



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO

ESTADO DE SÃO PAULO

## CONCURSO PÚBLICO - 01/2024

### Professor de Ensino Fundamental II - Educação Física

A LEITURA MINUCIOSA DAS ORIENTAÇÕES, A SEGUIR, É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição, e confira se o seu caderno possui todas as páginas. Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- A prova tem duração de **3h30min**. Tempo mínimo de permanência na sala: **1h30min**. Compete ao candidato administrar o tempo para responder às questões propostas, visando preencher, corretamente, a Folha de Respostas recebida.
- Este Caderno é composto por **50 questões** objetivas de múltipla escolha. Utilize-o como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, para a respectiva Folha de Respostas.
- Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto, atente-se ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).
- Para preencher a Folha de Respostas utilize, somente, caneta esferográfica azul ou preta.
- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão. Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
- Não esqueça de assinar a Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala, juntamente com o caderno de questões.
- Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a folha de respostas.

#### Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

#### Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: <https://novo.ibamsp-concursos.org.br>
- [www.cubatao.sp.gov.br](http://www.cubatao.sp.gov.br) - Diário Oficial

#### GABARITO (RASCUNHO)

01-	02-	03-	04-	05-	06-	07-	08-	09-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-

PCI Concursos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Comida é dinheiro vivo

Mineiro não joga comida fora. Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio. É um ser feito de esperança. Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar. Só se livra das migalhas, e com o coração apertado.

Geladeira de mineiro não é geladeira, mas um purgatório. Haverá a convivência de potes transparentes de diferentes dias, esperando o arremate final. Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo.

O zelo já começa com a fiscalização da refeição. Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais.

Mãe e pai não admitem que o filho não limpe o seu prato. Mas limpar de verdade, a ponto de facilitar a vida para quem lavar as vasilhas. É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite. Não se brinca com a fome. Se esnobar uma vez pode faltar depois.

Existe o compromisso social no ato de repetir, não devendo jamais acrescentar algo que não conseguirá terminar. Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade.

Em caso de viagem da família, o extra não vai para o lixo – a lixeira mal conhece os resíduos orgânicos. Prepara-se uma marmita ao porteiro do prédio ou ao porteiro do prédio vizinho ou a algum segurança do bairro. O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha. Se acha que quando cai comida no chão, da boca ou do garfo, é sinal de parente passando necessidade, pense na gravidade do ato intencional de colocar fora? Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica.

Nos restaurantes, a superstição mantém a escrita. A diferença é que, comendo na rua, o mineiro prefere que falte boia do que sobre. Nem é avareza, é desconfiança de que a porção para um dará para dois. Mineiro acha que o garçom está mentindo ou exagerando quando avisa que a porção é para só uma pessoa. Decide pagar para ver, e acaba tendo que completar. Nunca deixa à mesa porque sempre tem um pedido feito atrasado. Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia.

Para se vingar da matemática injusta dos estabelecimentos, carregará tudo o que permanecer sobre a mesa, é capaz de reivindicar o embrulho de uma folha de alface, de uma azeitona, de quatro palitos de batata frita, porém não deixa nada de nada para contar a história. Apesar do gosto extravagante do pacote, como desculpa, alegará que é para o cachorro.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

### Questão 01

O texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, apresenta uma visão cultural sobre os hábitos alimentares mineiros, utilizando-se de recursos discursivos e linguísticos. Considerando a análise do texto, escolha a alternativa que interpreta corretamente o uso dos elementos linguísticos e culturais apresentados pelo autor.

- (A) O autor usa a expressão "Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo" como uma hipérbole, para ressaltar exageradamente a importância da comida para o mineiro, caracterizando-o como mesquinho.
- (B) A comparação feita no texto entre a porção para "uma pessoa" e "uma pessoa e meia" reflete a crença mineira na generosidade alheia, marcada pela confiança na sinceridade dos garçons.
- (C) No trecho "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite.", o autor evidencia que a educação alimentar mineira está associada a valores de responsabilidade e respeito pelo alimento, com implicações éticas.
- (D) O texto critica a superstição mineira sobre o desperdício de comida, apresentando-a como uma prática anacrônica e que impede a modernização dos hábitos alimentares.

