



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 002/2023

CARGO: *PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA*

### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade

O professor Javier Fernandez, da Universidade de Tecnologia e Design de Cingapura, vem há alguns anos estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades. **Isso** lhe permitiu criar uma nova classe de compósitos e fazer planos para abrigos em Marte feitos com carapaças de insetos.

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas. E o caso das borboletas é interessante como fonte de inspiração porque elas apresentam mudanças estruturais que podem ser copiadas para aplicações práticas. O professor Fernandez descobriu, também, que podem ser usadas para produzir eletricidade.

Assim que uma borboleta emerge do seu casulo, no estágio final da metamorfose, ela abre lentamente as asas, para que elas possam secar. O material quitinoso fica desidratado, enquanto o sangue bombeado pelas veias do inseto produz forças que reorganizam as moléculas da quitina, para que ela adquira a resistência e a rigidez únicas necessárias para o voo. E foi essa combinação natural de forças, movimento da água e organização molecular que mostrou agora a possibilidade de criação de atuadores mecânicos e para gerar energia.

"Nós demonstramos que, mesmo após serem extraídos de fontes naturais, os polímeros quitinosos mantêm sua capacidade natural de vincular diferentes forças, organização molecular e conteúdo de água para gerar movimento mecânico e produzir eletricidade, sem a necessidade de uma fonte de energia externa ou sistema de controle," disse Fernandez.

### Músculos artificiais de quitina

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, que foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Ao estudar os efeitos de forças externas nesses filmes quitinosos, com foco nas mudanças na organização molecular, teor de água e propriedades mecânicas, **os pesquisadores** observaram que, semelhante ao desdobramento das asas das borboletas, esticar os filmes força uma reorganização em sua estrutura cristalina - as moléculas ficaram mais compactadas e o teor de água diminuiu.

Para demonstrar a aplicabilidade dos filmes, a equipe usou-os para criar músculos artificiais, que foram então montados em uma mão robótica. Controlando a concentração de água intermolecular dos filmes, por meio de mudanças ambientais e processos bioquímicos, o material gerou força suficiente para que a mão

apresentasse um movimento de prensão impressionante, com uma força equivalente a 18 quilogramas - mais da metade da força de prensão média de um adulto.

Diferente da natureza inerte dos polímeros sintéticos, os filmes de quitina reorganizados podem se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente, imitando a forma como alguns insetos adaptam sua casca a diferentes situações. **Essa capacidade nativa** permitiu que os filmes quitinosos levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

A capacidade de produzir **essa força** por meios bioquímicos indica o potencial de uso dos filmes quitinosos para integração em sistemas biológicos, com aplicações biomédicas, como próteses e implantes médicos.

### Filmes de quitina produzem eletricidade

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Ao anexar os filmes a um material piezoelétrico, o movimento mecânico dos filmes em resposta às mudanças de umidade no ambiente foi convertido em correntes elétricas suficientes para alimentar pequenos eletrônicos, como os usados na internet das coisas.

A quitina é o segundo polímero orgânico mais abundante na natureza - depois da celulose - e faz parte de todos os ecossistemas, podendo ser obtido de forma rápida e sustentável de vários organismos ou mesmo de resíduos urbanos.

"A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem aplicação direta na engenharia. Nossa capacidade de entender e usar a quitina em sua forma nativa é fundamental para permitir novas aplicações de engenharia e desenvolvê-las dentro de um paradigma de integração ecológica e baixo consumo de energia," concluiu Fernandez.

Retirado e adaptado de: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA. Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade. Inovação tecnológica. Disponível em: [inaaviraamusscuoariicaa-produz-eeercidadee&&d==0100116023080444](https://doi.org/10.1001/16023080444)  
o=quitina-vira-musculo-artificial-produz-eletricidade&id=010160230804  
Acesso em: 08 ago., 2023.

## Questão 01

Analise os sentidos e significados das palavras no trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

A palavra em destaque no trecho foi empregada com o mesmo sentido que em:

- (A) Daqui até muito tempo, as novas fontes de energia criadas atualmente serão muito importantes.
- (B) Os resultados da pesquisa já chegaram até o outro lado do mundo. Este estudo ficará muito famoso.
- (C) Até quem não entende muito sobre ciência concorda que essas inovações na área da produção da energia são fundamentais.
- (D) Até gosto de ler, mas só se for material científico.
- (E) A quitina é usada para muitas funções complexas na natureza, desde a composição das asas dos insetos até a formação das conchas protetoras duras dos moluscos.

