



PREFEITURA MUNICIPAL DE GASPAR ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2019

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico e Matemática Básica e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Gerais e Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Gaspar, 16 de fevereiro de 2020.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As 10 próximas questões se referem ao texto seguinte:

Doar sangue pode salvar vidas. Essa é uma realidade diária, mas que, em Gaspar, ecoou ainda mais forte nessa última semana. Uma campanha para ajudar uma gasparense tomou conta das redes. Com o grande volume de pessoas se prontificando a doar, mas sem ter como se locomover até Blumenau, a TV Gaspar e a Prefeitura de Gaspar tomaram a iniciativa de ofertar transporte para quem quiser ajudar, não só a gasparense, mas quem mais for possível. O serviço será ofertado na terça-feira, dia 21, em dois períodos.

A Prefeitura disponibilizará um veículo para fazer o transporte dos interessados. A TV Gaspar recebe _____ demanda e realiza o cadastro dos interessados. São disponibilizadas 28 vagas, sendo 14 pela manhã e 14 _____ tarde. [...] O veículo sairá da Praça da Prefeitura _____ 7h45 e retorna no final da manhã. No período da tarde, _____ saída é _____ 13h45. É importante que as pessoas que forem doar se programem para permanecer no local durante toda a manhã ou tarde, conforme o período escolhido.

Para doar, é necessário ter boas condições físicas, ter entre 18 e 69 anos e mais de 50kg, não ter ingerido bebida alcoólica nas últimas 12 horas, não ter diabetes, cardiopatia, nem ter contraído hepatite após os 11 anos de idade, entre outras precauções. É necessário levar documento com foto e se alimentar de forma saudável. [...]

Disponível em: <https://www.gaspar.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/20033/codNoticia/597926>.
Acesso em: 17 jan. 2020. [modificado]

- 1- Assinale a alternativa com as justificativas corretas quanto à acentuação das palavras 1. veículo; 2. saída; 3. período, respectivamente:
 - (A) 1. Todas as proparoxítonas são acentuadas; 2. acentua-se o hiato I tônico; 3. todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - (B) 1. Acentua-se o hiato I tônico; 2. acentua-se o hiato I tônico; 3. todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - (C) 1. Acentua-se o hiato I tônico; 2. acentua-se o hiato I tônico; 3. acentua-se o hiato I tônico.
 - (D) 1. Todas as proparoxítonas são acentuadas; 2. todas as proparoxítonas são acentuadas; 3. todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - (E) 1. Todas as proparoxítonas são acentuadas; 2. acentua-se o hiato I tônico; 3. acentua-se o hiato I tônico.
- 2- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do segundo parágrafo do texto:
 - (A) a – a – as – a – as
 - (B) a – à – às – à – às
 - (C) à – à – às – à – às
 - (D) a – à – às – a – às
 - (E) à – à – às – a – às
- 3- No período “É necessário **levar documento com foto e se alimentar de forma saudável.**”, o trecho destacado exerce a função de:
 - (A) Objeto direto.
 - (B) Sujeito.
 - (C) Objeto indireto.
 - (D) Predicativo.
 - (E) Aposto.
- 4- Assinale a alternativa que contém exemplos de verbos, utilizados no texto, no gerúndio, no infinitivo e no particípio passado, respectivamente:
 - (A) sendo – for – forem
 - (B) ingerido – contraído – interessado
 - (C) prontificando – ajudar – ofertado
 - (D) ter – levar – alimentar
 - (E) quiser – for – disponibilizado
- 5- Sobre a colocação do pronome átono no trecho “É importante que as pessoas que forem doar **se** programem para permanecer no local durante toda a manhã ou tarde, conforme o período escolhido.”, podemos afirmar que a próclise está correta, pois o verbo está precedido de palavra que atrai o pronome para antes do verbo. Assinale a alternativa que identifica a classificação dessa palavra atrativa:
 - (A) Pronome relativo.
 - (B) Advérbio.
 - (C) Pronome demonstrativo.
 - (D) Conjunção subordinativa.
 - (E) Palavra de sentido negativo.

