



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO - 01/2024

Professor de Ensino Fundamental II - Língua Portuguesa

A LEITURA MINUCIOSA DAS ORIENTAÇÕES, A SEGUIR, É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição, e confira se o seu caderno possui todas as páginas. Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- A prova tem duração de **3h30min**. Tempo mínimo de permanência na sala: **1h30min**. Compete ao candidato administrar o tempo para responder às questões propostas, visando preencher, corretamente, a Folha de Respostas recebida.
- Este Caderno é composto por **50 questões** objetivas de múltipla escolha. Utilize-o como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, para a respectiva Folha de Respostas.
- Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto, atente-se ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).
- Para preencher a Folha de Respostas utilize, somente, caneta esferográfica azul ou preta.
- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão. Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
- Não esqueça de assinar a Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala, juntamente com o caderno de questões.
- Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a folha de respostas.

Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: <https://novo.ibamsp-concursos.org.br>
- www.cubatao.sp.gov.br - Diário Oficial

GABARITO (RASCUNHO)

01-	02-	03-	04-	05-	06-	07-	08-	09-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-

PCI Concursos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Comida é dinheiro vivo

Mineiro não joga comida fora. Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio. É um ser feito de esperança. Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar. Só se livra das migalhas, e com o coração apertado.

Geladeira de mineiro não é geladeira, mas um purgatório. Haverá a convivência de potes transparentes de diferentes dias, esperando o arremate final. Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo.

O zelo já começa com a fiscalização da refeição. Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais.

Mãe e pai não admitem que o filho não limpe o seu prato. Mas limpar de verdade, a ponto de facilitar a vida para quem lavar as vasilhas. É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite. Não se brinca com a fome. Se esnobar uma vez pode faltar depois.

Existe o compromisso social no ato de repetir, não devendo jamais acrescentar algo que não conseguirá terminar. Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade.

Em caso de viagem da família, o extra não vai para o lixo – a lixeira mal conhece os resíduos orgânicos. Prepara-se uma marmita ao porteiro do prédio ou ao porteiro do prédio vizinho ou a algum segurança do bairro. O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha. Se acha que quando cai comida no chão, da boca ou do garfo, é sinal de parente passando necessidade, pense na gravidade do ato intencional de colocar fora? Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica.

Nos restaurantes, a superstição mantém a escrita. A diferença é que, comendo na rua, o mineiro prefere que falte boia do que sobre. Nem é avareza, é desconfiança de que a porção para um dará para dois. Mineiro acha que o garçom está mentindo ou exagerando quando avisa que a porção é para só uma pessoa. Decide pagar para ver, e acaba tendo que completar. Nunca deixa à mesa porque sempre tem um pedido feito atrasado. Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia.

Para se vingar da matemática injusta dos estabelecimentos, carregará tudo o que permanecer sobre a mesa, é capaz de reivindicar o embrulho de uma folha de alface, de uma azeitona, de quatro palitos de batata frita, porém não deixa nada de nada para contar a história. Apesar do gosto extravagante do pacote, como desculpa, alegará que é para o cachorro.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

Questão 01

Analise a concordância verbal e nominal na frase:

"Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia."

Assinale a alternativa que explica corretamente a relação entre os elementos envolvidos na concordância dessa frase.

- (A) A concordância verbal é feita no singular, pois o sujeito da oração, "a porção para uma pessoa", está no singular, enquanto a concordância nominal respeita a flexão do termo "meia", que concorda com "pessoa".
- (B) O verbo "é" concorda no singular com o núcleo do sujeito "a porção", enquanto o termo "meia" está no singular porque se refere a uma fração e não exige flexão de gênero.
- (C) A concordância verbal e nominal está incorreta, pois "meia" deveria flexionar-se para concordar com o substantivo "pessoa", e o verbo "é" deveria estar no plural para indicar a ideia de pluralidade implícita.
- (D) A concordância verbal no singular justifica-se porque o núcleo do sujeito, "porção", é singular, e a concordância nominal de "meia" permanece invariável, pois está em função adverbial.

Questão 02

Com base no texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, e nos conhecimentos sobre pontuação, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta. A alternativa correta identifica a justificativa gramatical para o uso de vírgulas na seguinte passagem:

"Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar."

