



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO - 01/2024

Professor de Ensino Fundamental II - Geografia

A LEITURA MINUCIOSA DAS ORIENTAÇÕES, A SEGUIR, É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição, e confira se o seu caderno possui todas as páginas. Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- A prova tem duração de **3h30min**. Tempo mínimo de permanência na sala: **1h30min**. Compete ao candidato administrar o tempo para responder às questões propostas, visando preencher, corretamente, a Folha de Respostas recebida.
- Este Caderno é composto por **50 questões** objetivas de múltipla escolha. Utilize-o como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, para a respectiva Folha de Respostas.
- Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto, atente-se ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).
- Para preencher a Folha de Respostas utilize, somente, caneta esferográfica azul ou preta.
- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão. Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
- Não esqueça de assinar a Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala, juntamente com o caderno de questões.
- Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a folha de respostas.

Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: <https://novo.ibamsp-concursos.org.br>
- www.cubatao.sp.gov.br - Diário Oficial

GABARITO (RASCUNHO)

01-	02-	03-	04-	05-	06-	07-	08-	09-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-

PCI Concursos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Comida é dinheiro vivo

Mineiro não joga comida fora. Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio. É um ser feito de esperança. Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar. Só se livra das migalhas, e com o coração apertado.

Geladeira de mineiro não é geladeira, mas um purgatório. Haverá a convivência de potes transparentes de diferentes dias, esperando o arremate final. Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo.

O zelo já começa com a fiscalização da refeição. Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais.

Mãe e pai não admitem que o filho não limpe o seu prato. Mas limpar de verdade, a ponto de facilitar a vida para quem lavar as vasilhas. É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite. Não se brinca com a fome. Se esnobar uma vez pode faltar depois.

Existe o compromisso social no ato de repetir, não devendo jamais acrescentar algo que não conseguirá terminar. Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade.

Em caso de viagem da família, o extra não vai para o lixo – a lixeira mal conhece os resíduos orgânicos. Prepara-se uma marmitta ao porteiro do prédio ou ao porteiro do prédio vizinho ou a algum segurança do bairro. O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha. Se acha que quando cai comida no chão, da boca ou do garfo, é sinal de parente passando necessidade, pense na gravidade do ato intencional de colocar fora? Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica.

Nos restaurantes, a superstição mantém a escrita. A diferença é que, comendo na rua, o mineiro prefere que falte boia do que sobre. Nem é avareza, é desconfiança de que a porção para um dará para dois. Mineiro acha que o garçom está mentindo ou exagerando quando avisa que a porção é para só uma pessoa. Decide pagar para ver, e acaba tendo que completar. Nunca deixa à mesa porque sempre tem um pedido feito atrasado. Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia.

Para se vingar da matemática injusta dos estabelecimentos, carregará tudo o que permanecer sobre a mesa, é capaz de reivindicar o embrulho de uma folha de alface, de uma azeitona, de quatro palitos de batata frita, porém não deixa nada de nada para contar a história. Apesar do gosto extravagante do pacote, como desculpa, alegará que é para o cachorro.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

Questão 01

Analise a frase:

"Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais."

Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da crase em "às reações".

- (A) O uso da crase se justifica pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "atenta" e o artigo definido plural que acompanha o substantivo feminino "reações".
- (B) A crase em "às reações" ocorre porque o adjetivo "atenta" rege a preposição "a", sendo esta obrigatória mesmo sem a presença do artigo definido feminino.
- (C) A crase foi empregada devido à presença de um termo masculino que, mesmo não exigindo o artigo definido, se combina com a preposição "a" por exigência do adjetivo.
- (D) A crase ocorre devido à regência verbal de "atenta", que exige preposição, e à presença do artigo definido feminino plural que acompanha "reações".

Questão 02

O texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, apresenta uma visão cultural sobre os hábitos alimentares mineiros, utilizando-se de recursos discursivos e linguísticos. Considerando a análise do texto, escolha a alternativa que interpreta corretamente o uso dos elementos linguísticos e culturais apresentados pelo autor.

- (A) No trecho "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite.", o autor evidencia que a educação alimentar mineira está associada a valores de responsabilidade e respeito pelo alimento, com implicações éticas.
- (B) O autor usa a expressão "Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo" como uma hipérbole, para ressaltar exageradamente a importância da comida para o mineiro, caracterizando-o como mesquinho.
- (C) A comparação feita no texto entre a porção para "uma pessoa" e "uma pessoa e meia" reflete a crença mineira na generosidade alheia, marcada pela confiança na sinceridade dos garçons.
- (D) O texto critica a superstição mineira sobre o desperdício de comida, apresentando-a como uma prática anacrônica e que impede a modernização dos hábitos alimentares.

Questão 03

Considere a frase retirada do texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar:

"Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica."

Sobre as palavras destacadas na frase (penúria, árvore, genealógica, será, e três), analise as regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa cuja regra esteja incorreta.