### Questão 02

Considerando os elementos discursivos presentes no texto e a maneira como o autor utiliza estratégias linguísticas para caracterizar o comportamento cultural de um povo, é correto afirmar que:

- (A) o autor, ao comparar a geladeira mineira a um purgatório, utiliza uma metáfora para enfatizar a relação emocional dos mineiros com a comida, retratando o valor simbólico do alimento em Minas Gerais.
- (B) a superstição mencionada no texto serve exclusivamente como uma justificativa lógica para o comportamento do mineiro nos restaurantes, reforçando a racionalidade econômica dessa atitude.
- (C) a valorização do reaproveitamento alimentar no cotidiano mineiro reflete-se tanto na manutenção de restos de comida em casa quanto na recusa de qualquer desperdício em ambientes externos, denotando, sobretudo, um traço de avareza cultural.
- (D) no trecho "Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade", a escolha lexical revela uma crítica direta à falta de solidariedade, presente em outras culturas, quanto ao desperdício alimentar.

### Questão 03

Sobre o emprego dos pronomes presentes na frase: "Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais", assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome "se" implícito na frase seria classificado como pronome reflexivo, reforçando a ideia de que os sujeitos da oração atuam sobre si mesmos.
- (B) O termo "dos demais" contém um pronome possessivo que estabelece a ideia de pertencimento em relação aos comensais mencionados.
- (C) O pronome "todos" é um pronome indefinido em ambas as ocorrências, expressando uma ideia de totalidade ou abrangência.
- (D) O primeiro pronome "todos" é um pronome demonstrativo que generaliza o sujeito, enquanto o segundo "todos" funciona como um pronome pessoal reflexivo.

### Questão 04

Analise o período que segue:

"O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha."

Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta que analisa a posição do pronome oblíquo átono "se".

- (A) A colocação do pronome está correta, mas seria facultativa a utilização da mesóclise, devido à forma verbal no futuro do presente ("aquietará").
- (B) A colocação pronominal está correta, pois o advérbio de negação "não" atrai o pronome, justificando o uso da próclise.
- (C) A próclise está incorreta, pois a colocação natural do pronome seria em mesóclise, já que o verbo está conjugado no futuro e não é precedido por palavras atrativas.
- (D) O pronome "se" deveria estar posicionado após o verbo, em ênclise, pois não há palavra atrativa que exija a próclise.

### Questão 05

Com base nas regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta quanto ao uso do termo "à toa" em "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite", considerando sua classificação e emprego do acento indicativo de crase.

- (A) A locução "à toa" está corretamente grafada, mas o uso da crase é opcional, dependendo da interpretação do contexto em que aparece na frase.
- (B) A locução "à toa" está incorreta, pois a crase não é necessária neste caso, uma vez que não há regência de preposição.
- (C) A locução "à toa" está corretamente grafada, sendo obrigatória a crase por se tratar de uma locução adverbial feminina, formada pela fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a".
- (D) A locução "à toa" está incorreta, já que o uso do acento grave foi abolido para locuções adverbiais no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.

### Questão 06

Analise a frase:

"Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais."

Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da crase em "às reações".

- (A) A crase ocorre devido à regência verbal de "atenta", que exige preposição, e à presença do artigo definido feminino plural que acompanha "reações".
- (B) A crase foi empregada devido à presença de um termo masculino que, mesmo não exigindo o artigo definido, se combina com a preposição "a" por exigência do adjetivo.
- (C) O uso da crase se justifica pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "atenta" e o artigo definido plural que acompanha o substantivo feminino "reações".
- (D) A crase em "às reações" ocorre porque o adjetivo "atenta" rege a preposição "a", sendo esta obrigatória mesmo sem a presença do artigo definido feminino.

## Questão 07

Analise a concordância verbal e nominal na frase:

"Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia."

Assinale a alternativa que explica corretamente a relação entre os elementos envolvidos na concordância dessa frase.

- (A) A concordância verbal e nominal está incorreta, pois "meia" deveria flexionar-se para concordar com o substantivo "pessoa", e o verbo "é" deveria estar no plural para indicar a ideia de pluralidade implícita.
- (B) A concordância verbal no singular justifica-se porque o núcleo do sujeito, "porção", é singular, e a concordância nominal de "meia" permanece invariável, pois está em função adverbial.
- (C) O verbo "é" concorda no singular com o núcleo do sujeito "a porção", enquanto o termo "meia" está no singular porque se refere a uma fração e não exige flexão de gênero.
- (D) A concordância verbal é feita no singular, pois o sujeito da oração, "a porção para uma pessoa", está no singular, enquanto a concordância nominal respeita a flexão do termo "meia", que concorda com "pessoa".

## Questão 08

Analise as funções desempenhadas pela palavra "que" na frase: "Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio" e assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "que" é uma conjunção subordinativa causal, pois estabelece uma relação de causa entre as orações do período.
- (B) O termo "que" é um pronome relativo, pois retoma o antecedente "resto", funcionando como sujeito da oração subordinada.
- (C) O termo "que" é uma preposição, visto que liga o verbo "acredita" à ideia de continuidade expressa na oração subordinada.
- (D) A palavra "que" é uma conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta que completa o sentido do verbo "acredita".

