apoio da OTAN e concordância da Assembleia Geral da Organização da Nações Unidas.
2. Foram apresentados como os objetivos principais da invasão do Afeganistão a localização de líderes da Al-Qaeda, como Osama bin Laden, a destruição de sua organização e a remoção do poder do regime Talibã, que dera apoio a Al-Qaeda.
3. A presença de tropas russas no território afegão, e o apoio dado por suas tropas aos americanos e seus aliados, foram decisivas para derrotar os grupos talibãs e restabelecer a ordem social e a paz no país.
4. Em 2021, com a aproximação das tropas talibãs, com o objetivo de retomar o controle da capital do país, houve o deslocamento de uma multidão que invadiu o aeroporto de Cabul, numa tentativa de fugir do exterior.
5. Após quase duas décadas de disputas, e com a retirada das tropas estadunidenses do país, o grupo extremista islâmico Talibã retomou o poder em Cabul, em 2021.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. ☒ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Dados divulgados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais revelam que, no Brasil, no ano de 2020, ocorreu o maior número de queimadas desde 2010.

O mesmo relatório afirma que o destaque entre os biomas atingidos foi , que contabilizou 22.119 focos, 12% a mais que em 2019.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ☐ o Pampa
- b. ☐ o Cerrado
- c. ☐ a Caatinga
- d. ☒ o Pantanal
- e. ☐ a Mata Atlântica

30. Leia com atenção o texto abaixo:

Ainda hoje, no território catarinense, habitam povos indígenas de diferentes etnias, entre eles os , os Guaranis e os Xokleng. O modo de ser Guarani encontra explicações e significados no seu idioma e na sua religiosidade, evidente no Mito , uma espécie de paraíso, local onde a dor, a guerra, a fome e a morte não existem.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas.

- a. ☐ Botocudos • do Éden
- b. ☐ Carijós • do Eldorado
- c. ☐ Lacranon • da Reencarnação
- d. ☐ Bugres • da Eterna Juventude
- e. ☒ Kaingang • da Terra sem Males

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

PCI Concursos

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P11 Professor • História

**PROCESSO
SELETIVO**
PÚBLICO

**SÃO
JOSE**
PREFEITURA
Secretaria
Municipal
de Educação



PCI Concursos



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>