## Questão 02

Analise a sintaxe do seguinte trecho, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é um polímero orgânico que é o principal componente das carapaças dos artrópodes, como crustáceos, alguns insetos e até das asas das borboletas.

Agora, nas alternativas a seguir, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ( ) No trecho, "como" pode ser classificada como conjunção subordinativa conformativa.
- ( ) Trata-se de um período composto por subordinação.
- ( ) "Polímero orgânico" atua como sujeito da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) V – F – F
- (C) F – F – F
- (D) F – V – V
- (E) F – V – F

## Questão 03

Sobre o tipo e gênero textuais e a função da linguagem predominante no texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir:

I. O texto pertence ao gênero \_\_\_\_\_, que é um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras.

II. Já no que diz respeito ao tipo textual, predomina o \_\_\_\_\_, que é aquele que se propõe a abordar acontecimentos e situações, verídicos ou fictícios.

III. No texto, a função da linguagem que predomina é a \_\_\_\_\_, tem como objetivo principal informar, referenciar algo.

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, preenche as lacunas dos excertos:

- (A) artigo de divulgação – injuntivo – fática
- (B) reportagem – narrativo – referencial
- (C) notícia – injuntivo – conativa
- (D) memorial – argumentativo – apelativa
- (E) artigo científico – descritivo – metalinguística

## Questão 04

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à pontuação:

- (A) A quitina é, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (B) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (C) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são, polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (D) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina, um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).
- (E) A quitina, um polissacarídeo estrutural encontrado em abundância na natureza, é constituída por uma cadeia longa de N-acetilglicosamina um derivado da glicose. Os polissacarídeos são polímeros de monossacarídeos, pertencentes ao grupo dos carboidratos (MAGALHÃES, 2023).

## Questão 05

A respeito das relações de concordância, analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

Em outra demonstração, a equipe mostrou que a resposta do material às mudanças de umidade pode ser usada para extrair energia das oscilações ambientais e convertê-la em eletricidade, criando mais uma opção para a colheita de energia, um conceito para alimentação de pequenos aparelhos e sensores que hoje vem sendo dominado pelos nanogeradores triboelétricos.

Em seguida, analise as afirmações:

I. Há um erro de concordância no trecho, pois "convertê-la" deveria estar no plural, visto que se refere a "oscilações ambientais".

II. Há um erro de concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" deveria estar no plural, visto que se refere a "aparelhos e sensores".

III. Há um erro na concordância no trecho, pois "vem sendo dominado" pode se referir à "colheita de energia" ou à "alimentação de pequenos aparelhos e sensores" e, portanto, deveria estar no feminino.

IV. Não há erros de concordância no texto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 06

Assinale a alternativa na qual todas as palavras sigam a mesma regra de acentuação:

- (A) Vêm – detém – pôde – fôrma
- (B) Méis – coronéis – céu – chapéu
- (C) Lâmpada – ônibus – caráter – próton
- (D) Amável – irmã – órfão – fácil
- (E) Café – útil – armazém – automóvel

### Questão 07

Analise o trecho a seguir, retirado de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A demonstração foi feita a partir de quitina extraída de cascas de camarão descartadas, **que** foi transformada em filmes com cerca de 130 micrômetros de espessura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classe gramatical da palavra em destaque:

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Preposição.
- (D) Pronome relativo.
- (E) Artigo.

### Questão 08

Sobre as relações coesivas estabelecidas em "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", indique qual o termo retomado por cada um dos anafóricos indicados a seguir:

I. Isso (primeiro parágrafo)

a. quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

b. estudando as possibilidades de uso da quitina como um material inteligente, biocompatível, sustentável e com múltiplas funcionalidades.

II. Os pesquisadores (sexto parágrafo)

a. Equipe de Javier Fernandez.

b. Nós (quarto parágrafo).

III. Essa capacidade nativa (oitavo parágrafo)

a. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

b. se distender e contrair autonomamente em resposta a mudanças de umidade no ambiente.