- (A) A vírgula separa uma oração subordinada adverbial anteposta, uma vez que "Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento" introduz uma condição.
- (B) A vírgula foi utilizada para indicar uma interrupção enfática na sequência lógica da oração, criando destaque para a expressão "faz questão de guardar".
- (C) A vírgula foi usada para separar elementos coordenados de igual função sintática na oração, respeitando as regras de clareza e organização do texto.
- (D) A vírgula isola um adjunto adverbial de grande extensão deslocado para o início da oração, conforme previsto nas normas gramaticais.

Questão 03

Com base nas regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta quanto ao uso do termo "à toa" em "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite", considerando sua classificação e emprego do acento indicativo de crase.

- (A) A locução "à toa" está incorreta, já que o uso do acento grave foi abolido para locuções adverbiais no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.
- (B) A locução "à toa" está corretamente grafada, mas o uso da crase é opcional, dependendo da interpretação do contexto em que aparece na frase.
- (C) A locução "à toa" está incorreta, pois a crase não é necessária neste caso, uma vez que não há regência de preposição.
- (D) A locução "à toa" está corretamente grafada, sendo obrigatória a crase por se tratar de uma locução adverbial feminina, formada pela fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a".

Questão 04

Considerando os elementos discursivos presentes no texto e a maneira como o autor utiliza estratégias linguísticas para caracterizar o comportamento cultural de um povo, é correto afirmar que:

- (A) a superstição mencionada no texto serve exclusivamente como uma justificativa lógica para o comportamento do mineiro nos restaurantes, reforçando a racionalidade econômica dessa atitude.
- (B) no trecho "Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade", a escolha lexical revela uma crítica direta à falta de solidariedade, presente em outras culturas, quanto ao desperdício alimentar.
- (C) a valorização do reaproveitamento alimentar no cotidiano mineiro reflete-se tanto na manutenção de restos de comida em casa quanto na recusa de qualquer desperdício em ambientes externos, denotando, sobretudo, um traço de avareza cultural.
- (D) o autor, ao comparar a geladeira mineira a um purgatório, utiliza uma metáfora para enfatizar a relação emocional dos mineiros com a comida, retratando o valor simbólico do alimento em Minas Gerais.

Questão 05

Analise o período que segue:

"O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha."

Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta que analisa a posição do pronome oblíquo átono "se".

- (A) A colocação pronominal está correta, pois o advérbio de negação "não" atrai o pronome, justificando o uso da próclise.
- (B) A colocação do pronome está correta, mas seria facultativa a utilização da mesóclise, devido à forma verbal no futuro do presente ("aquietará").
- (C) A próclise está incorreta, pois a colocação natural do pronome seria em mesóclise, já que o verbo está conjugado no futuro e não é precedido por palavras atrativas.
- (D) O pronome "se" deveria estar posicionado após o verbo, em ênclise, pois não há palavra atrativa que exija a próclise.

Questão 06

Sobre o emprego dos pronomes presentes na frase: "Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais", assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro pronome "todos" é um pronome demonstrativo que generaliza o sujeito, enquanto o segundo "todos" funciona como um pronome pessoal reflexivo.
- (B) O pronome "se" implícito na frase seria classificado como pronome reflexivo, reforçando a ideia de que os sujeitos da oração atuam sobre si mesmos.
- (C) O termo "dos demais" contém um pronome possessivo que estabelece a ideia de pertencimento em relação aos comensais mencionados.
- (D) O pronome "todos" é um pronome indefinido em ambas as ocorrências, expressando uma ideia de totalidade ou abrangência.

Questão 07

Analise a frase:

"Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais."

Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da crase em "às reações".

- (A) A crase em "às reações" ocorre porque o adjetivo "atenta" rege a preposição "a", sendo esta obrigatória mesmo sem a presença do artigo definido feminino.
- (B) A crase ocorre devido à regência verbal de "atenta", que exige preposição, e à presença do artigo definido feminino plural que acompanha "reações".
- (C) A crase foi empregada devido à presença de um termo masculino que, mesmo não exigindo o artigo definido, se combina com a preposição "a" por exigência do adjetivo.
- (D) O uso da crase se justifica pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "atenta" e o artigo definido plural que acompanha o substantivo feminino "reações".