- (A) A palavra penúria é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente (proparoxítona aparente).
- (B) As palavras genealógica e árvore recebem acento gráfico por serem proparoxítonas, e todas as proparoxítonas são acentuadas pela norma gramatical.
- (C) A palavra três é acentuada por ser uma oxítona terminada em "e", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.
- (D) A palavra será é acentuada por ser uma oxítona terminada em "a", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.

Questão 04

Analise as funções desempenhadas pela palavra "que" na frase: "Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio" e assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "que" é uma preposição, visto que liga o verbo "acredita" à ideia de continuidade expressa na oração subordinada.
- (B) A palavra "que" é uma conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta que completa o sentido do verbo "acredita".
- (C) A palavra "que" é uma conjunção subordinativa causal, pois estabelece uma relação de causa entre as orações do período.
- (D) O termo "que" é um pronome relativo, pois retoma o antecedente "resto", funcionando como sujeito da oração subordinada.

Questão 05

Com base no texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, e nos conhecimentos sobre pontuação, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta. A alternativa correta identifica a justificativa gramatical para o uso de vírgulas na seguinte passagem:

"Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar."

- (A) A vírgula foi utilizada para indicar uma interrupção enfática na sequência lógica da oração, criando destaque para a expressão "faz questão de guardar".
- (B) A vírgula isola um adjunto adverbial de grande extensão deslocado para o início da oração, conforme previsto nas normas gramaticais.
- (C) A vírgula separa uma oração subordinada adverbial anteposta, uma vez que "Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento" introduz uma condição.
- (D) A vírgula foi usada para separar elementos coordenados de igual função sintática na oração, respeitando as regras de clareza e organização do texto.

Questão 06

Considerando os elementos discursivos presentes no texto e a maneira como o autor utiliza estratégias linguísticas para caracterizar o comportamento cultural de um povo, é correto afirmar que:

- (A) no trecho "Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade", a escolha lexical revela uma crítica direta à falta de solidariedade, presente em outras culturas, quanto ao desperdício alimentar.
- (B) o autor, ao comparar a geladeira mineira a um purgatório, utiliza uma metáfora para enfatizar a relação emocional dos mineiros com a comida, retratando o valor simbólico do alimento em Minas Gerais.
- (C) a valorização do reaproveitamento alimentar no cotidiano mineiro reflete-se tanto na manutenção de restos de comida em casa quanto na recusa de qualquer desperdício em ambientes externos, denotando, sobretudo, um traço de avareza cultural.
- (D) a superstição mencionada no texto serve exclusivamente como uma justificativa lógica para o comportamento do mineiro nos restaurantes, reforçando a racionalidade econômica dessa atitude.

Questão 07

Analise o período que segue:

"O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha."

Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta que analisa a posição do pronome oblíquo átono "se".

- (A) A colocação pronominal está correta, pois o advérbio de negação "não" atrai o pronome, justificando o uso da próclise.
- (B) A próclise está incorreta, pois a colocação natural do pronome seria em mesóclise, já que o verbo está conjugado no futuro e não é precedido por palavras atrativas.
- (C) O pronome "se" deveria estar posicionado após o verbo, em ênclise, pois não há palavra atrativa que exija a próclise.
- (D) A colocação do pronome está correta, mas seria facultativa a utilização da mesóclise, devido à forma verbal no futuro do presente ("aquietará").

Questão 08

Analise a concordância verbal e nominal na frase:

"Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia."

Assinale a alternativa que explica corretamente a relação entre os elementos envolvidos na concordância dessa frase.

- (A) A concordância verbal e nominal está incorreta, pois "meia" deveria flexionar-se para concordar com o substantivo "pessoa", e o verbo "é" deveria estar no plural para indicar a ideia de pluralidade implícita.
- (B) O verbo "é" concorda no singular com o núcleo do sujeito "a porção", enquanto o termo "meia" está no singular porque se refere a uma fração e não exige flexão de gênero.
- (C) A concordância verbal é feita no singular, pois o sujeito da oração, "a porção para uma pessoa", está no singular, enquanto a concordância nominal respeita a flexão do termo "meia", que concorda com "pessoa".
- (D) A concordância verbal no singular justifica-se porque o núcleo do sujeito, "porção", é singular, e a concordância nominal de "meia" permanece invariável, pois está em função adverbial.

Questão 09

Com base nas regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta quanto ao uso do termo "à toa" em "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite", considerando sua classificação e emprego do acento indicativo de crase.

- (A) A locução "à toa" está incorreta, pois a crase não é necessária neste caso, uma vez que não há regência de preposição.
- (B) A locução "à toa" está incorreta, já que o uso do acento grave foi abolido para locuções adverbiais no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.
- (C) A locução "à toa" está corretamente grafada, mas o uso da crase é opcional, dependendo da interpretação do contexto em que aparece na frase.
- (D) A locução "à toa" está corretamente grafada, sendo obrigatória a crase por se tratar de uma locução adverbial feminina, formada pela fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a".