## Questão 09

Com base no texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, e nos conhecimentos sobre pontuação, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta. A alternativa correta identifica a justificativa gramatical para o uso de vírgulas na seguinte passagem:

"Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar."

- (A) A vírgula foi utilizada para indicar uma interrupção enfática na sequência lógica da oração, criando destaque para a expressão "faz questão de guardar".
- (B) A vírgula foi usada para separar elementos coordenados de igual função sintática na oração, respeitando as regras de clareza e organização do texto.
- (C) A vírgula isola um adjunto adverbial de grande extensão deslocado para o início da oração, conforme previsto nas normas gramaticais.
- (D) A vírgula separa uma oração subordinada adverbial anteposta, uma vez que "Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento" introduz uma condição.

## Questão 10

Considere a frase retirada do texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar:

"Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica."

Sobre as palavras destacadas na frase (penúria, árvore, genealógica, será, e três), analise as regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa cuja regra esteja incorreta.

- (A) As palavras genealógica e árvore recebem acento gráfico por serem proparoxítonas, e todas as proparoxítonas são acentuadas pela norma gramatical.
- (B) A palavra penúria é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente (proparoxítona aparente).
- (C) A palavra será é acentuada por ser uma oxítona terminada em "a", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.
- (D) A palavra três é acentuada por ser uma oxítona terminada em "e", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.

## Informática

### Questão 11

O sistema operacional Microsoft Windows possui um conjunto de teclas de atalho que permitem ao usuário executar ações de forma rápida e eficiente, aumentando a produtividade durante o uso do computador. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma função realizada por uma tecla de atalho no Windows.

- (A) A tecla de atalho "Windows + L" bloqueia a tela do computador, exigindo que o usuário faça login novamente para acessar o sistema, o que aumenta a segurança das informações.
- (B) A tecla de atalho "Ctrl + Alt + Del" abre o Gerenciador de Tarefas, que exibe a lista de programas em execução e permite que o usuário finalize programas que não estão respondendo.
- (C) A tecla de atalho "Windows + E" abre o navegador de internet padrão do sistema, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da web.
- (D) A tecla de atalho "Windows + D" minimiza todas as janelas abertas, exibindo a área de trabalho, e pressioná-la novamente não restaura as janelas minimizadas.

### Questão 12

O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma variedade de recursos para gerenciar arquivos e pastas, incluindo a capacidade de personalizar a forma como os itens são exibidos no Explorador de Arquivos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma forma de personalizar a exibição de arquivos e pastas no Explorador de Arquivos do Windows.

- (A) O Explorador de Arquivos não permite a renomeação de arquivos e pastas, a fim de evitar conflitos com os programas instalados no sistema.
- (B) O Explorador de Arquivos permite a criação de novas pastas, mas não a exclusão de pastas existentes, a fim de evitar a perda acidental de dados.
- (C) É possível organizar os arquivos e pastas por nome, data de modificação, tipo ou tamanho, clicando com o botão direito do mouse na área de conteúdo da janela e escolhendo a opção "Classificar por".
- (D) A visualização dos arquivos e pastas no Explorador de Arquivos está limitada ao modo "Detalhes", que exibe o nome, a data de modificação, o tipo e o tamanho de cada item.

### Questão 13

O Microsoft Word e o Microsoft Excel oferecem recursos avançados para formatação de texto e células, respectivamente, permitindo a personalização de documentos e planilhas. Acerca da formatação nesses aplicativos, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) No Microsoft Word, a formatação de parágrafos inclui apenas o alinhamento do texto (esquerda, centralizado, direita, justificado), não sendo possível definir recuos, espaçamento entre linhas ou bordas.

( ) No Microsoft Excel, a formatação condicional permite alterar a cor de fundo de uma célula com base no seu valor, mas não permite aplicar outros tipos de formatação, como negrito ou itálico.

( ) No Microsoft Word, é possível criar listas numeradas ou com marcadores para organizar itens de forma hierárquica, facilitando a leitura e a compreensão do texto.

( ) No Microsoft Excel, é possível mesclar células para criar títulos ou cabeçalhos que ocupem várias colunas, melhorando a organização e a aparência da planilha.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.