IV. Essa força (nono parágrafo)

a. meios bioquímicos.

b. levantassem verticalmente objetos pesando mais de 4,5 quilos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) I-b; II-a; III-b; IV-a.
- (B) I-b; II-a; III-a; IV-b.
- (C) I-b; II-a; III-b; IV-b.
- (D) I-a; II-b; III-b; IV-a.
- (E) I-a; II-b; III-a; IV-a.

### Questão 09

A partir da leitura atenta de "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Foi em uma associação com o processo da metamorfose das borboletas que o estudo criou filmes.

(\_\_\_) Embora o título do texto seja chamativo, a informação nele passada não está necessariamente correta.

(\_\_\_) A quitina é o polímero orgânico mais abundante na natureza e faz parte de todos os ecossistemas.

(\_\_\_) A capacidade dos filmes quitinosos é grande e abre possibilidades para sua aplicação em materiais como próteses e implantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – V – V
- (D) F – F – V – V
- (E) V – F – F – F

### Questão 10

Considere o seguinte trecho, retirado do texto "Asas de borboleta inspiram músculos artificiais e produzem eletricidade":

A quitina é usada para muitas funções **complexas** na natureza, desde a **composição** das asas dos insetos até a **formação** das conchas protetoras duras dos moluscos, e tem **aplicação** direta na engenharia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta os mais adequados sinônimos das palavras destacadas, considerando seu contexto de uso:

- (A) confusas – combinação – arranjo – realização.
- (B) emaranhadas – construção – arrumação – prática.
- (C) imbricadas – constituição – criação – utilidade.
- (D) difíceis – compostura – posicionamento – zelo.
- (E) múltiplas – formação – ordenação – afinco.

## Raciocínio Lógico

### Questão 11

Em um setor da empresa, a razão entre a quantidade de homens e a quantidade de mulheres é de 3/5. Sabendo que nesse setor trabalham 40 pessoas, pode-se afirmar que a quantidade de homens é de:

- (A) 24.
- (B) 20.
- (C) 8.
- (D) 15.
- (E) 25.

### Questão 12

Em uma equipe de vôlei com 6 jogadores, a média das alturas dos jogadores é de 1,85m. Se for considerada também a altura do técnico, a média fica em 1,83m. Pode-se afirmar que a altura do técnico é, em metros, de:

- (A) 1,71.
- (B) 1,75.
- (C) 1,72.
- (D) 1,73.
- (E) 1,74.

### Questão 13

Uma impressora consegue imprimir a uma velocidade de 10 páginas por minuto. Se ela for substituída por outra com velocidade de 12 páginas por minuto, um mesmo relatório de 240 páginas pode ser impresso com uma redução total de tempo, em minutos, de:

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 2.

### Questão 14

Ana investiu certo valor em ações. Essas ações renderam 10% sobre o valor investido no primeiro mês. Já no segundo mês, houve uma desvalorização de 5% em relação ao mês anterior. Logo que as ações desvalorizaram, Ana decidiu resgatar o valor total restante, o que resultou em R\$ 5225,00. Pode-se afirmar que o valor investido inicialmente por Ana nessas ações foi, em reais, de:

- (A) 5.000,00.
- (B) 5.248,00.
- (C) 4.976,00.
- (D) 5.200,00.
- (E) 4.500,00.

## Questão 15

Lucas recebeu um prêmio no valor de R\$ 840,00. Ele gastou um terço do valor do prêmio com o pagamento de algumas contas e dois quintos do valor do prêmio com a compra de roupas. Do valor restante, ele gastou metade num jantar e o resto do prêmio ele guardou. O valor que Lucas guardou foi, em reais, de:

- (A) 112,00.
- (B) 224,00.
- (C) 196,00.
- (D) 392,00.
- (E) 168,00.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 16

Conforme a lei complementar n.º 706/2023, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério do Município de Nova Trento - Regime Jurídico, Plano de Carreira e Remuneração, em seu artigo 33, afirma que a:

- (A) Readaptação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (B) Reintegração é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (C) Reabilitação ocupacional é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (D) Reversão é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.
- (E) Readequação é o reingresso do servidor no Magistério Público Municipal, com ressarcimento dos prejuízos resultantes do afastamento, em decorrência de decisão administrativa ou judicial.