Questão 10

Sobre o emprego dos pronomes presentes na frase: "Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais", assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "dos demais" contém um pronome possessivo que estabelece a ideia de pertencimento em relação aos comensais mencionados.
- (B) O primeiro pronome "todos" é um pronome demonstrativo que generaliza o sujeito, enquanto o segundo "todos" funciona como um pronome pessoal reflexivo.
- (C) O pronome "se" implícito na frase seria classificado como pronome reflexivo, reforçando a ideia de que os sujeitos da oração atuam sobre si mesmos.
- (D) O pronome "todos" é um pronome indefinido em ambas as ocorrências, expressando uma ideia de totalidade ou abrangência.

Informática

Questão 11

A internet e as ferramentas do Microsoft Office (versões 2013 e 2016) oferecem recursos para a comunicação e o compartilhamento de informações. Analise as afirmativas a seguir.

I. O Microsoft Outlook permite o envio e recebimento de emails, o agendamento de compromissos e o gerenciamento de contatos, facilitando a comunicação profissional.

II. A internet possibilita a realização de videoconferências, reuniões online e cursos a distância, expandindo as possibilidades de interação e aprendizagem.

III. O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações de slides com animações, transições e efeitos sonoros, mas não permite a inserção de vídeos nas apresentações.

A sequência está correta em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 12

O Microsoft Word e o Microsoft Excel oferecem recursos avançados para formatação de texto e células, respectivamente, permitindo a personalização de documentos e planilhas. Acerca da formatação nesses aplicativos, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() No Microsoft Word, a formatação de parágrafos inclui apenas o alinhamento do texto (esquerda, centralizado, direita, justificado), não sendo possível definir recuos, espaçamento entre linhas ou bordas.

() No Microsoft Excel, a formatação condicional permite alterar a cor de fundo de uma célula com base no seu valor, mas não permite aplicar outros tipos de formatação, como negrito ou itálico.

() No Microsoft Word, é possível criar listas numeradas ou com marcadores para organizar itens de forma hierárquica, facilitando a leitura e a compreensão do texto.

() No Microsoft Excel, é possível mesclar células para criar títulos ou cabeçalhos que ocupem várias colunas, melhorando a organização e a aparência da planilha.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 13

O Microsoft Word e o Microsoft Excel são aplicativos amplamente utilizados para a criação e edição de documentos e planilhas, respectivamente. Acerca desses aplicativos, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Pincel de Formatação" permite copiar a formatação de um parágrafo e aplicá-la a outro parágrafo, mas não permite copiar a formatação de um texto selecionado.

() No Microsoft Excel, é possível inserir gráficos para representar visualmente os dados da planilha, utilizando a guia "Inserir" e escolhendo o tipo de gráfico desejado.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Mala direta" permite criar documentos personalizados, como cartas e etiquetas, a partir de uma lista de destinatários.

() No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos e análises de dados, como somar valores, calcular médias e encontrar o valor máximo ou mínimo em um intervalo de células.

A sequência está correta em.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 14

O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma variedade de recursos para gerenciar arquivos e pastas, incluindo a capacidade de personalizar a forma como os itens são exibidos no Explorador de Arquivos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma forma de personalizar a exibição de arquivos e pastas no Explorador de Arquivos do Windows.

- (A) O Explorador de Arquivos permite a criação de novas pastas, mas não a exclusão de pastas existentes, a fim de evitar a perda acidental de dados.
- (B) O Explorador de Arquivos não permite a renomeação de arquivos e pastas, a fim de evitar conflitos com os programas instalados no sistema.
- (C) A visualização dos arquivos e pastas no Explorador de Arquivos está limitada ao modo "Detalhes", que exibe o nome, a data de modificação, o tipo e o tamanho de cada item.
- (D) É possível organizar os arquivos e pastas por nome, data de modificação, tipo ou tamanho, clicando com o botão direito do mouse na área de conteúdo da janela e escolhendo a opção "Classificar por".

Questão 15

O sistema operacional Microsoft Windows possui um conjunto de teclas de atalho que permitem ao usuário executar ações de forma rápida e eficiente, aumentando a produtividade durante o uso do computador. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma função realizada por uma tecla de atalho no Windows.

- (A) A tecla de atalho "Windows + L" bloqueia a tela do computador, exigindo que o usuário faça login novamente para acessar o sistema, o que aumenta a segurança das informações.
- (B) A tecla de atalho "Windows + E" abre o navegador de internet padrão do sistema, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da web.
- (C) A tecla de atalho "Windows + D" minimiza todas as janelas abertas, exibindo a área de trabalho, e pressioná-la novamente não restaura as janelas minimizadas.
- (D) A tecla de atalho "Ctrl + Alt + Del" abre o Gerenciador de Tarefas, que exibe a lista de programas em execução e permite que o usuário finalize programas que não estão respondendo.