Questão 08

Analise as funções desempenhadas pela palavra "que" na frase: "Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio" e assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "que" é uma preposição, visto que liga o verbo "acredita" à ideia de continuidade expressa na oração subordinada.
- (B) A palavra "que" é uma conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta que completa o sentido do verbo "acredita".
- (C) O termo "que" é um pronome relativo, pois retoma o antecedente "resto", funcionando como sujeito da oração subordinada.
- (D) A palavra "que" é uma conjunção subordinativa causal, pois estabelece uma relação de causa entre as orações do período.

Questão 09

Considere a frase retirada do texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar:

"Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica."

Sobre as palavras destacadas na frase (penúria, árvore, genealógica, será, e três), analise as regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa cuja regra esteja incorreta.

- (A) A palavra será é acentuada por ser uma oxítone terminada em "a", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.
- (B) As palavras genealógica e árvore recebem acento gráfico por serem proparoxítonas, e todas as proparoxítonas são acentuadas pela norma gramatical.
- (C) A palavra penúria é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente (proparoxítona aparente).
- (D) A palavra três é acentuada por ser uma oxítone terminada em "e", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.

Questão 10

O texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, apresenta uma visão cultural sobre os hábitos alimentares mineiros, utilizando-se de recursos discursivos e linguísticos. Considerando a análise do texto, escolha a alternativa que interpreta corretamente o uso dos elementos linguísticos e culturais apresentados pelo autor.

- (A) A comparação feita no texto entre a porção para "uma pessoa" e "uma pessoa e meia" reflete a crença mineira na generosidade alheia, marcada pela confiança na sinceridade dos garçons.
- (B) O texto critica a superstição mineira sobre o desperdício de comida, apresentando-a como uma prática anacrônica e que impede a modernização dos hábitos alimentares.
- (C) O autor usa a expressão "Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo" como uma hipérbole, para ressaltar exageradamente a importância da comida para o mineiro, caracterizando-o como mesquinho.
- (D) No trecho "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite.", o autor evidencia que a educação alimentar mineira está associada a valores de responsabilidade e respeito pelo alimento, com implicações éticas.

Questão 11

O sistema operacional Microsoft Windows possui um conjunto de teclas de atalho que permitem ao usuário executar ações de forma rápida e eficiente, aumentando a produtividade durante o uso do computador. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma função realizada por uma tecla de atalho no Windows.

- (A) A tecla de atalho "Ctrl + Alt + Del" abre o Gerenciador de Tarefas, que exibe a lista de programas em execução e permite que o usuário finalize programas que não estão respondendo.
- (B) A tecla de atalho "Windows + D" minimiza todas as janelas abertas, exibindo a área de trabalho, e pressioná-la novamente não restaura as janelas minimizadas.
- (C) A tecla de atalho "Windows + E" abre o navegador de internet padrão do sistema, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da web.
- (D) A tecla de atalho "Windows + L" bloqueia a tela do computador, exigindo que o usuário faça login novamente para acessar o sistema, o que aumenta a segurança das informações.

Questão 12

A internet e as ferramentas do Microsoft Office (versões 2013 e 2016) oferecem recursos para a comunicação e o compartilhamento de informações. Analise as afirmativas a seguir.

I. O Microsoft Outlook permite o envio e recebimento de emails, o agendamento de compromissos e o gerenciamento de contatos, facilitando a comunicação profissional.

II. A internet possibilita a realização de videoconferências, reuniões online e cursos a distância, expandindo as possibilidades de interação e aprendizagem.

III. O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações de slides com animações, transições e efeitos sonoros, mas não permite a inserção de vídeos nas apresentações.

A sequência está correta em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 13

O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma variedade de recursos para gerenciar arquivos e pastas, incluindo a capacidade de personalizar a forma como os itens são exibidos no Explorador de Arquivos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma forma de personalizar a exibição de arquivos e pastas no Explorador de Arquivos do Windows.