## Questão 14

O Microsoft Word e o Microsoft Excel são aplicativos amplamente utilizados para a criação e edição de documentos e planilhas, respectivamente. Acerca desses aplicativos, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Pincel de Formatação" permite copiar a formatação de um parágrafo e aplicá-la a outro parágrafo, mas não permite copiar a formatação de um texto selecionado.

() No Microsoft Excel, é possível inserir gráficos para representar visualmente os dados da planilha, utilizando a guia "Inserir" e escolhendo o tipo de gráfico desejado.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Mala direta" permite criar documentos personalizados, como cartas e etiquetas, a partir de uma lista de destinatários.

() No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos e análises de dados, como somar valores, calcular médias e encontrar o valor máximo ou mínimo em um intervalo de células.

A sequência está correta em.

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – V – V.

## Questão 15

A internet e as ferramentas do Microsoft Office (versões 2013 e 2016) oferecem recursos para a comunicação e o compartilhamento de informações. Analise as afirmativas a seguir.

I. O Microsoft Outlook permite o envio e recebimento de emails, o agendamento de compromissos e o gerenciamento de contatos, facilitando a comunicação profissional.

II. A internet possibilita a realização de videoconferências, reuniões online e cursos a distância, expandindo as possibilidades de interação e aprendizagem.

III. O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações de slides com animações, transições e efeitos sonoros, mas não permite a inserção de vídeos nas apresentações.

A sequência está correta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

## Legislação

### Questão 16

Sobre a organização curricular prevista na Resolução nº 4/10, analise as afirmativas a seguir.

I. A escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

II. Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia idêntica às turmas da manhã.

III. A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

### Questão 17

Acerca dos conceitos trazidos pela Lei n. 13.146/15, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Desenho universal são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

() Mobiliário urbano são quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

() Barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

() Barreiras arquitetônicas são as existentes nos edifícios públicos e privados.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 18

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 25 de maio de 2021, prevê regras importantes acerca da educação de jovens e adultos. Acerca do assunto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

O Ensino Médio na EJA exige uma carga horária mínima de 1.600 horas, com formação exclusivamente técnica.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária destinada à alfabetização inicial é de pelo menos 300 horas, divididas igualmente entre alfabetização e matemática.

A EJA não permite flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária, sendo obrigatória a conclusão dentro do período estipulado.

A EJA é organizada em regime bimestral.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – V – V – F.

### Questão 19

Com base na Resolução CNE/CP nº 2/17, e nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC no âmbito da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O convívio em pequenos e grandes grupos visa apenas a socialização básica, sem a necessidade de respeito às diferenças culturais.
- (B) O brincar na Educação Infantil é uma atividade secundária, restrita aos momentos livres, sem relação direta com o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais.
- (C) A exploração de movimentos, sons, cores e elementos naturais permite a ampliação dos saberes culturais, artísticos e científicos.
- (D) A criança é vista como um sujeito passivo, cuja principal função é receber conhecimentos transmitidos pelo professor.

### Questão 20

Acerca das regras de acessibilidade previstas no Decreto nº 6.949/09, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para promover o acesso de pessoas com deficiência a novos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, exceto à Internet.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para desenvolver, promulgar e monitorar a implementação de normas e diretrizes mínimas para a acessibilidade das instalações e dos serviços abertos ao público ou de uso público.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.

Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para proporcionar, a todos os atores envolvidos, formação em relação às questões de acessibilidade com as quais as pessoas com deficiência se confrontam.

A sequência está correta em:

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – V – V – V.

## Questão 21

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

**I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.**

**II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.**

**III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.**

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

## Questão 22

**Nos termos do Art. 227, da Constituição Federal, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.**

- (A) São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, admitidas, excepcionalmente, outras designações. São penalmente inimputáveis os menores de dezesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (C) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da Lei, que vedará sua efetivação por estrangeiros.
- (D) A Lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.

## Questão 23

**De acordo com a Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (B) oferta de ensino noturno regular, mediante remuneração.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (D) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

## Questão 24

**Acerca das regras da nomeação, constantes do Estatuto dos Funcionários Públicos de Cubatão, assinale a alternativa correta.**

- (A) A nomeação será feita para o estágio probatório, quando se tratar de cargo de provimento efetivo, de carreira ou isolado, salvo se preenchido por concurso.
- (B) A nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e o candidato for ocupante de cargo público, com estágio probatório incompleto.
- (C) A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
- (D) A nomeação será feita interinamente, para cargo vago, isolado ou de classe inicial de carreira, quando houver candidato que satisfaça as condições para a nomeação efetiva ou estágio probatório.

## Questão 25

Considerando as disposições constantes do Currículo Paulista, analise as afirmativas a seguir.