Legislação

Questão 16

Sobre a organização curricular prevista na Resolução nº 4/10, analise as afirmativas a seguir.

I. A escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

II. Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia idêntica às turmas da manhã.

III. A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 17

De acordo com a Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) oferta de ensino noturno regular, mediante remuneração.
- (B) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.

Questão 18

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 25 de maio de 2021, prevê regras importantes acerca da educação de jovens e adultos. Acerca do assunto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() O Ensino Médio na EJA exige uma carga horária mínima de 1.600 horas, com formação exclusivamente técnica.

() Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária destinada à alfabetização inicial é de pelo menos 300 horas, divididas igualmente entre alfabetização e matemática.

() A EJA não permite flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária, sendo obrigatória a conclusão dentro do período estipulado.

() A EJA é organizada em regime bimestral.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V.

Questão 19

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 20

Considerando as disposições constantes do Currículo Paulista, analise as afirmativas a seguir.

I. O Currículo Paulista considera a Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

II. Outro pressuposto da Educação Integral é o de que nem todo o espaço escolar é espaço de aprendizagem, aberto à ampliação dos conhecimentos dos estudantes.

III. Os espaços de aprendizagens se limitam àqueles situados no interior da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 21

Acerca das regras de acessibilidade previstas no Decreto nº 6.949/09, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para promover o acesso de pessoas com deficiência a novos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, exceto à Internet.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para desenvolver, promulgar e monitorar a implementação de normas e diretrizes mínimas para a acessibilidade das instalações e dos serviços abertos ao público ou de uso público.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para proporcionar, a todos os atores envolvidos, formação em relação às questões de acessibilidade com as quais as pessoas com deficiência se confrontam.

A sequência está correta em:

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 22

Acerca dos conceitos trazidos pela Lei n. 13.146/15, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Desenho universal são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

() Mobiliário urbano são quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

() Barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

() Barreiras arquitetônicas são as existentes nos edifícios públicos e privados.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 23

Nos termos do Art. 227, da Constituição Federal, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.
- (B) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da Lei, que vedará sua efetivação por estrangeiros.
- (C) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (D) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, admitidas, excepcionalmente, outras designações. São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.

Questão 24

Acerca das regras da nomeação, constantes do Estatuto dos Funcionários Públicos de Cubatão, assinale a alternativa correta.

- (A) A nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e o candidato for ocupante de cargo público, com estágio probatório incompleto.
- (B) A nomeação será feita interinamente, para cargo vago, isolado ou de classe inicial de carreira, quando houver candidato que satisfaça as condições para a nomeação efetiva ou estágio probatório.
- (C) A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
- (D) A nomeação será feita para o estágio probatório, quando se tratar de cargo de provimento efetivo, de carreira ou isolado, salvo se preenchido por concurso.

Questão 25

Com base na Resolução CNE/CP nº 2/17, e nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC no âmbito da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança é vista como um sujeito passivo, cuja principal função é receber conhecimentos transmitidos pelo professor.
- (B) O brincar na Educação Infantil é uma atividade secundária, restrita aos momentos livres, sem relação direta com o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais.
- (C) A exploração de movimentos, sons, cores e elementos naturais permite a ampliação dos saberes culturais, artísticos e científicos.
- (D) O convívio em pequenos e grandes grupos visa apenas a socialização básica, sem a necessidade de respeito às diferenças culturais.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

Acerca das previsões contidas no Decreto Municipal nº 10.684/17, analise as afirmativas a seguir.

I. A jornada de trabalho do docente somente poderá ser ampliada com aulas livres do ensino regular exclusivamente na disciplina específica do respectivo cargo.

II. É autorizada a ampliação de jornada de trabalho com aulas de Educação de Jovens e Adultos - E.J.A. e com aulas que se constituam projetos da Secretaria Municipal de Educação.

III. A remuneração das ampliações de jornada bem como aulas eventuais ocorrerá independentemente do exercício efetivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 27

Acerca dos direitos assegurados aos profissionais do magistério público municipal, nos termos da Lei Complementar nº 22/04, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

Regime Jurídico Celetista.

Ingresso na carreira exclusivamente por meio de concurso público de provas e títulos.

Salário mínimo nacional.

Aperfeiçoamento profissional continuado.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.

Questão 28

Sobre as disposições preliminares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

III. Na interpretação desta Lei levar-se-á em conta o seu sentido literal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 29

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) a classificação em qualquer série ou etapa, inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (B) a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de cinquenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não poderá admitir formas de progressão parcial.

Questão 30

Acerca da Lei Municipal nº 4.202/22, que criou o Programa Avança Escola, é correto afirmar que serão considerados alunos matriculados em período integral, aqueles com permanência superior a:

- (A) 7 horas diárias na unidade escolar.
- (B) 5 horas diárias na unidade escolar.
- (C) 8 horas diárias na unidade escolar.
- (D) 6 horas diárias na unidade escolar.