- (A) A visualização dos arquivos e pastas no Explorador de Arquivos está limitada ao modo "Detalhes", que exibe o nome, a data de modificação, o tipo e o tamanho de cada item.
- (B) O Explorador de Arquivos não permite a renomeação de arquivos e pastas, a fim de evitar conflitos com os programas instalados no sistema.
- (C) O Explorador de Arquivos permite a criação de novas pastas, mas não a exclusão de pastas existentes, a fim de evitar a perda acidental de dados.
- (D) É possível organizar os arquivos e pastas por nome, data de modificação, tipo ou tamanho, clicando com o botão direito do mouse na área de conteúdo da janela e escolhendo a opção "Classificar por".

Questão 14

O Microsoft Word e o Microsoft Excel são aplicativos amplamente utilizados para a criação e edição de documentos e planilhas, respectivamente. Acerca desses aplicativos, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Pincel de Formatação" permite copiar a formatação de um parágrafo e aplicá-la a outro parágrafo, mas não permite copiar a formatação de um texto selecionado.

() No Microsoft Excel, é possível inserir gráficos para representar visualmente os dados da planilha, utilizando a guia "Inserir" e escolhendo o tipo de gráfico desejado.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Mala direta" permite criar documentos personalizados, como cartas e etiquetas, a partir de uma lista de destinatários.

() No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos e análises de dados, como somar valores, calcular médias e encontrar o valor máximo ou mínimo em um intervalo de células.

A sequência está correta em.

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – V – F.

Questão 15

O Microsoft Word e o Microsoft Excel oferecem recursos avançados para formatação de texto e células, respectivamente, permitindo a personalização de documentos e planilhas. Acerca da formatação nesses aplicativos, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() No Microsoft Word, a formatação de parágrafos inclui apenas o alinhamento do texto (esquerda, centralizado, direita, justificado), não sendo possível definir recuos, espaçamento entre linhas ou bordas.

() No Microsoft Excel, a formatação condicional permite alterar a cor de fundo de uma célula com base no seu valor, mas não permite aplicar outros tipos de formatação, como negrito ou itálico.

() No Microsoft Word, é possível criar listas numeradas ou com marcadores para organizar itens de forma hierárquica, facilitando a leitura e a compreensão do texto.

() No Microsoft Excel, é possível mesclar células para criar títulos ou cabeçalhos que ocupem várias colunas, melhorando a organização e a aparência da planilha.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.

Legislação

Questão 16

Sobre a organização curricular prevista na Resolução nº 4/10, analise as afirmativas a seguir.

I. A escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

II. Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia idêntica às turmas da manhã.

III. A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 17

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 18

Acerca dos conceitos trazidos pela Lei n. 13.146/15, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

Desenho universal são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

Mobiliário urbano são quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

Barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

Barreiras arquitetônicas são as existentes nos edifícios públicos e privados.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – V – F.

Questão 19

Acerca das regras da nomeação, constantes do Estatuto dos Funcionários Públicos de Cubatão, assinale a alternativa correta.

- (A) A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
- (B) A nomeação será feita interinamente, para cargo vago, isolado ou de classe inicial de carreira, quando houver candidato que satisfaça as condições para a nomeação efetiva ou estágio probatório.
- (C) A nomeação será feita para o estágio probatório, quando se tratar de cargo de provimento efetivo, de carreira ou isolado, salvo se preenchido por concurso.
- (D) A nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e o candidato for ocupante de cargo público, com estágio probatório incompleto.

Questão 20

De acordo com a Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) oferta de ensino noturno regular, mediante remuneração.
- (B) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (C) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

Questão 21

Acerca das regras de acessibilidade previstas no Decreto nº 6.949/09, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para promover o acesso de pessoas com deficiência a novos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, exceto à Internet.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para desenvolver, promulgar e monitorar a implementação de normas e diretrizes mínimas para a acessibilidade das instalações e dos serviços abertos ao público ou de uso público.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para proporcionar, a todos os atores envolvidos, formação em relação às questões de acessibilidade com as quais as pessoas com deficiência se confrontam.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.