## Questão 17

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Lombardia: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (B) Mato Queimado: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (C) Morro da Onça: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (D) Bom Retiro: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.
- (E) Trombudo: é uma das localidades mais sinuosas do município, distante 45 quilômetros do Centro. Leva este nome talvez devido aos morros.

## Questão 18

Sobre o município de Nova Trento, assinale a afirmativa correta:

- (A) A flor símbolo do município de Nova Trento é o Lírio e foi escolhido a partir de um chamamento público.
- (B) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Gérbera e foi escolhida a partir de uma competição nacional.
- (C) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Rosa e foi escolhida a partir de um concurso entre os floristas do município.
- (D) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Dália e foi escolhida a partir de uma gincana municipal entre as escolas.
- (E) A flor símbolo do município de Nova Trento é a Orquídea e foi escolhida a partir de um plebiscito entre os munícipes.

## Questão 19

De acordo com a Lei n.º 2578/2015, que aprova o Plano Municipal de Educação, em seu art. 10.º, afirma que até o \_\_\_\_\_, o Poder Executivo encaminhará a Câmara de Vereadores, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o Projeto de Lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) final do segundo semestre do ano de 2025.
- (B) final do segundo semestre do ano de 2024.
- (C) início do segundo semestre do ano de 2024.
- (D) final do segundo semestre do ano de 2023.
- (E) início do segundo semestre do ano de 2025.

## Questão 20

Considerando-se a Lei n.º 2589/2015, que dispõe sobre a organização do Sistema de Ensino de Nova Trento, em seu art. 127.º, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas como música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, informática, folclore, culturas diversas relacionadas com o saber científico, prática de conhecimentos agro técnicos e tecnológicos, trabalhos manuais e todos os campos de formação humana, individual e social.

II. A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

III. A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput do artigo 127, não dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Existem variados tipos de relações humanas que são estabelecidas no ambiente de trabalho, como, por exemplo, as relações de mentorias. Assinale a alternativa que explica corretamente esse tipo de relação:

- (A) É a relação que envolve o apoio emocional oferecido aos profissionais pela própria instituição.
- (B) É quando o profissional mais velho é substituído por um mais novo a fim de tornar o desenvolvimento das atividades mais dinâmico.
- (C) São aquelas estabelecidas entre o líder e seus subordinados.
- (D) É quando o profissional mais velho determina o que os mais novos devem ou não devem fazer.
- (E) É aquela em que um colaborador mais experiente orienta e compartilha seus conhecimentos com os menos experientes, visando o desenvolvimento profissional deles.

### Questão 22

Juliana é uma servidora pública que cumpre rigorosamente com seus horários e dias de trabalho, além de ter compromisso com suas atribuições. Ao longo de sua carreira, ela busca constantemente aprimorar suas habilidades e conhecimentos, a fim de ser uma profissional cada vez melhor.

Com base na conduta de Juliana, assinale a alternativa correta:

- (A) Juliana está agindo de forma antiética, pois está fazendo mais do que é necessário só para agradar os seus superiores.
- (B) A conduta de Juliana é irrelevante, uma vez que a ética profissional não é um fator importante na atuação do servidor público.
- (C) Juliana está agindo de forma ética ao se dedicar ao trabalho, mas ela não precisa se preocupar em aprimorar suas habilidades, uma vez que já é uma servidora exemplar.
- (D) Ser comprometida com suas funções é uma postura ética, mas sua assiduidade não está relacionada a esse tema.
- (E) A conduta de Juliana é um exemplo positivo de ética profissional, demonstrando responsabilidade e dedicação ao serviço público.

### Questão 23

A partir da concepção de que o planejamento educacional, para qualquer sociedade, tem de responder às marcas e aos valores da sociedade, é correto afirmar que:

- (A) O processo educativo é uma relação vertical e de uma igual participação dialógica entre educador e educando.
- (B) O processo de aprendizagem é uma relação individual do educando com ele próprio, na medida em que o educador é apenas um transmissor do conhecimento.
- (C) O processo educativo é uma relação horizontal e de uma igual participação dialógica entre educador e educando, de modo a atuar ora como força estabilizadora, ora como fator de mudança.
- (D) O processo educativo se dá a partir da decisão do educando, na medida em que ele decide, com autonomia, o que deseja aprender.
- (E) O processo educativo acontece a partir do educando, assim, o educador não deve aliar-se na atividade prática educativa.