Questão 31

Acerca dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência, nos termos da Lei nº 13.146/15, analise as afirmativas a seguir.

I. Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

II. A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 32

Assinale a alternativa que, nos termos do Art. 41, da Constituição Federal, prevê uma hipótese de perda do cargo do servidor público estável.

- (A) Mediante processo administrativo sumário.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (C) Em virtude de decisão liminar.
- (D) Mediante avaliação periódica de desempenho, nos termos da Lei Ordinária.

Questão 33

Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Cubatão, é correto afirmar acerca da posse que:

- (A) a posse deverá verificar-se no prazo de 60 dias, contados da data da publicação do Decreto de nomeação, no órgão oficial.
- (B) haverá posse nos casos de promoção e de reintegração.
- (C) a posse verificar-se-á mediante publicação no diário oficial.
- (D) posse é o ato que investe o cidadão em cargo ou função pública.

Questão 34

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação, previstas na Lei nº 13.005/14, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do orçamento municipal, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade

() Regionalização do atendimento escolar.

() Erradicação do analfabetismo.

() Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 35

Acerca do reconhecimento igual perante a Lei, nos termos do Decreto n. 6.949/09, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Os Estados Partes, sujeitos ao disposto neste Artigo, tomarão todas as medidas apropriadas e efetivas para assegurar às pessoas com deficiência o igual direito de possuir ou herdar bens, de controlar as próprias finanças e de ter igual acesso a empréstimos bancários, hipotecas e outras formas de crédito financeiro, e assegurarão que as pessoas com deficiência possam ser arbitrariamente destituídas de seus bens.

() Os Estados Partes reafirmam que as pessoas com deficiência têm o direito de ser reconhecidas em qualquer lugar como pessoas perante a lei.

() Os Estados Partes reconhecerão que as pessoas com deficiência gozam de capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas em todos os aspectos da vida.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para prover o acesso de pessoas com deficiência ao apoio que necessitarem no exercício de sua capacidade legal.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – V – F.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

A dinâmica das relações entre o ser humano e o meio ambiente é complexa e envolve a percepção, o uso e a transformação do espaço. Qual das alternativas a seguir melhor expressa como a geografia deve abordar essas interações de maneira crítica, levando em consideração as diferentes formas de ocupação e apropriação do território?

- (A) A Geografia deve promover uma reflexão crítica sobre os processos de ocupação e apropriação do território, analisando como as ações humanas impactam o meio ambiente, bem como as desigualdades resultantes dessas interações.
- (B) A Geografia deve tratar a relação entre homem e ambiente de maneira neutra, sem questionar os impactos das ações humanas no meio ambiente ou as desigualdades no uso do espaço.
- (C) O estudo da relação entre homem e meio ambiente deve se concentrar apenas nos aspectos naturais, sem considerar as dimensões sociais e econômicas que moldam as interações entre os seres humanos e o espaço.
- (D) A abordagem geográfica da relação homem-meio ambiente deve ser exclusiva da análise dos impactos ambientais, sem integrar questões sociais e culturais, pois esses fatores são secundários para a compreensão dos processos naturais.

Questão 37

O estudo das interações entre o ser humano e o meio ambiente, especialmente em uma perspectiva geográfica, envolve compreender como essas relações são simultaneamente dinâmicas e condicionadas por fatores naturais, sociais e culturais. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo melhor representa a ideia central de que o ser humano não é apenas um agente passivo, mas um sujeito ativo nas transformações do meio ambiente?

- (A) A interação homem-meio ambiente ocorre de forma equilibrada, sem que o ser humano tenha capacidade de modificar de maneira significativa os processos naturais e os recursos ambientais ao seu redor.
- (B) O meio ambiente exerce um controle absoluto sobre as ações humanas, limitando as escolhas individuais e sociais e, portanto, não há como modificar significativamente a paisagem.
- (C) O ser humano, como agente transformador do meio ambiente, interage com ele de maneira ativa e contínua, gerando mudanças no espaço geográfico por meio de suas ações, tecnologias e práticas sociais.
- (D) O ser humano é uma parte passiva do meio ambiente, reagindo unicamente aos estímulos naturais e ambientais, sem exercer influência sobre o espaço em que vive.

Questão 38

A formação de uma abordagem crítica no ensino de Geografia, especialmente em relação à vida urbana cotidiana, exige uma análise atenta das dinâmicas e desafios enfrentados pelos alunos nas cidades. Qual das alternativas a seguir melhor reflete uma prática pedagógica que considere os aspectos sociais, culturais e espaciais do ambiente urbano, promovendo uma educação geográfica que se relacione diretamente com as experiências vividas pelos alunos nas cidades?