Questão 22

Nos termos do Art. 227, da Constituição Federal, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, admitidas, excepcionalmente, outras designações. São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (C) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da Lei, que vedará sua efetivação por estrangeiros.
- (D) A Lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.

Questão 23

Com base na Resolução CNE/CP nº 2/17, e nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC no âmbito da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança é vista como um sujeito passivo, cuja principal função é receber conhecimentos transmitidos pelo professor.
- (B) O convívio em pequenos e grandes grupos visa apenas a socialização básica, sem a necessidade de respeito às diferenças culturais.
- (C) A exploração de movimentos, sons, cores e elementos naturais permite a ampliação dos saberes culturais, artísticos e científicos.
- (D) O brincar na Educação Infantil é uma atividade secundária, restrita aos momentos livres, sem relação direta com o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais.

Questão 24

Considerando as disposições constantes do Currículo Paulista, analise as afirmativas a seguir.

I. O Currículo Paulista considera a Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

II. Outro pressuposto da Educação Integral é o de que nem todo o espaço escolar é espaço de aprendizagem, aberto à ampliação dos conhecimentos dos estudantes.

III. Os espaços de aprendizagens se limitam àqueles situados no interior da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 25

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 25 de maio de 2021, prevê regras importantes acerca da educação de jovens e adultos. Acerca do assunto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() O Ensino Médio na EJA exige uma carga horária mínima de 1.600 horas, com formação exclusivamente técnica.

() Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária destinada à alfabetização inicial é de pelo menos 300 horas, divididas igualmente entre alfabetização e matemática.

() A EJA não permite flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária, sendo obrigatória a conclusão dentro do período estipulado.

() A EJA é organizada em regime bimestral.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

Assinale a alternativa que, nos termos do Art. 41, da Constituição Federal, prevê uma hipótese de perda do cargo do servidor público estável.

- (A) Mediante processo administrativo sumário.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (C) Em virtude de decisão liminar.
- (D) Mediante avaliação periódica de desempenho, nos termos da Lei Ordinária.

Questão 27

Acerca dos direitos assegurados aos profissionais do magistério público municipal, nos termos da Lei Complementar nº 22/04, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

- Regime Jurídico Celetista.
- Ingresso na carreira exclusivamente por meio de concurso público de provas e títulos.
- Salário mínimo nacional.
- Aperfeiçoamento profissional continuado.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – F.

Questão 28

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de cinquenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (B) a classificação em qualquer série ou etapa, inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (C) a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (D) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não poderá admitir formas de progressão parcial.

Questão 29

Sobre as disposições preliminares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

III. Na interpretação desta Lei levar-se-á em conta o seu sentido literal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 30

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação, previstas na Lei nº 13.005/14, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do orçamento municipal, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade

Regionalização do atendimento escolar.

Erradicação do analfabetismo.

Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 31

Acerca do reconhecimento igual perante a Lei, nos termos do Decreto n. 6.949/09, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Os Estados Partes, sujeitos ao disposto neste Artigo, tomarão todas as medidas apropriadas e efetivas para assegurar às pessoas com deficiência o igual direito de possuir ou herdar bens, de controlar as próprias finanças e de ter igual acesso a empréstimos bancários, hipotecas e outras formas de crédito financeiro, e assegurarão que as pessoas com deficiência possam ser arbitrariamente destituídas de seus bens.

() Os Estados Partes reafirmam que as pessoas com deficiência têm o direito de ser reconhecidas em qualquer lugar como pessoas perante a lei.

() Os Estados Partes reconhecerão que as pessoas com deficiência gozam de capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas em todos os aspectos da vida.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para prover o acesso de pessoas com deficiência ao apoio que necessitarem no exercício de sua capacidade legal.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – V.

Questão 32

Acerca dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência, nos termos da Lei nº 13.146/15, analise as afirmativas a seguir.

I. Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

II. A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 33

Acerca das previsões contidas no Decreto Municipal nº 10.684/17, analise as afirmativas a seguir.

I. A jornada de trabalho do docente somente poderá ser ampliada com aulas livres do ensino regular exclusivamente na disciplina específica do respectivo cargo.