I. O Currículo Paulista considera a Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

II. Outro pressuposto da Educação Integral é o de que nem todo o espaço escolar é espaço de aprendizagem, aberto à ampliação dos conhecimentos dos estudantes.

III. Os espaços de aprendizagens se limitam àqueles situados no interior da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.

## Conhecimentos Pedagógicos

### Questão 26

Assinale a alternativa que, nos termos do Art. 41, da Constituição Federal, prevê uma hipótese de perda do cargo do servidor público estável.

- (A) Em virtude de decisão liminar.
- (B) Mediante processo administrativo sumário.
- (C) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Mediante avaliação periódica de desempenho, nos termos da Lei Ordinária.

## Questão 27

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de cinquenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (C) a classificação em qualquer série ou etapa, inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (D) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não poderá admitir formas de progressão parcial.

## Questão 28

Acerca dos direitos assegurados aos profissionais do magistério público municipal, nos termos da Lei Complementar nº 22/04, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

- Regime Jurídico Celetista.
- Ingresso na carreira exclusivamente por meio de concurso público de provas e títulos.
- Salário mínimo nacional.
- Aperfeiçoamento profissional continuado.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.

## Questão 29

Acerca da Lei Municipal nº 4.202/22, que criou o Programa Avança Escola, é correto afirmar que serão considerados alunos matriculados em período integral, aqueles com permanência superior a:

- (A) 5 horas diárias na unidade escolar.
- (B) 7 horas diárias na unidade escolar.
- (C) 6 horas diárias na unidade escolar.
- (D) 8 horas diárias na unidade escolar.

### Questão 30

Acerca das previsões contidas no Decreto Municipal nº 10.684/17, analise as afirmativas a seguir.

I. A jornada de trabalho do docente somente poderá ser ampliada com aulas livres do ensino regular exclusivamente na disciplina específica do respectivo cargo.

II. É autorizada a ampliação de jornada de trabalho com aulas de Educação de Jovens e Adultos - E.J.A. e com aulas que se constituam projetos da Secretaria Municipal de Educação.

III. A remuneração das ampliações de jornada bem como aulas eventuais ocorrerá independentemente do exercício efetivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

### Questão 31

Acerca dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência, nos termos da Lei nº 13.146/15, analise as afirmativas a seguir.

I. Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

II. A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 32

Acerca do reconhecimento igual perante a Lei, nos termos do Decreto n. 6.949/09, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

( ) Os Estados Partes, sujeitos ao disposto neste Artigo, tomarão todas as medidas apropriadas e efetivas para assegurar às pessoas com deficiência o igual direito de possuir ou herdar bens, de controlar as próprias finanças e de ter igual acesso a empréstimos bancários, hipotecas e outras formas de crédito financeiro, e assegurarão que as pessoas com deficiência possam ser arbitrariamente destituídas de seus bens.

( ) Os Estados Partes reafirmam que as pessoas com deficiência têm o direito de ser reconhecidas em qualquer lugar como pessoas perante a lei.

( ) Os Estados Partes reconhecerão que as pessoas com deficiência gozam de capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas em todos os aspectos da vida.

( ) Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para prover o acesso de pessoas com deficiência ao apoio que necessitarem no exercício de sua capacidade legal.

A sequência está correta em:

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.

### Questão 33

Sobre as disposições preliminares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

III. Na interpretação desta Lei levar-se-á em conta o seu sentido literal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 34

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação, previstas na Lei nº 13.005/14, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do orçamento municipal, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade

Regionalização do atendimento escolar.

Erradicação do analfabetismo.

Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.

### Questão 35

Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Cubatão, é correto afirmar acerca da posse que:

- (A) a posse deverá verificar-se no prazo de 60 dias, contados da data da publicação do Decreto de nomeação, no órgão oficial.
- (B) haverá posse nos casos de promoção e de reintegração.
- (C) posse é o ato que investe o cidadão em cargo ou função pública.
- (D) a posse verificar-se-á mediante publicação no diário oficial.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

A obra "Afazeres da Educação Física na Escola: Planejar, Ensinar, Partilhar" apresenta reflexões e ferramentas práticas para o planejamento e execução das atividades de Educação Física no contexto escolar. Analise as afirmativas a seguir.

I. A obra considera que a Educação Física deve ser trabalhada exclusivamente com foco em atividades esportivas de alto rendimento.

II. Os autores destacam a importância de articular os conteúdos da Educação Física com temas interdisciplinares para promover uma formação integral dos alunos.

III. A obra sugere que o planejamento das aulas de Educação Física deve ser realizado sem a necessidade de considerar o contexto social e cultural dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.