- (A) A abordagem do ensino de Geografia em contextos urbanos deve ser focada unicamente em aspectos de infraestrutura e planejamento urbano, ignorando as experiências e vivências dos alunos dentro da cidade.
- (B) O ensino de Geografia, ao abordar a cidade, deve integrar a análise crítica das relações sociais, políticas e econômicas que moldam o espaço urbano, permitindo aos alunos compreender como esses fatores influenciam a organização e o cotidiano das cidades.
- (C) O ensino de Geografia deve focar exclusivamente na transmissão de conteúdos teóricos sobre a cidade, sem necessidade de relacioná-los com a realidade cotidiana dos alunos, pois as teorias são mais universais e atemporais.
- (D) A Geografia escolar deve tratar as questões urbanas de forma isolada, sem fazer conexões com outras dimensões da vida social e cultural dos alunos, uma vez que a cidade é um fenômeno exclusivamente físico e geográfico.

Questão 39

Em contextos educacionais que buscam promover a aprendizagem geográfica, o trabalho do professor de geografia pode ser otimizado por práticas pedagógicas que alinhem teoria e prática de maneira crítica e contextualizada. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir melhor reflete uma proposta eficaz para a abordagem do ensino de geografia, levando em consideração as transformações da sociedade contemporânea e a necessidade de um olhar crítico sobre o espaço geográfico?

- (A) O ensino de geografia deve se restringir ao estudo de mapas, localizações e dados quantitativos, pois essas ferramentas são essenciais para a compreensão do espaço, sem a necessidade de discutir as dinâmicas sociais e culturais que o moldam.
- (B) A geografia deve ser ensinada a partir de uma perspectiva puramente técnica, com foco em conceitos geoespaciais e modelos matemáticos, uma vez que os aspectos subjetivos e sociais do espaço são secundários para o aprendizado do conteúdo.
- (C) O ensino de geografia precisa ser pautado pela análise crítica dos processos históricos, sociais, econômicos e culturais que influenciam a organização do espaço, possibilitando que os alunos compreendam as dinâmicas e as transformações do mundo contemporâneo.
- (D) A geografia escolar deve seguir uma abordagem rígida e tradicional, sem considerar as atualizações teóricas e metodológicas recentes, pois a teoria clássica é suficiente para explicar todos os fenômenos geográficos.

Questão 40

A implementação de programas de educação ambiental em regiões metropolitanas exige uma abordagem integrada e contextualizada. Considerando os desafios e possibilidades apresentados em estudos sobre a Região Metropolitana da Baixada Santista, qual das alternativas a seguir reflete de maneira mais precisa uma característica essencial para o sucesso de um programa de educação ambiental regional?

- (A) A adoção de estratégias de educação ambiental que considerem as particularidades culturais, sociais e econômicas de cada município da região é fundamental, pois a diversidade local influencia diretamente o engajamento e a eficácia das ações.
- (B) A implementação de programas de educação ambiental deve ser exclusivamente voltada para a educação escolar, desconsiderando a importância de envolver outros setores da sociedade, como empresas e ONGs, que podem contribuir significativamente para as ações.
- (C) A centralização das decisões no nível estadual, com pouca participação dos municípios, é a melhor estratégia, pois garante uniformidade nas ações e facilita o controle das atividades.
- (D) A ênfase no ensino técnico de temas ambientais, sem a necessidade de uma abordagem mais ampla sobre a inter-relação entre o meio ambiente e a sociedade, é suficiente para promover mudanças efetivas no comportamento da população.

Questão 41

A análise das transformações do espaço geográfico exige uma compreensão profunda das interações entre processos naturais e ações humanas. A interdependência entre esses fatores resulta em modificações espaciais que impactam tanto as dimensões ambientais quanto as sociais. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor descreve o papel da geografia na compreensão dessas transformações, especialmente no que diz respeito à atuação humana sobre o território e suas consequências?

- (A) A análise geográfica das transformações do espaço deve separar as dimensões sociais e ambientais, tratando as mudanças naturais como fenômenos independentes das ações humanas, uma vez que os processos ecológicos são isolados e não afetam as dinâmicas sociais.
- (B) A geografia deve tratar as transformações do espaço como um processo unidimensional, abordando exclusivamente os impactos das ações humanas, já que os processos naturais são invariáveis e não sofrem alterações significativas pela atividade humana.
- (C) A geografia deve adotar uma abordagem integrada e multidisciplinar, reconhecendo que as transformações espaciais são resultantes da interação entre os fatores naturais e as intervenções humanas, sendo essencial compreender como esses processos se inter-relacionam ao longo do tempo.
- (D) A compreensão das transformações do espaço geográfico deve ser centrada unicamente nas causas naturais das modificações territoriais, pois as intervenções humanas são transitórias e não alteram permanentemente a configuração do território.

Questão 42

Com base na obra "Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas" de Aziz Nacib Ab'Sáber, analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre os domínios morfoclimáticos brasileiros e as atividades humanas.