II. É autorizada a ampliação de jornada de trabalho com aulas de Educação de Jovens e Adultos - E.J.A. e com aulas que se constituam projetos da Secretaria Municipal de Educação.

III. A remuneração das ampliações de jornada bem como aulas eventuais ocorrerá independentemente do exercício efetivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 34

Acerca da Lei Municipal nº 4.202/22, que criou o Programa Avança Escola, é correto afirmar que serão considerados alunos matriculados em período integral, aqueles com permanência superior a:

- (A) 6 horas diárias na unidade escolar.
- (B) 8 horas diárias na unidade escolar.
- (C) 5 horas diárias na unidade escolar.
- (D) 7 horas diárias na unidade escolar.

Questão 35

Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Cubatão, é correto afirmar acerca da posse que:

- (A) a posse verificar-se-á mediante publicação no diário oficial.
- (B) a posse deverá verificar-se no prazo de 60 dias, contados da data da publicação do Decreto de nomeação, no órgão oficial.
- (C) haverá posse nos casos de promoção e de reintegração.
- (D) posse é o ato que investe o cidadão em cargo ou função pública.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

Considere as habilidades previstas na BNCC para o campo jornalístico-midiático no ensino fundamental (6º ao 9º ano). Assinale a alternativa que apresenta corretamente o objeto de conhecimento relacionado especificamente à oralidade.

- (A) Estilo.
- (B) Construção composicional.
- (C) Planejamento e produção de textos jornalísticos orais.
- (D) Efeito de sentido.

Questão 37

Considerando o panorama da obra *Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura*, de Angela Kleiman, que enfatiza o processo de cognição para a compreensão textual, analise as afirmativas a seguir.

I. A leitura implica na interação entre autor e leitor, mediada pelo texto, e depende dos conhecimentos prévios e textuais do leitor.

II. A formulação de hipóteses durante a leitura é um aspecto secundário no processo de compreensão do texto.

III. O conhecimento linguístico do leitor, relacionado à gramática e ao vocabulário, não interfere na sua capacidade de interpretar textos argumentativos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 38

Gêneros orais e escritos são formas de linguagem estruturadas e socialmente reconhecidas, utilizadas em diferentes contextos comunicativos para atender a objetivos específicos, como relatar, argumentar, informar ou narrar. Considerando o tema como é tratado na obra *"Por uma Linguística Crítica"*, de K. Rajagopalan, avalie as seguintes proposições.

I. A obra critica a ideia de neutralidade do cientista e discute como práticas sociais e ideológicas influenciam a linguagem e sua análise.

II. Os autores afirmam que os estudos linguísticos devem permanecer restritos à descrição objetiva da língua, sem considerar seu contexto social.

III. A obra enfatiza que estudar a linguagem de forma crítica requer reconhecer seu papel nas relações de poder e nas práticas sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 39

O livro *"Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade?"* de Evanildo Bechara apresenta reflexões sobre os desafios do ensino da língua portuguesa, abordando questões como a influência da linguagem coloquial, o estudo linguístico e a aplicação das gramáticas. Acerca desse tema, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Segundo o autor, o professor deve equilibrar o uso das gramáticas descritiva e normativa para favorecer a educação linguística dos alunos.
- (B) O autor defende que o estudo da linguística nas universidades é totalmente adequado para atender às demandas do ensino do idioma nas escolas.
- (C) A perda de espaço da linguagem culta para a coloquial é um problema apontado no livro, especialmente devido à influência dos meios de comunicação de massa.
- (D) A escola tem dificuldades em distinguir as três gramáticas: geral, descritiva e normativa, priorizando inadequadamente apenas as gramáticas geral e descritiva.

Questão 40

Marcos Bagno, em sua obra Gramática pedagógica do português brasileiro, propõe uma abordagem que valoriza o português brasileiro, discutindo estratégias pedagógicas para tornar o ensino da língua mais inclusivo e alinhado à realidade sociolinguística do Brasil. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre as ideias apresentadas pelo autor.