### Questão 37

A obra "Ginástica, Dança e Atividades Circenses" destaca a importância de integrar práticas corporais diversificadas no contexto escolar, valorizando-as como formas de expressão cultural e desenvolvimento humano. Acerca do tema, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

A obra enfatiza que a ginástica, dança e atividades circenses devem ser abordadas exclusivamente como competições esportivas no ambiente escolar.

É defendido que essas práticas contribuem para o desenvolvimento físico, emocional e social dos alunos, além de promoverem a diversidade cultural.

A inclusão de atividades circenses no currículo escolar é apresentada como algo inviável, devido à falta de estrutura nas escolas.

A obra reconhece a ginástica como uma prática corporal que vai além do treinamento técnico, abordando-a como expressão cultural e educativa.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – F – V.

### Questão 38

O caderno pedagógico "Jogos e Brincadeiras: Atletismo e Ginástica" propõe abordagens didáticas que enfatizam a ludicidade e a construção coletiva de práticas corporais na Educação Física escolar. Com base nessa obra, assinale a alternativa correta.

- (A) A obra enfatiza a exclusão das práticas corporais tradicionais, priorizando somente modalidades esportivas reconhecidas internacionalmente.
- (B) O caderno pedagógico destaca que a Educação Física escolar deve ser centrada exclusivamente em práticas competitivas, valorizando o desempenho técnico dos alunos.
- (C) A proposta inclui o uso de jogos e brincadeiras como ferramentas pedagógicas para promover a inclusão e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- (D) O foco principal do caderno é o ensino de regras rígidas e universais para jogos e atividades, ignorando a coautoria dos alunos.

### Questão 39

O artigo "A Educação Física Escolar e LDB: assumindo a responsabilidade na aplicação das leis 10.639/03 e 11.645/08", discute o papel da Educação Física Escolar na implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08. Considerando o texto, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() O artigo aborda a lacuna percebida na aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, que obrigam o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar. Embora priorizem áreas como Educação Artística, Literatura e História, a Educação Física é frequentemente excluída desse enfoque, apesar de sua potencial relevância na promoção da diversidade e no combate às desigualdades.

() O texto questiona a percepção de que a Educação Física estaria "distante" dos conteúdos das leis. Argumenta-se que, com abordagens pedagógicas multiculturais, a Educação Física pode contribuir significativamente para a desconstrução de discursos hegemônicos, trabalhar questões de identidade e diversidade e promover uma educação alinhada à equidade racial e cultural.

() O autor critica a exclusão da Educação Física das áreas prioritárias na aplicação das leis. Ele defende que essa disciplina deve assumir responsabilidade no cumprimento dessas diretrizes, explorando sua conexão com temas como identidade cultural, história e diversidade. Isso envolveria reavaliar o papel da Educação Física como uma ferramenta educativa no combate às desigualdades e na construção de uma sociedade mais inclusiva.

() O texto argumenta que a Educação Física, com abordagens multiculturais, não tem potencial significativo para tratar dessas temáticas e promover a diversidade cultural e a inclusão social.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

## Questão 40

Para aumentar a flexibilidade na delimitação dos currículos e propostas curriculares, tendo em vista a adequação às realidades locais, as habilidades de Educação Física para o Ensino Fundamental – Anos Finais, assim como no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, foram propostas na BNCC organizadas em dois blocos (6º e 7º anos; 8º e 9º anos) sobre os objetos de conhecimento, em cada unidade temática, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

O objeto de conhecimento jogos eletrônicos foi previsto na unidade temática Brincadeiras e jogos para 8º E 9º anos.

O objeto de conhecimento Ginástica de conscientização corporal foi previsto na unidade temática Ginásticas para 8º E 9º anos.

O objeto de conhecimento jogos eletrônicos foi previsto na unidade temática Brincadeiras e jogos para 8º E 9º anos.

A partir do 6º ano, prevê-se que os estudantes possam ter acesso a um conhecimento mais aprofundado de algumas das práticas corporais, como também sua realização em contextos de lazer e saúde, dentro e fora da escola.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V.

## Questão 41

Ensino de Educação Física, de Marcos Garcia Neira, destaca-se por abordar práticas corporais e seu papel pedagógico na formação integral de alunos, enfatizando a inclusão e a diversidade cultural. Acerca do assunto, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

A obra propõe que apenas práticas esportivas devem ser utilizadas como conteúdo de ensino na Educação Física.

Marcos Garcia Neira argumenta que a Educação Física deve ser exclusivamente voltada para o desenvolvimento físico dos alunos, sem integrar aspectos culturais.