I. A fragilidade dos solos nos domínios de mares de morros, associada à ocupação desordenada, tem intensificado processos erosivos e deslizamentos de terra.

II. O domínio Amazônico, por sua vasta extensão e baixa densidade populacional, é imune aos impactos ambientais causados pela atividade humana.

III. O domínio dos cerrados, apesar de sua aparente resistência, tem sofrido com a expansão da agricultura e pecuária, resultando em perda de biodiversidade e alteração dos regimes hidrológicos.

IV. O domínio das caatingas, devido às condições climáticas extremas, apresenta uma menor vulnerabilidade à degradação ambiental, comparado aos demais domínios.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 43

Ao analisar o desenvolvimento da capacidade de representação espacial em crianças, é possível observar diferentes etapas nas quais a criança passa a compreender e representar o mundo ao seu redor de forma cada vez mais complexa e abstrata. Considerando esse processo, avalie as afirmações a seguir.

I. As primeiras representações espaciais infantis são marcadas pelo egocentrismo, em que a criança representa o espaço a partir de sua própria perspectiva e dos elementos mais importantes para ela.

II. A escola desempenha um papel fundamental na sistematização do conhecimento cartográfico, introduzindo a criança aos símbolos e convenções utilizados na representação cartográfica convencional.

III. A utilização de mapas temáticos e a exploração de diferentes escalas são ferramentas pouco eficazes para o desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação de mapas nas crianças.

IV. A construção de mapas a partir de experiências concretas, como a representação do espaço escolar, dificulta a compreensão dos elementos cartográficos e a relação entre o espaço vivido e o espaço representado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 44

Em sua obra, Lana de Souza Cavalcanti propõe uma reformulação do ensino de Geografia, buscando torná-lo mais relevante para a vida dos estudantes. Qual das alternativas abaixo melhor representa essa proposta?

- (A) Manter o foco em conteúdos tradicionais, como a descrição de paisagens e a localização de elementos físicos, desconsiderando as transformações sociais e econômicas da cidade.
- (B) Desconectar o ensino de Geografia da realidade local, utilizando exemplos de cidades distantes para facilitar a compreensão de conceitos universais.
- (C) Priorizar a memorização de conceitos geográficos abstratos, como coordenadas geográficas e fusos horários, para garantir uma base sólida para estudos futuros.
- (D) Incentivar a participação ativa dos alunos em atividades que os levem a investigar e analisar o espaço urbano em que vivem, promovendo a reflexão crítica sobre as relações sociais e espaciais.

Questão 45

O ensino de Geografia, em sua prática cotidiana, exige que o professor utilize uma abordagem que permita ao aluno estabelecer conexões entre os conceitos geográficos e as realidades locais e globais que ele vivencia. Com base nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor reflete uma prática pedagógica eficaz para a formação crítica e reflexiva dos alunos no campo da Geografia?

- (A) O professor de Geografia deve se ater a abordagens unicamente expositivas e tradicionais, sem interagir com outras disciplinas ou com a realidade cotidiana dos alunos, visto que a Geografia é uma ciência autônoma e deve ser tratada isoladamente.
- (B) A utilização de textos, narrativas e outras formas de representação do espaço geográfico é uma estratégia pedagógica fundamental, pois permite que o aluno compreenda o espaço de forma crítica e contextualizada, promovendo um vínculo entre a teoria e a prática no cotidiano.
- (C) A Geografia escolar deve focar apenas na aplicação de modelos matemáticos e gráficos, uma vez que as questões subjetivas e culturais do espaço geográfico são secundárias para o entendimento do conteúdo.
- (D) O ensino de Geografia deve se concentrar apenas na memorização de conteúdos geográficos como localizações, nomes e características físicas dos lugares, sem a necessidade de envolver o aluno em discussões sobre as relações sociais e culturais que permeiam o espaço.

Questão 46

O estudo das representações literárias das regiões brasileiras oferece uma rica oportunidade para compreender como a literatura pode construir e refletir as identidades territoriais e culturais de um país. Qual das alternativas a seguir melhor expressa a contribuição das representações literárias na construção da identidade regional brasileira?

- (A) As representações literárias das regiões brasileiras são homogêneas, refletindo uma única identidade para cada região, sem variações ou complexidades que possam desviar dos estereótipos criados pela literatura.
- (B) As representações literárias das regiões brasileiras têm pouca relevância para a construção da identidade nacional, pois se concentram apenas nas particularidades locais, sem considerar a integração com outras partes do país.
- (C) A literatura brasileira é mais focada na representação do centro urbano do país, sendo as regiões periféricas e rurais representadas de forma marginal, sem agregar elementos culturais significativos para a identidade nacional.
- (D) A literatura, ao representar as diferentes regiões brasileiras, contribui para uma compreensão plural e multifacetada das identidades regionais, refletindo as complexidades culturais, históricas e sociais de cada território.