- (A) O uso do vernáculo geral brasileiro, mesmo amplamente aceito, deve ser descartado no ensino, privilegiando apenas a norma formal.
- (B) A norma urbana culta real é completamente desvinculada dos usos do português brasileiro, sendo baseada nos ideais do português europeu.
- (C) O português brasileiro é apresentado como uma língua autônoma, e o ensino deve se basear na norma urbana culta real, mais próxima dos usos cotidianos da população.
- (D) O português brasileiro deve ser ensinado com base na norma-padrão clássica, que melhor reflete os usos do vernáculo falado e escrito.

Questão 41

Considerando a obra de Luiz Antônio Marcuschi, sobre a definição e a funcionalidade dos gêneros textuais como práticas sócio-históricas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os gêneros textuais são classificados exclusivamente com base em suas estruturas linguísticas formais.
- (B) A diversidade dos gêneros textuais é limitada a um número pequeno e estático de categorias previamente definidas pela gramática normativa.
- (C) Os gêneros textuais são formas fixas e imutáveis, que se mantêm estáveis ao longo do tempo, independentemente das inovações tecnológicas.
- (D) Os gêneros textuais são fenômenos históricos e culturais que refletem práticas sociais e comunicativas, sendo definidos por suas funções em diferentes contextos sociais.

Questão 42

A educação linguística deve promover a capacidade do aluno de compreender e se expressar linguisticamente, considerando seu contexto cultural e psicológico. Sobre o tema, abordado no livro "Ensino da Gramática. Opressão? Liberdade?" de Evanildo Bechara, analise as afirmativas a seguir.

I. O professor deve se adequar às novas técnicas de aprendizagem que considerem o conhecimento linguístico prévio do aluno e seu contexto cultural.

II. A distinção entre língua e linguagem é essencial para um ensino que respeite as variações sociais e históricas do idioma.

III. O objetivo principal do professor universitário é formar gramáticos especializados, desconsiderando o papel social e cultural da linguagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 43

A aprendizagem autônoma no ensino de línguas envolve um conjunto de processos e estratégias estabelecidos pelos próprios aprendizes, permitindo maior engajamento com a língua alvo. Acerca do assunto, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() A aprendizagem autônoma depende exclusivamente de materiais específicos e do comportamento do aluno.

() A aprendizagem autônoma não é sobre as características ou comportamento do aluno, nem sobre um conjunto específico de materiais.

() O conceito de aprendizagem autônoma ignora o contexto de vida e experiências dos aprendizes.

() A aprendizagem autônoma é referente aos processos que os aprendizes estabelecem para si mesmos para se engajar com a língua alvo e para continuar a desenvolver suas habilidades na língua alvo.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 44

O Campo das Práticas de Estudo e Pesquisa, conforme descrito pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é voltado para o desenvolvimento de habilidades e competências que qualifiquem a participação dos jovens em atividades relacionadas ao estudo e à pesquisa. Ele está centrado em três aspectos principais, sobre esses aspectos analise as afirmativas a seguir.

I. Esse campo busca proporcionar aos estudantes o entendimento dos interesses, atividades e procedimentos que caracterizam a prática científica, sua divulgação ao público e as demandas escolares, destacando a relação entre esses contextos.

II. Esse campo estimula o entendimento de que essas práticas são essenciais não apenas para a compreensão do mundo físico e da realidade social, mas também para o prosseguimento acadêmico e a preparação para o mercado de trabalho.

III. Esse campo prepara os jovens para uma atuação mais fundamentada e qualificada nos âmbitos acadêmico, científico e profissional, promovendo um engajamento crítico e reflexivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 45

O Campo Artístico-Literário, conforme descrito na BNCC, tem como objetivo proporcionar aos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental um envolvimento significativo e crítico com as manifestações artísticas e literárias. Ele busca ampliar a compreensão e a apreciação dessas expressões culturais, desenvolvendo habilidades específicas relacionadas à leitura, interpretação e fruição estética. Trata-se de um dos elementos centrais do Campo Artístico-Literário:

- (A) evitar a leitura, a compreensão, o compartilhamento e a apreciação de manifestações artísticas e literárias representativas da diversidade cultural, linguística e semiótica.
- (B) desenvolver nos adolescentes e jovens a sensibilidade para que se interessem pelos fatos que acontecem na sua comunidade, na sua cidade e no mundo e afetam as vidas das pessoas.
- (C) desenvolver nos alunos a percepção sobre as finalidades, práticas e interesses que norteiam as manifestações artísticas e literárias, bem como sobre as linguagens e mídias que sustentam essas expressões.
- (D) aprender, de forma significativa, na articulação com outras áreas e com os projetos e escolhas pessoais dos jovens, procedimentos de investigação e pesquisa.