## Questão 24

Os planos educacionais são elaborados com base em um diagnóstico das necessidades e desafios enfrentados pelo sistema educacional. Eles podem ser propostos e seguidos pelo governo central, órgãos de educação, especialistas em educação e também envolver a participação da sociedade civil, educadores, estudantes e outros atores envolvidos com a educação. Diante disso, relacione as colunas a seguir:

### Coluna 1:

- I. Planos Regionais.
- II. Planos Municipais.
- III. Planos Nacionais.
- IV. Planos de Ensino.

### Coluna 2:

() Estabelecem os objetivos educacionais com base em diretrizes curriculares e nas competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam.

() Levam em conta as demandas e prioridades educacionais específicas e também podem tratar de questões relacionadas à gestão educacional, ao financiamento da educação local e à distribuição de recursos para as escolas.

() Definem metas específicas para diversos indicadores educacionais, como a universalização do acesso à educação básica, a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade do ensino, entre outros.

() Compõem-se das diretrizes para a educação, selecionadas a partir das diretrizes governamentais, do diagnóstico da realidade educacional na região, das propostas em execução no ano em curso e sua respectiva avaliação visando à continuidade ou não das propostas para solucionar os problemas encontrados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV - II - III - I.
- (B) III - I - II - IV.
- (C) IV - III - II - I.
- (D) I - II - III - IV.
- (E) II - III - IV - I.

## Questão 25

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento da criança é influenciado por interações sociais e pelo contexto cultural. Um conceito importante em sua teoria é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sobre a ZDP, assinale a alternativa correta:

- (A) Caracteriza a fase do desenvolvimento em que a criança se encontra imersa em situações fictícias e imaginárias, não correspondentes à realidade.
- (B) Denota o momento em que a criança ultrapassa a fase de desenvolvimento real e entra na etapa de desenvolvimento potencial sem necessidade de auxílio do educador.
- (C) Refere-se ao nível de desenvolvimento que a criança já alcançou independentemente da assistência de um adulto ou educador.
- (D) Representa o espaço entre o que a criança já é capaz de fazer de forma independente e o que ela pode alcançar com a ajuda e orientação de um adulto mais experiente.
- (E) Indica o estágio de desenvolvimento em que a criança não consegue realizar uma tarefa mesmo com o auxílio de um adulto.

## Questão 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a educação no Brasil é um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse contexto, assinale a alternativa correta acerca da gestão democrática da educação:

- (A) A gestão democrática é um conceito que se aplica apenas aos órgãos do Ministério da Educação (MEC) e aos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- (B) A gestão democrática é um princípio que norteia o ensino público e privado, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, nos processos de decisão.
- (C) A gestão democrática na educação é prioritária apenas para as instituições de ensino superior, garantindo a participação dos professores e funcionários nos processos decisórios.
- (D) A gestão democrática é um princípio que se aplica exclusivamente às escolas públicas, sendo facultativa para as instituições privadas de ensino.
- (E) A gestão democrática é facultativa e, portanto, fica a critério de cada instituição de ensino adotá-la ou não, não havendo obrigatoriedade em sua implementação.

## Questão 27

O Artigo 26 da Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa orientação induziu à/a:

- (A) Relevância dos direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação.
- (B) Concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado, que foi o norte das diretrizes curriculares traçadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ao longo da década de 1990, bem como de sua revisão nos anos 2000.
- (C) Importância de uma base nacional comum curricular para o Brasil, com o foco na aprendizagem como estratégia para fomentar a qualidade da Educação Básica.
- (D) Organização das competências e habilidades de acordo com critérios estabelecidos em cada sistema de ensino.
- (E) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 28 a 37.**

### O muro que divide Cartagena, a cidade mais turística da Colômbia

O símbolo internacional de Cartagena, uma das cidades mais famosas da Colômbia, é um cordão de muralhas que separa as pessoas desde a sua construção no século 16: primeiro entre espanhóis e piratas, depois entre brancos e negros, e agora entre turistas e moradores da cidade. Há moradores que nunca estiveram na cidade amuralhada, e muitos outros podem ter passado anos, ou décadas, sem pisar no bairro que lhes dá reconhecimento mundial.