Questão 47

A relação entre produção e consumo no contexto urbano gera impactos socioambientais significativos. Considerando a interação entre esses processos, qual das alternativas a seguir melhor expressa a dinâmica de como as transformações no espaço urbano são influenciadas pelas práticas de produção e consumo?

- (A) A produção e o consumo no espaço urbano não apresentam impacto socioambiental relevante, pois as atividades econômicas no meio urbano são isoladas das questões ambientais e sociais.
- (B) A produção urbana está desconectada do consumo, e seus impactos socioambientais são limitados a questões ambientais, sem relação com as condições de vida social ou econômica da população.
- (C) No espaço urbano, os impactos socioambientais do consumo são mais significativos do que os da produção, uma vez que os processos industriais são frequentemente localizados fora das áreas urbanas, com impactos mínimos na cidade.
- (D) As práticas de produção e consumo nos centros urbanos resultam em impactos socioambientais complexos, pois geram desigualdades sociais e pressionam os recursos naturais, intensificando problemas como a poluição e a degradação ambiental.

Questão 48

Considerando as discussões sobre os diferentes olhares e perspectivas acerca dessa região, qual das alternativas a seguir melhor reflete a complexidade das abordagens relacionadas a esse bioma, levando em conta suas dimensões ambientais, culturais e econômicas?

- (A) O Cerrado é um bioma que necessita de uma análise integrada, levando em consideração tanto a sua biodiversidade e a importância ecológica quanto as práticas culturais e as dinâmicas econômicas das populações que nele vivem, de modo a promover um desenvolvimento sustentável.
- (B) A compreensão do Cerrado deve ser centrada exclusivamente nas práticas econômicas, como a agricultura e a pecuária, ignorando suas dimensões ambientais e culturais, pois são essas atividades que geram a maior parte da riqueza da região.
- (C) A abordagem sobre o Cerrado deve ser restrita às questões ambientais, uma vez que sua importância ecológica é única e não está relacionada com os aspectos culturais ou socioeconômicos das comunidades locais.
- (D) O Cerrado deve ser compreendido apenas sob uma ótica ambiental, como um bioma que precisa ser preservado a todo custo, sem considerar as práticas culturais e econômicas das populações que habitam a região.

Questão 49

A formação docente em Geografia desempenha um papel crucial na qualidade do ensino dessa disciplina. No contexto da Geografia escolar, a formação de professores envolve não apenas a aquisição de conteúdos específicos, mas também a capacidade de desenvolver práticas pedagógicas que considerem as especificidades locais e as diferentes realidades educacionais. Com base nesse conceito, qual das alternativas abaixo melhor descreve a abordagem que deve ser adotada para a formação docente em Geografia, levando em consideração as diferentes realidades de ensino entre países como Brasil e Espanha?

- (A) A formação de professores de Geografia deve se concentrar exclusivamente no domínio teórico dos conteúdos geográficos, sem levar em consideração as práticas pedagógicas ou as diferenças contextuais entre os sistemas educacionais de diferentes países.
- (B) A formação de professores de Geografia deve priorizar o uso de tecnologias educacionais, independentemente do contexto cultural ou da infraestrutura das escolas, visto que as ferramentas digitais são essenciais para o aprendizado da disciplina.
- (C) A formação de professores de Geografia deve ser orientada por uma reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas, considerando as realidades locais e os contextos socioculturais dos alunos, como as diferenças observadas entre Brasil e Espanha, para desenvolver um ensino mais significativo e contextualizado.
- (D) A formação docente em Geografia deve ser unificada, com um currículo padronizado para todos os países, já que as abordagens pedagógicas e os conteúdos geográficos são universais e não necessitam de adaptações regionais.

Questão 50

A análise dos processos de transformação do espaço geográfico, especialmente no que se refere à atuação do ser humano sobre o meio ambiente, exige uma abordagem crítica e multidimensional. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir melhor expressa a importância de considerar a relação entre a dinâmica natural e as intervenções humanas no entendimento das mudanças no território?

- (A) Para entender as mudanças no território, é fundamental integrar a análise dos processos naturais com as intervenções humanas, pois as ações sociais, políticas e econômicas influenciam diretamente a configuração e os usos do espaço geográfico.
- (B) As transformações no espaço geográfico são predominantemente um reflexo das mudanças tecnológicas e econômicas, desconsiderando o papel das características naturais e culturais do território na configuração do espaço.
- (C) A dinâmica do território é essencialmente determinada pelas forças naturais, e as intervenções humanas têm um impacto muito limitado sobre as transformações do espaço, sendo, portanto, irrelevantes para a análise geográfica.
- (D) A compreensão das transformações espaciais pode ser alcançada apenas através da análise das características físicas do meio ambiente, sem a necessidade de considerar as ações humanas, uma vez que o meio natural impõe limites às transformações.

PCI Concursos