O livro defende que a Educação Física não precisa ser planejada, pois as práticas corporais são espontâneas e autoexplicativas.

A abordagem pedagógica da obra enfatiza a diversidade cultural e a inclusão de diferentes práticas corporais no currículo.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – F – F – V.

## Questão 42

A Secretaria de Estado da Educação (SEE) de Minas Gerais, em parceria com a Secretaria de Estado de Esportes e da Juventude (SEEJ), desenvolveu uma política inovadora para a Educação Física Escolar nas Escolas de Tempo Integral (ETI), com o objetivo de atender aos desafios da educação integral. Sobre os conteúdos e objetivos dessa política, assinale a alternativa correta:

- (A) Os conteúdos básicos comuns incluem práticas corporais diversificadas, como jogos, lutas, ginástica, dança e brincadeiras, promovendo uma abordagem ampla do esporte.
- (B) O programa limita-se a distribuir cadernos pedagógicos, sem oferecer capacitação aos professores ou promover integração com instituições de ensino superior.
- (C) As Escolas de Tempo Integral (ETI) focam unicamente no desenvolvimento acadêmico, deixando as práticas esportivas em segundo plano.
- (D) O esporte, na nova concepção adotada, é tratado exclusivamente como competições formais, priorizando o alto rendimento em modalidades olímpicas.

### Questão 43

A obra *Da Cultura do Corpo*, de Jocimar Daolio, apresenta reflexões antropológicas sobre a Educação Física escolar, abordando como as concepções de corpo, cultura e cidadania influenciam a prática docente. Sobre os conceitos discutidos na obra, assinale a alternativa correta.

- (A) A obra sugere que mudanças na Educação Física escolar devem partir exclusivamente de discursos críticos, sem considerar as práticas já estabelecidas pelos professores.
- (B) O autor argumenta que o contexto cultural e social dos professores é irrelevante para a formação acadêmica e para a transformação das práticas de ensino.
- (C) A perspectiva antropológica da obra rejeita qualquer relação entre a Educação Física e teorias sociológicas, filosóficas ou pedagógicas, priorizando uma abordagem exclusivamente prática.
- (D) Daolio propõe uma Educação Física plural, fundamentada no respeito às diferenças físicas e culturais dos alunos, e que adota o princípio da alteridade como referência pedagógica.

### Questão 44

Sobre "O conhecimento no currículo escolar: o conteúdo dança em aulas de Educação Física na perspectiva crítica" por Livia Tenorio Brasileiro, analise as afirmativas a seguir.

I. Sobre a Conjuntura social e hegemonia neoliberal na educação pública, o texto aborda como a escola, situada dentro das políticas educacionais públicas, está influenciada pela hegemonia neoliberal. Esse modelo reduz o papel do Estado em políticas sociais, privilegiando a concentração de poder e recursos no capital, enquanto limita a proteção social e o trabalho. O conceito de "Estado mini-max", conforme SADER (1999), destaca a necessidade de um Estado democrático que priorize a inclusão social e garanta os direitos básicos de cidadania.

II. Sobre Crise educacional sob o viés neoliberal, o texto cita GENTILI (1996) que argumenta que a crise educacional é redefinida pelo neoliberalismo como um problema de gestão, centrado na falta de eficiência e produtividade dos sistemas educacionais. Essa perspectiva desvia o foco da universalização do acesso à educação para uma abordagem gerencial, adotando práticas e conceitos empresariais. A qualidade total e a empregabilidade tornam-se os principais indicadores, com estratégias muitas vezes importadas de organismos internacionais como o Banco Mundial.

III. Sobre a educação Física e dança como conhecimento no currículo escolar, no contexto concreto da escola pública, o texto reflete sobre a formação e o currículo, articulando esses elementos à prática da Educação Física e ao conteúdo de dança como conhecimento reconhecido. Essa abordagem destaca a importância de integrar disciplinas e práticas que promovam uma formação mais ampla e que valorizem o conteúdo cultural e social, em oposição à lógica reducionista de empregabilidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 45

Com base no artigo A ressignificação do corpo pela Educação Física Escolar, face ao estereótipo construído na contemporaneidade, de Gonçalves e Azevedo, avalie as seguintes afirmações sobre a Educação Física e o corpo no contexto escolar.

I. A Educação Física deve se limitar a reproduzir práticas tradicionais, valorizando a visão do corpo como instrumento de rendimento físico e atlético.

II. O corpo, enquanto fenômeno social, cultural e biológico, é influenciado pela tecnologia e pelos discursos sociais que reforçam estereótipos e práticas de controle.