"É como os parisienses que não vão à Torre Eiffel", justificam alguns. Com a diferença que os muros cercam o centro da cidade – sede de várias universidades e de um Estado que muitos aqui veem como estrangeiro.

Em 1984, esses onze quilômetros de muro à beira do Mar do Caribe foram declarados Patrimônio da Humanidade pela Unesco. Em 2005, San Basilio de Palenque, uma cidade a cinquenta quilômetros de distância conhecida como o primeiro assentamento sem escravidão nas Américas, recebeu o mesmo reconhecimento.

Mas Betty Sargado, uma palenquera que vive de posar para fotos com turistas fascinados pelas cores de suas

roupas e pelas frutas que carrega na cabeça, não vê grande benefício nesse "chamado patrimônio".

"Somos patrimônio histórico, meu amor, mas não temos seguro para pagar o dentista", diz à BBC News Mundo. "Eu não tenho um cartão que diz que sou patrimônio histórico e que, por isso, devem me oferecer serviço de odontologia. Então, que tipo de patrimônio histórico é esse?"

Empregada doméstica por quatorze anos e depois massagista nas praias, Betty e sua mãe, Angélica Cáceres, foram umas das primeiras palenqueras a chegar ao centro para aproveitar ao máximo o turismo.

Passam os dias a cativar o estrangeiro: agitam as saias, contam piada, enquanto pedem uma "picture, picture (foto em inglês)".

"Fomos nós, negros, que fizemos essas paredes", diz Betty, enquanto observa o amanhecer que tingiu a rocha de coral. "Mas não temos muitos direitos sobre elas", reclama. "Ninguém sabe nada das muralhas pra lá."

Das muralhas para lá está "a outra Cartagena", uma cidade de quase dois milhões de habitantes onde duas em cada três pessoas, segundo dados oficiais, não comem três vezes ao dia; onde 70% trabalham na informalidade, têm a pior qualidade educacional do país e vivem sob a ansiedade de uma criminalidade que registrou 360 homicídios em 2022, o maior número da história recente, e entrou pela primeira vez na lista das 50 cidades mais perigosas do mundo – seis delas são colombianas.

A ideia das duas Cartagenas, uma feliz e outra triste, se consolidou. Ela está na mídia, em discursos políticos, em reportagens turísticas.

Em uma Cartagena, você pode ouvir o galope dos cavalos em uma carruagem, os gritos de "feliz casamento". No outro, o ronco dos mototáxis, as buzinas do trânsito caótico e os aviões que pousam ao lado de um bairro de casas assombradas com ruas sem calçamento.

Em uma delas há butiques de luxo, galerias de arte, eletricidade e água encanada. Na outra, vendedores ambulantes lotam semáforos e esquinas, e os serviços básicos são intermitentes.

A história de que existem duas cidades, uma boa e outra ruim, virou um clichê que os próprios moradores repetem e que, como todo clichê, é discutível. Porque uma Cartagena precisa da outra, elas se alimentam. Porque das paredes para fora pode haver caos, mas também vida, folclore, idiosincrasia caribenha.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmlxmeg1g9mo>. Adaptado.

### Questão 28

A ideia das duas Cartagenas, uma feliz e outra triste, se consolidou.

O sujeito da oração é:

- (A) a ideia das duas Cartagenas, uma feliz.
- (B) a ideia das duas Cartagenas, outra triste.
- (C) a ideia das duas Cartagenas, uma feliz e outra triste.
- (D) a ideia.
- (E) a ideia das duas Cartagenas.

### Questão 29

*Fomos nós, negros, que fizemos essas paredes.*

Assinale a opção de maneira em que a concordância verbal permaneça correta:

- (A) Foi ele, com os negros, que fizemos essas paredes.
- (B) Fostes vós, negros, quem fizestes essas paredes.
- (C) Fostes tu, mais os negros, cujas essas paredes fizeste.
- (D) Fui eu, mas com os negros, quem fizeram essas paredes.
- (E) Foste vós, negros, que fizeram essas paredes.