Questão 46

A Linguística Crítica propõe uma abordagem engajada e reflexiva sobre os estudos da linguagem, rompendo com a ideia de neutralidade científica herdada do positivismo. Sobre o contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. A Linguística Crítica rejeita a noção de neutralidade científica e reconhece que a prática científica é influenciada por aspectos ideológicos e sociais.

II. O positivismo, predominante na consolidação da linguística, limitava-se à descrição de fenômenos observáveis sem considerar implicações sociais mais amplas.

III. A Linguística Crítica defende que os linguistas devem descrever os fenômenos linguísticos, sem influenciar decisões na esfera social ou política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 47

Sobre alguns dos principais pontos da obra "Educação em língua materna: uma sociolinguística da sala de aula" de Estrela Maris Bortoni-Ricardo, analise as afirmativas a seguir.

I. A autora destaca as características sociolinguísticas da sociedade brasileira, enfatizando a diversidade cultural e linguística do país.

II. Um dos temas centrais da obra é que a variação linguística não deve ser integrada ao ensino da língua materna. Pois coexistência de diferentes variantes do português, influenciadas por fatores regionais, sociais e históricos, e suas implicações para a educação não fazem parte da língua culta.

III. Bortoni-Ricardo explora a noção de competência comunicativa, ou seja, a capacidade de usar a língua de forma eficaz em diferentes contextos sociais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 48

O Campo de Atuação na Vida Pública é uma área de desenvolvimento proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no componente de Língua Portuguesa, o Campo de Atuação na Vida Pública visa à formação cidadã, promovendo práticas de debate, defesa de direitos e participação social. Acerca do assunto, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

O Campo de Atuação na Vida Pública inclui apenas o domínio de gêneros legais relacionados à reclamação de direitos.

A vivência democrática e a ética da responsabilidade são princípios centrais nesse campo de atuação.

Apenas formas de participação política institucionalizadas são incentivadas, excluindo manifestações artísticas.

O desenvolvimento de habilidades para produção de propostas e projetos culturais faz parte desse campo.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 49

Ana Maria Ferreira Barcelos (2006) reflete sobre as transformações nas crenças de professores e estudantes acerca do ensino e da aprendizagem de línguas, com base em investigações recentes da Linguística Aplicada. Considerando o conceito de crenças nesse contexto, sobre as tendências atuais da área, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

As crenças têm uma natureza multifacetada. Elas são simultaneamente sociais e individuais, ou seja, refletem tanto as influências do ambiente coletivo quanto as experiências pessoais.

As crenças combinam características emocionais e racionais, sendo diversas e únicas, mas ao mesmo tempo compartilhadas e uniformes, evidenciando sua complexidade intrínseca.

Apesar de as crenças influenciarem fortemente o comportamento e a tomada de decisões, essa relação nem sempre é direta. Isso significa que as pessoas nem sempre agem em conformidade com suas crenças, devido a fatores externos ou a contradições internas.

Dentro de uma perspectiva sociocultural, as crenças ajudam a regular processos de aprendizagem e a solução de problemas.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 50

A obra "O texto e a construção dos sentidos", de Ingedore Grunfeld Villaça Koch, aborda a construção de sentido no texto a partir de interações sociais e fatores sociocognitivos. Sobre o assunto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

O texto contém em si mesmo todos os sentidos necessários para a compreensão pelo leitor.

O processo de construção de sentidos em um texto depende exclusivamente do conhecimento linguístico do leitor.

A construção de sentidos no texto ocorre sem influência de fatores socioculturais ou interacionais.

A construção de sentidos no texto envolve fatores situacionais, socioculturais, cognitivos e interacionais.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – F – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.