III. A Educação Física escolar deve contribuir para a formação crítica do aluno, promovendo a conscientização, o respeito às diferenças e a valorização do corpo como elemento de identidade.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

### Questão 46

O sistema nervoso simpático, por meio da estimulação de receptores  $\alpha$  ou  $\beta$ -adrenérgicos, regula diversas funções corporais em situações de alerta ou estresse. Assinale a alternativa que descreve corretamente um efeito típico dessa estimulação.

- (A) A estimulação simpática reduz a secreção de bile e promove a glicogenólise, aumentando os níveis de glicose no sangue.
- (B) O sistema simpático estimula a secreção de insulina para facilitar o armazenamento de glicose.
- (C) A secreção de epinefrina e norepinefrina pelas glândulas adrenais ocorre via estimulação simpática e está associada a receptores adrenérgicos.
- (D) A secreção de lágrimas é intensificada pela ativação simpática, promovendo lubrificação ocular.

### Questão 47

A Educação Física escolar, especialmente nas décadas de 1970, 1980 e 1990, foi amplamente influenciada pela visão esportivista, que marcou profundamente as práticas pedagógicas da área. Sobre a influência dessa perspectiva na Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante as décadas de 1970 e 1980, a Educação Física escolar foi amplamente desvinculada da ideologia do governo, focando exclusivamente no desenvolvimento físico dos alunos.
- (B) O modelo esportivista subordinava a Educação Física aos códigos e princípios do sistema desportivo nacional e internacional, como rendimento, comparação e competição.
- (C) A Educação Física, durante o período de maior influência esportivista, priorizava atividades recreativas e de livre expressão corporal, desvinculadas de objetivos competitivos.
- (D) A visão esportivista buscava eliminar a rigidez e a regulamentação nas práticas pedagógicas, promovendo a inclusão de todos os estudantes, independentemente de suas habilidades.

### Questão 48

O movimento é uma dimensão fundamental no estudo da dança e abrange ações diversas, como caminhar, pular e girar, além de técnicas e estilos variados. Sobre os princípios do movimento codificados por Rudolf Laban, analise as afirmativas a seguir.

I. Laban identificou os fatores Fluência, Espaço, Peso e Tempo como elementos fundamentais para a análise de qualquer movimento ou gesto.

II. Segundo Laban, os movimentos relacionados à dança são os únicos que podem ser analisados por meio dos fatores do movimento.

III. A abordagem de Laban reconhece que todas as pessoas possuem características únicas ao lidar com os fatores de movimento, como espaço e tempo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

## Questão 49

De acordo com o artigo "*A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades*", a discussão sobre os argumentos restritivos em relação ao tratamento das lutas como conteúdo da Educação Física escolar aborda as dificuldades e limitações no ensino desse tema dentro do ambiente escolar. Sobre o assunto assinale a alternativa correta.

- (A) Muitos professores de Educação Física estão cada vez mais preparados e dispostos a incluir as lutas em suas práticas pedagógicas, reconhecendo sua importância como conteúdo educativo e superando preconceitos ou preocupações com segurança por meio de formações especializadas.
- (B) Com a ampliação do conceito de cultura na Educação Física, os conteúdos relacionados às lutas têm sido implementados com maior rapidez, graças à crescente valorização da diversidade cultural e à capacitação dos professores para integrar as lutas ao currículo escolar.
- (C) Educação Física, historicamente centrada no corpo biológico, passou a adotar uma visão ampliada que inclui aspectos históricos, sociais e culturais, resultado da introdução do conceito de "cultura" nos estudos acadêmicos. Essa mudança permitiu a incorporação de novos temas, como as lutas, no currículo escolar.
- (D) Ao contrário de serem apenas atividades extracurriculares, as lutas estão sendo incorporadas de forma consistente aos projetos político-pedagógicos das escolas, com abordagens que garantem sua integração à disciplina de Educação Física.

## Questão 50

O livro "Perspectivas em Aprendizagem Humana" explora diferentes contextos e abordagens relacionados ao processo de aprendizagem em diversas fases da vida, abordando elementos como habilidades cognitivas, sociais e motoras. Analise as afirmativas a seguir.

I. A obra apresenta a aprendizagem humana como um processo exclusivamente cognitivo, desvinculado de fatores sociais e emocionais.

II. Segundo os autores, a aprendizagem motora está dissociada de aspectos bioecológicos, sendo influenciada apenas por práticas esportivas.

III. O livro propõe que a aprendizagem é um fenômeno multifacetado, influenciado por fatores cognitivos, sociais, emocionais e ambientais, abordando contextos diversos como esporte, música e relações familiares.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.