### Questão 30

*O símbolo internacional de Cartagena, uma das cidades mais famosas da Colômbia, é um cordão de muralhas que separa pessoas desde a sua construção, no século 16.*

Assinale a expressão que contenha uma locução prepositiva:

- (A) que separa as pessoas desde a sua.
- (B) é um cordão de muralhas que separa.
- (C) pessoas desde a construção.
- (D) uma das cidades mais famosas.
- (E) sua construção no século 16.

### Questão 31

*Em 1984, esses onze quilômetros de muro à beira do Mar do Caribe foram declarados Patrimônio da Humanidade pela Unesco.*

Em relação à frase, é correto afirmar que o atributo verbal encontra-se na voz:

- (A) Passiva.
- (B) Pronominal.
- (C) Recíproca.
- (D) Ativa.
- (E) Reflexiva.

### Questão 32

A coesão e a coerência textuais são fundamentais para garantir a compreensão e fluidez de um texto. Elas referem-se à forma como as ideias são conectadas e organizadas, de modo a tornar o texto bem estruturado e lógico (BECHARA, 2019. Adaptado).

Assinale a opção correta em relação aos conceitos mencionados:

- (A) A coesão é a qualidade que torna o texto logicamente estruturado e de fácil compreensão ao longo de seus parágrafos.
- (B) A coesão está relacionada à maneira como as palavras, frases e parágrafos se conectam umas às outras no texto.
- (C) Exemplo de coerência: "João foi ao supermercado. Ele comprou pão e leite". Nesse exemplo, o pronome "Ele" retoma o sujeito "João", criando a coerência entre as duas frases.
- (D) A coesão depende da organização lógica das ideias, da progressão temática e da relação entre as frases e parágrafos.
- (E) A coerência é alcançada por meio de elementos como pronomes, conectivos, repetição de palavras, uso de sinônimos e referências claras.

### Questão 33

O símbolo internacional de Cartagena, uma das cidades mais famosas da Colômbia, é um cordão de muralhas que separa pessoas desde a sua construção no século XVI: primeiro entre espanhóis e piratas, depois entre brancos e negros e agora, entre turistas e moradores da cidade.

Assinale a opção correta de acordo com o texto base:

- (A) Betty Sargado é uma das muitas mulheres negras que trabalharam durante anos do outro lado do muro como empregadas e massagistas, e que foram beneficiadas ao receberem o título de patrimônio histórico pela Unesco.
- (B) Hoje, após tantos anos trabalhando em atividades que não lhe rendiam condições financeiras de sobrevivência, Sargado e Cáceres vão às ruas do centro para aproveitar ao máximo os turistas.
- (C) O texto finaliza sua condição de mostrar ao leitor a indubitável separação e a existência de duas cidades em situação de antítese, em que ambas vivem independentes entre si, afirmada pelos próprios cartagineses.
- (D) Sargado, assim como outros palenqueros, gozam, conotativamente, do título de patrimônio histórico, mas afirma que não recebem benefícios por esse título concedido pela Unesco.
- (E) Não somente quilômetros de muro pertencem ao Patrimônio da Humanidade pela Unesco, como também a cidade de San Basilio de Palenque, desde 1984, mas os palenqueros não veem grandes benefícios com esse título.

### Questão 34

Somos **patrimônio histórico, meu amor**, mas não temos seguro para pagar o dentista.

Na oração destacada, encontram-se:

- (A) Sujeito indeterminado e aposto.
- (B) Sujeito determinado e aposto.
- (C) Sujeito indeterminado e vocativo.
- (D) Verbo impessoal e aposto.
- (E) Sujeito determinado e vocativo.

### Questão 35

Uma imponente muralha tem atuado como uma barreira, dividindo distintos grupos ao longo do tempo. Inicialmente, separava espanhóis de piratas, mais tarde separou brancos de negros e, atualmente, delimita uma divisão entre turistas e os residentes locais da cidade. Essa histórica muralha permanece como um símbolo das diferentes faces da segregação ao longo dos séculos.

Tal muralha existe desde o século:

- (A) XVI.
- (B) XIV.
- (C) XVIII.
- (D) XV.
- (E) XVII.

### Questão 36

Empregada doméstica por quatorze anos e depois massagista nas praias, Betty e sua mãe, **Angélica Cáceres**, foram umas das primeiras palenqueras.

