

Município de São José  
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P06 Professor • Educação Infantil

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração\*

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO**  
*Ano letivo de 2023*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria Municipal de Educação

PCI Concursos

## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- ( ) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- ( ) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- ( ) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a.  Racionalista
- b.  Construtivista
- c.  Histórico-Cultural
- d.  Comportamentalista
- e.  Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a.  Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b.  Somente no Ensino Médio.
- c.  Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d.  Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e.  Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a.  Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b.  Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c.  Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d.  Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e.  Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a.  8 competências
- b.  10 competências
- c.  12 competências
- d.  13 competências
- e.  20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a.  Piaget
- b.  Freinet
- c.  Vigotski
- d.  Erickson
- e.  Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a.  Histórico-Cultural
- b.  Essencialista
- c.  Inatista
- d.  Construtivista
- e.  Comportamentalista

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. No Currículo Base da Educação Josefense consta como sendo a principal forma de relacionamento da criança com a realidade o conceito de:

- a.  Homogeneidade na infância.
- b.  Atividade principal da criança.
- c.  Conformação dos corpos.
- d.  Meritocracia.
- e.  Empreendedorismo.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência o Currículo Base da Educação Josefense.

- ( ) O universo infantil tem uma linguagem simbólica e criativa que precisa ser desenvolvida, e para isso, o contato da criança com a brincadeira e o faz de conta são essenciais.
- ( ) No brincar a criança se expressa indo além do seu comportamento habitual, diário, vivenciando desafios e situações com novas experiências.
- ( ) A interação no brincar caracteriza o cotidiano na infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
- ( ) Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar afetos, frustrações, conflitos e a expressão de emoções.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•F•F
- c.  V•F•F•V
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•V•V

13. O Currículo Base da Educação Josefense sinaliza que se faz necessário garantir o reconhecimento das crianças como:

1. Atores sociais.
2. Sujeitos frágeis e incapazes.
3. Protagonistas.
4. Sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. São Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o ensinar e o instruir.
2. A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada de forma segregada, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado domiciliar mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
3. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
4. As políticas voltadas para a Educação Infantil devem contribuir em âmbito nacional, estadual e municipal para uma política para a infância.
5. A política de Educação Infantil em âmbito nacional, estadual e municipal deve se articular às políticas de Saúde, Assistência Social, Justiça, Direitos Humanos, Cultura, Mulher e Diversidades, bem como aos fóruns de Educação Infantil e outras organizações da sociedade civil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. A respeito da organização do tempo e do espaço na educação infantil, consta no Currículo Base da Educação Josefense que:

1. Pensar, organizar e planejar o espaço físico é um dos papéis do professor da Educação Infantil.
2. Um espaço para a criança deve levar em consideração a diversidade de ritmos, de culturas, de desejos, de saberes.
3. O espaço precisa ser planejado de maneira igual para todas as crianças, pois na infância elas manifestam os mesmos desejos, necessidades, sentimentos, fantasias.
4. É importante planejar os espaços e momentos que possam permitir a privacidade, o movimento, a segurança, o aconchego, o conforto, a autonomia, o encontro entre parceiros, o compartilhamento, o conflito, a diversidade de propostas das crianças, a espontaneidade, a vivência dos seus medos, das suas alegrias, das suas frustrações, dos conflitos, enfim, das múltiplas dimensões que constituem o ser humano.
5. Os espaços na educação infantil precisam ser utilizados pelas crianças de forma participativa e autônoma, possibilitando-lhes realizar o exercício da escolha, da decisão, da diversidade, da proposição, da solidariedade, da cooperação, da tolerância, da diferença, (de idade, gênero, raça, etnia, cultura, credos, entre outras).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

16. De acordo com o documento denominado Currículo Base da Educação Josefense, o conceito de infância foi construído socialmente e não é inerente ao sujeito criança, acompanha as mudanças ocorridas nos diversos contextos sociais, onde não há padrões específicos que normatizam uma única maneira de se viver a infância. Indica-se a especificidade histórica nesse fenômeno, com o preceito legal contido na Constituição Federal (1988) que dimensiona a infância no âmbito da cidadania, tratando-a como:

- a.  Um artefato.
- b.  Uma dimensão biológica.
- c.  Uma modalidade escolar.
- d.  Um período de vida marcado pela incapacidade de realizar tarefas.
- e.  Uma categoria social.

17. Com relação ao processo de avaliação no contexto da Educação Infantil os documentos oficiais publicados pelo Ministério da Educação sinalizam que as propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, por meio do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças:

- a.  Sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b.  Com o intuito de aferir as aprendizagens consolidadas em cada fase da creche e da pré-escola.
- c.  Com o objetivo de promover as crianças de um grupo para o outro.
- d.  Com a intenção de classificar as crianças e organizar os grupos de acordo com os interesses das crianças.
- e.  Com o objetivo de formar grupos homogêneos que possam favorecer tanto o desenvolvimento das crianças quanto a atividade de ensino dos docentes.

