

Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

AE4

Auxiliar de Ensino •

Ensino Fundamental / Escola em Tempo Integral

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



PCI Concursos

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • V • F
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. Racionalista
- b. Construtivista
- c. Histórico-Cultural
- d. Comportamentalista
- e. Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. Somente no Ensino Médio.
- c. Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. 8 competências
- b. 10 competências
- c. 12 competências
- d. 13 competências
- e. 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Erickson
- e. Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Histórico-Cultural
- b. Essencialista
- c. Inatista
- d. Construtivista
- e. Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que se faz necessário resgatar uma das dívidas sociais, que é a construção de uma escola:

- a. Meritocrática e de qualidade.
- b. Pública, laica e segregadora.
- c. Pública, inclusiva e meritocrática.
- d. Pública, democrática e de qualidade.
- e. Pública, meritocrática e segregadora.

12. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José destaca que uma política pública de educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplem:

- a. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- b. A elaboração de propostas fundamentadas nos princípios da meritocracia escolar.
- c. Propostas pedagógicas que favoreçam a conformação dos corpos dos estudantes.
- d. Práticas docentes fundamentadas nos pressupostos cartesianos.
- e. Encaminhamentos pedagógicos voltados à segregação das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.

13. A teoria de aprendizagem e do desenvolvimento que fundamenta a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende o pressuposto de que:

- a. O desenvolvimento ocorre de maneira fracionada.
- b. Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. Para aprender, o sujeito precisa alcançar certos níveis de desenvolvimento intelectual.
- d. A aprendizagem ocorre de maneira natural.
- e. Desenvolvimento é sinônimo de aprendizagem linear.

14. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, é **correto** afirmar que o referido documento está pautado em uma visão de mundo em que o homem é:

- a. Sujeito passivo e ordeiro.
- b. Parte constitutiva da natureza.
- c. Uma tábula rasa quando nasce.
- d. Ser dotado de ética desde o nascimento.
- e. Sujeito detentor de vários conhecimentos desde os primeiros dias de vida.

15. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José consta uma visão de escola que a enxerga como o lugar que historicamente e socialmente foi concebido para, privilegiadamente, intencional e organizadamente garantir a socialização e apropriação do conhecimento universal acumulado e sistematizado da Ciência, da Técnica, da Filosofia e da Arte – convertidos em:

- a. Currículo oculto.
- b. Conteúdos alienantes.
- c. Conhecimentos espontâneos.
- d. Fragmentos do saber.
- e. Saber escolar.

16. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José destaca a necessidade de aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que, entre outras, o caracterizem como:

1. Processual.
2. Meritocrático.
3. Diagnóstico.
4. Cartesiano.
5. Dinâmico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José defende uma prática pedagógica como um processo:

1. Vivo
2. Forte
3. Dialético
4. De mediação
5. De interação

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, é correto dizer que as atividades e os instrumentos de avaliação exigem seriedade e rigor técnico na elaboração e aplicação e devem se pautar nos seguintes princípios:

1. São sempre mais uma oportunidade de aprendizagem.
2. Implicam clareza de comunicação, evitando subterfúgios que dificultem, para o educando, a compreensão do que se solicita.
3. Devem ser significativos e instigantes, em respeito à capacidade dos educandos.
4. Implicam o envolvimento ativo do educando e devem estabelecer a relação constante entre o conteúdo aprendido e solicitado e a vivência do educando.
5. As atividades de avaliação devem se restringir a momentos especiais como dia de prova e apresentação de trabalhos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José consta que a escrita e a leitura de um texto constituem uma relação:

- a. Formal.
- b. Gramatical.
- c. Interlocutiva.
- d. Instrucional.
- e. Gradual.

20. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José entende-se o ensino e a aprendizagem como uma relação que se estabelece entre o sujeito que aprende (aluno) e o conhecimento a ser aprendido (objeto), num processo que é mediado por outros sujeitos (no caso da escola, o professor e os colegas).

No âmbito dessa teoria, a mediação caracteriza-se por ser um processo de intervenção que se realiza pelo uso de:

- a. Artefatos.
- b. Simbologias abstratas.
- c. Estímulos e respostas.
- d. Mecanismos de assimilação.
- e. Instrumentos e signos.

21. As reflexões esboçadas na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José acerca do desenvolvimento e da aprendizagem apresentam, como uma primeira síntese, que:

- a. É o aprendizado que provoca o desenvolvimento do sujeito pela relação que este estabelece com o meio sócio-cultural do qual faz parte.
- b. O desenvolvimento necessita de estímulos para impulsionar a aprendizagem.
- c. É o desenvolvimento que promove o aprendizado do sujeito pela relação que este estabelece com o meio ambiente do qual faz parte.
- d. O aprendizado ocorre de maneira linear e independente do desenvolvimento humano.
- e. O desenvolvimento ocorre de maneira espontânea e a aprendizagem acontece de maneira linear.