O termo destacado na frase trata-se de:

- (A) Oração intercalada.
- (B) Sujeito composto.
- (C) Aposto descritivo.
- (D) Aposto nominativo.
- (E) Oração explicativa.

### Questão 37

Há moradores **que** nunca estiveram na cidade amuralhada.

O vocábulo destacado, morfossintaticamente, é:

- (A) Pronome relativo com função de sujeito.
- (B) Conjunção integrante com função de objeto direto.
- (C) Pronome relativo com função de objeto direto.
- (D) Conjunção integrante com função de adjunto adverbial.
- (E) Conjunção integrante com função de sujeito.

### Questão 38

Em 2005, San Basilio de Palenque, uma cidade a cinquenta quilômetros de distância **conhecida** como o primeiro assentamento sem escravidão nas Américas, recebeu o mesmo reconhecimento.

O termo destacado concorda com \_\_\_\_\_ e trata-se de um caso de \_\_\_\_\_.

- (A) distância – adjunto adnominal
- (B) cinquenta - concordância nominal
- (C) San Basilio de Palenque - concordância verbal
- (D) distância – complemento nominal
- (E) cidade – concordância nominal

### Questão 39

A tipologia textual é uma classificação dos diferentes tipos de textos que existem, com base em suas características estruturais, linguísticas e funcionais. Essa classificação é útil para entendermos os propósitos comunicativos e a maneira como as informações são organizadas em cada tipo de texto (BECHARA, 2019. Adaptado).

Assinale a opção correta em relação aos conceitos mencionados:

- (A) Descrição: Textos descritivos são usados para dar instruções ou comandos, direcionando o leitor a realizar uma tarefa. Exemplo: receitas culinárias, manuais de instruções e guias de uso.
- (B) Injunção: Textos injuntivos apresentam injunções e opiniões sobre um tema específico, defendendo um ponto de vista e fornecendo evidências para sustentá-lo. Exemplo: artigos de opinião, ensaios e teses acadêmicas.
- (C) Dissertação: Textos dissertativos têm o objetivo de explicar, informar ou ensinar sobre determinado assunto, oferecendo uma análise mais objetiva do tema. Exemplo: livros didáticos, enciclopédias e textos científicos.
- (D) Exposição: Textos expositivos têm como objetivo persuadir o leitor, apresentando uma tese e defendendo-a com exposições sólidas. Exemplo: discursos políticos e propagandas persuasivas.
- (E) Narração: Textos narrativos contam histórias ou eventos, geralmente seguindo uma sequência cronológica. Eles podem ser fictícios ou baseados em fatos reais. Exemplo: contos de fadas, biografias e notícias de eventos.

## Questão 40

A língua, seja ela oral ou escrita, é uma forma essencial de comunicação entre os seres humanos. Ela desempenha um papel central em várias disciplinas acadêmicas e encontra-se intimamente ligada à interdisciplinaridade, ou seja, à integração de diferentes campos de conhecimento na abordagem de um tema ou problema de forma mais abrangente e completa (FIORIN, 2008. Adaptado).

Assinale a opção correta quanto aos campos de conhecimento:

- (A) Psicologia: A linguagem desempenha um papel importante na cultura e na identidade dos povos. A psicologia estuda a relação entre língua, sociedade e cultura, investigando como a linguagem molda a forma que as pessoas veem o mundo.
- (B) Literatura: A literatura é uma área que abrange diversos campos, como jornalismo, relações públicas, publicidade e comunicação organizacional. A língua é a base para transmitir literatura e construir significados em todas essas esferas.
- (C) Linguística: A linguística é a disciplina que estuda a estrutura, a função e a evolução das línguas. Ela se preocupa com aspectos como fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Além disso, a sociolinguística explora como fatores sociais influenciam o uso da língua.
- (D) Antropologia: A antropologia da linguagem estuda como a linguagem é adquirida, processada e utilizada pelo cérebro humano. Entender a relação entre língua e mente é essencial para a compreensão da cognição humana.
- (E) Comunicação: A comunicação é outra vertente que se relaciona intimamente com a língua. Ela estuda textos escritos e orais, analisando sua forma, conteúdo, estilos literários e a expressão criativa da linguagem.

PCI Concursos



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N° 002/2023

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 002/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.