18. De acordo com os documentos oficiais publicados pelo Ministério da Educação, é correto afirmar:

1. As Instituições de Educação Infantil, ao definir suas Propostas Pedagógicas, deverão explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal das crianças, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos em que se situem.
2. As Instituições de Educação Infantil devem promover, em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.
3. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, ao reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver consigo próprias, com os demais e o próprio ambiente de maneira articulada e gradual, devem buscar, a partir de atividades intencionais, em momentos de ações, ora estruturadas, ora livres e espontâneas, a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã, contribuindo assim com o provimento de conceitos básicos para a constituição de conhecimentos e valores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

19. Consta no Currículo Base da Educação Josefense que, no âmbito da Educação Infantil, diversos documentos apontam para os direitos das crianças com ênfase na aprendizagem e desenvolvimento, tendo esses documentos, na questão dos direitos das crianças, como ponto em comum:

1. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
2. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
3. Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades, propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando em relação a eles.
4. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
5. Expressar, como sujeito ordeiro e pacífico, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio da linguagem oral e escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. Qual teoria de aprendizagem e desenvolvimento humano defende o pressuposto que brincar é a atividade principal da criança em idade pré-escolar?

- a.  Construtivista
- b.  Histórico-Cultural
- c.  Ambientalista
- d.  Essencialista
- e.  Psicanalista

21. No documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação constam os seguintes objetivos para a Educação Infantil:

1. Assegurar a qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil (creches, entidades equivalentes e pré-escolas).
2. Garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da Educação Infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.
3. Assegurar a participação das professoras e professores no processo de elaboração, implementação e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.
4. Assegurar que estados e municípios elaborem e/ou adequem seus planos de educação em consonância com a legislação vigente.
5. Fortalecer parcerias para assegurar, nas instituições competentes, o atendimento de caráter meritocrático à criança, considerando seus aspectos físico, afetivo, cognitivo/linguístico, sociocultural, bem como as dimensões lúdica, artística, espiritual e imaginária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**22.** No documento intitulado Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos constam as recomendações que:

1. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
2. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras, que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica.
3. A reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, com base nos conhecimentos historicamente produzidos, tanto pelas ciências quanto pela arte e pelos movimentos sociais, norteie as propostas de formação.
4. Os profissionais da instituição, as famílias, a comunidade e as crianças participem da elaboração, da implementação e da avaliação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

1. Cidadãos de direitos.
2. Indivíduos pacíficos.
3. Seres competentes, produtores de cultura.
4. Seres humanos disciplinados, dotados de moral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009).

- ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
- ( ) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas segregadoras que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- ( ) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- ( ) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que ensinam e acolhem crianças de 3 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•F
- b.  V•F•V•F
- c.  V•F•F•V
- d.  F•V•F•V
- e.  F•F•V•V

**25.** Consta no artigo 7º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009) que a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

1. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, espirituais, humanos e sociais.
2. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
3. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
4. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
5. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a meritocracia, a conformação, a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**26.** De acordo com o artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a.  A homogeneidade e a disciplina.
- b.  A moral e o civismo.
- c.  As interações e a brincadeira.
- d.  O educar e o ensinar.
- e.  O instruir e o ensinar.

**27.** Está expresso nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (2009) que garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem:

1. Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.
2. Reafirmar as diferenças étnicas e da língua materna como elementos de segregação entre as crianças.
3. Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas sócio-culturais de educação e aos cuidados coletivos da comunidade.
4. Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender às demandas de cada povo indígena.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** Consta nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil que a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito:

1. À dignidade e ao respeito.
2. À igualdade de oportunidades.
3. À felicidade, ao prazer e à alegria.
4. À conformação da mente e do corpo.
5. À participação nas definições políticas da sua cidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. No final do texto dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil constam algumas conclusões acerca do que é qualidade.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- ( ) A qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.
- ( ) A qualidade depende do contexto.
- ( ) A qualidade baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- ( ) A definição de critérios de qualidade está constantemente tensionada por diferentes perspectivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  V•V•V•V
- b.  V•V•F•V
- c.  V•F•V•F
- d.  F•V•F•V
- e.  F•F•V•V

30. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil deverão contemplar aspectos unanimemente apontados como relevantes para a melhoria permanente da qualidade do atendimento às crianças, a saber:

1. As políticas para a Educação Infantil, sua implementação e acompanhamento.
2. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil com caráter instrucional e segregador.
3. A relação estabelecida com as famílias das crianças.
4. A formação regular e continuada dos professores e demais profissionais.
5. A infraestrutura necessária ao funcionamento dessas instituições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

PCI Concursos

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

PCI Concursos

Página  
em Branco.  
(rascunho)

PCI Concursos

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PO6 Professor • Educação Infantil

.....

**PROCESSO SELETIVO**  
PÚBLICO  
*Ano Letivo de 2023*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação



PCI Concursos



# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>