22. O professor Pedro levou os estudantes do 5º ano ao mercado público para fazerem uma pesquisa acerca dos produtos que são produzidos na Grande Florianópolis e comercializados no mercado público. Os estudantes listaram os produtos, os locais onde são produzidos e o valor de venda dos mesmos. Quando retornaram à escola, ele solicitou que fizessem uma pesquisa para saber se tais produtos são ou não consumidos por seus familiares. Com o resultado da pesquisa, o professor propôs a escrita de um texto em duplas para que os estudantes, com domínio da leitura e escrita, pudessem auxiliar os que ainda necessitam de ajuda para escreverem com coerência e coesão. Depois, fizeram coletivamente um gráfico com as informações coletadas. Para finalizar o trabalho, os estudantes montaram uma instalação na escola com as fotos, os textos, com o gráfico e outras informações que coletaram a respeito do estudo que realizaram. Durante uma semana, na hora do recreio, os estudantes do quinto ano se organizaram em pequenos grupos para explicarem aos demais estudantes da escola a pesquisa que fizeram. Durante as explicações o professor permaneceu junto aos estudantes para avaliar se os conhecimentos foram ou não internalizados por eles para poder promover as mediações necessárias no processo de aquisição dos conceitos estudados.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à proposta realizada pelo professor.

- () O professor Pedro faz seu planejamento pautado na perspectiva da alfabetização e letramento.
- () A prática do professor Pedro está fundamentada na teoria de aprendizagem Histórico-Cultural.
- () Um dos objetivos do professor foi trabalhar de maneira interdisciplinar.
- () A perspectiva de avaliação preponderante na prática do professor Pedro é a avaliação somativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•V•V•F
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•V
- e. F•V•F•V

23. Pesquisadores contemporâneos sinalizam que a pedagogia da infância pode ser entendida como:

- a. Um conjunto de fundamentos, reflexões e sinalizações da prática pedagógica que tem como ponto de partida as crianças e as várias concepções de infância presentes nos mais distintos espaços educacionais.
- b. Uma concepção educacional que visa exclusivamente à promoção do desenvolvimento da dimensão cognitiva.
- c. Um arcabouço teórico que defende a premissa de que as crianças são seres frágeis que necessitam de disciplina e dos preceitos da moral.
- d. Uma proposta educacional pautada na fenomenologia sistêmica.
- e. Uma concepção de criança pautada nos preceitos do iluminismo.

24. Qual das teorias de aprendizagem destaca o conceito de Atividade, com ênfase nos conceitos de Atividade de Ensino e Atividade de Estudo?

- a. Teoria da Evolução
- b. Teoria Psicodinâmica
- c. Teoria Histórico-Cultural
- d. Teoria do Desenvolvimento Psicossocial
- e. Epistemologia Genética

25. Os temas transversais constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) compreendem, entre outras, as seguintes áreas:

1. Ética
2. Moral
3. Saúde
4. Meio Ambiente
5. Orientação Sexual

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como base o que está presente no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) a respeito dos Temas Transversais.

- () Os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea.
- () Os temas transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem centralizados nas áreas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho linear de temáticas sociais na escola.
- () Alguns critérios utilizados para a constituição dos temas transversais se relacionam à urgência social, à abrangência nacional, à possibilidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica e no favorecimento à compreensão do ensino/aprendizagem, assim como da realidade e da participação social.
- () Os temas transversais atuam como eixo unificador, em torno do qual organizam-se as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo coordenado e não como um assunto desconectado nas aulas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • F
- c. V • F • V • V
- d. F • F • V • V
- e. F • F • V • F

27. De quem é o dever de assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária?

- a. Somente da família
- b. Somente do Estado
- c. Da sociedade e do Estado
- d. Da família, da sociedade e do Estado
- e. Da família e das Organizações Não Governamentais

28. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José consta que Bakhtin, ao estudar a linguagem humana, considera as suas características mais profundas.

Para ele, não é possível pensar a linguagem sem considerar que ela é dialógica, polifônica, incompleta e:

- a. Polissêmica.
- b. Monofônica.
- c. Percussiva.
- d. Cartesiana.
- e. Egocêntrica.

29. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que no jogo da interação verbal, Bakhtin vê a enunciação como parte de um diálogo entre indivíduos organizados socialmente e o enunciado linguístico (textos orais e escritos) como:

- a. Fragmentos textuais.
- b. A unidade interacional.
- c. Segmentação do pensamento.
- d. Interlocuções de artefatos.
- e. Enunciados diretivos.

30. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José propõe que a avaliação seja entendida como instrumento:

- a. Cartesiano.
- b. Meritocrático.
- c. De segregação.
- d. De classificação.
- e. Dialético de diagnóstico.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

PCI Concursos

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.



Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AC4 Auxiliar de Ensino • Ensino Fundamental / Escola em Tempo Integral

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação



PCI Concursos



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>