- 6- Assinale a alternativa correta que contém a palavra, retirada do texto, que pertence à classe gramatical das “conjunções”:
- (A) mais
 - (B) em
 - (C) toda
 - (D) nem
 - (E) quem
- 7- Assinale a alternativa que contém um trecho cuja palavra destacada indica FINALIDADE:
- (A) ...**conforme** o período escolhido.
 - (B) ...**mas** sem ter como se locomover...
 - (C) ...**durante** toda a manhã ou tarde...
 - (D) **Para** doar, é necessário...
 - (E) ... **e** se alimentar de forma saudável.
- 8- Assinale a alternativa correta quanto à classificação do sujeito em “...a TV Gaspar e a Prefeitura de Gaspar tomaram a iniciativa de ofertar transporte...”:
- (A) Oração sem sujeito.
 - (B) Sujeito simples.
 - (C) Sujeito desinencial.
 - (D) Sujeito indeterminado.
 - (E) Sujeito composto.
- 9- As vírgulas usadas no trecho “Essa é uma realidade diária, mas que, **em Gaspar**, ecoou ainda mais forte nessa última semana.” serviram para separar:
- (A) A omissão de uma palavra.
 - (B) O nome de um lugar que vem antes da data.
 - (C) Palavras de mesma função sintática.
 - (D) Um vocativo.
 - (E) Um adjunto adverbial deslocado.
- 10- “Indica uma ação que ainda não aconteceu no futuro, mas que poderá acontecer, expressando eventualidade e possibilidade”. Assinale a alternativa que contenha um exemplo correto dessa conjugação utilizada no texto:
- (A) será
 - (B) quiser
 - (C) disponibilizará
 - (D) tomaram
 - (E) programem

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA BÁSICA

- 11- Luana resolveu analisar as variações sobre o valor das ações de determinada empresa, tendo como base o valor inicial das ações. Após o primeiro mês de análise, ela verificou uma valorização de 20%; no mês seguinte, observou uma valorização de 10%; no terceiro mês, houve uma desvalorização de 5% e, por fim, no quarto mês, houve desvalorização de 10%. Sabendo que as variações (valorização e desvalorização) são sempre verificadas, a partir do valor das ações no mês anterior, pode-se afirmar que, ao final desses quatro meses, as ações, em relação ao valor inicial delas, sofreram uma valorização, em %, de aproximadamente:
- (A) 15,0.
 - (B) 10,0.
 - (C) 12,9.
 - (D) 13,3.
 - (E) 16,8.
- 12- Os 16 participantes de uma associação decidiram formar uma comissão de 5 pessoas, para representá-los nas reuniões com outras instituições. Um dos integrantes da comissão seria o presidente, um seria o vice-presidente e os outros seriam conselheiros. Na reunião para decidir quem faria parte da comissão, 4 integrantes indicaram que não assumiriam como presidente ou vice-presidente, mas aceitariam ser conselheiros. Considerando essas informações, pode-se afirmar que a quantidade de comissões diferentes que poderiam ser formadas é de:
- (A) 288.288.
 - (B) 430.
 - (C) 524.160.
 - (D) 1.200.
 - (E) 48.048.

13- Analise a sequência de figuras a seguir:

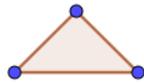


Figura 1

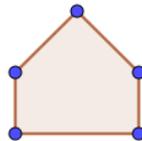


Figura 2

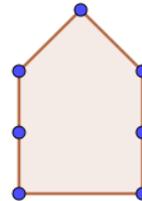
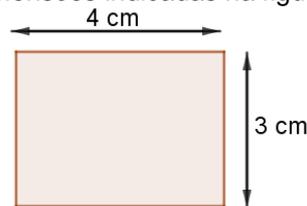


Figura 3

Essas figuras seguem um padrão na quantidade de pontos em sua construção. Mantendo o mesmo padrão dessa sequência, pode-se afirmar que a Figura que será formada por 25 pontos é a de número:

- (A) 12.
- (B) 11.
- (C) 13.
- (D) 18.
- (E) 24.

14- Considere uma sala com o formato e dimensões indicadas na figura:



Sabendo que há uma determinação de que a capacidade máxima de crianças na sala deve obedecer à indicação de 1 criança a cada 1,5 m², pode-se afirmar que essa sala comporta uma quantidade máxima de crianças igual a:

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 16.
- (D) 24.
- (E) 18.

15- Ana, que não tem filhos, recebe um salário de R\$ 2.500,00 bruto. Sobre esse valor, é descontado 9% referente à contribuição ao INSS. Sobre o valor restante, é descontado imposto de renda. Na faixa salarial de Ana, a alíquota do imposto de renda é de 7,5% e a parcela a deduzir é de R\$ 142,80. O cálculo do valor do imposto de renda é realizado assim:

$$\text{Imposto de renda} = (\text{salário bruto} - \text{INSS}) \cdot (\text{alíquota} \div 100) - \text{parcela a deduzir}$$

Assim, pode-se afirmar que descontados os valores referentes ao INSS e ao Imposto de Renda, o valor recebido por Ana será, em reais, de:

- (A) 2.104,38.
- (B) 1.862,50.
- (C) 2.230,30.
- (D) 2.087,50.
- (E) 2.247,18.

16- O cálculo do Índice de Massa Corpórea (IMC) de uma pessoa é realizado dividindo sua massa, em kg, pela sua altura (em metros) ao quadrado, ou seja:

$$IMC = \frac{\text{massa}(kg)}{\text{altura}(m) \cdot \text{altura}(m)}$$

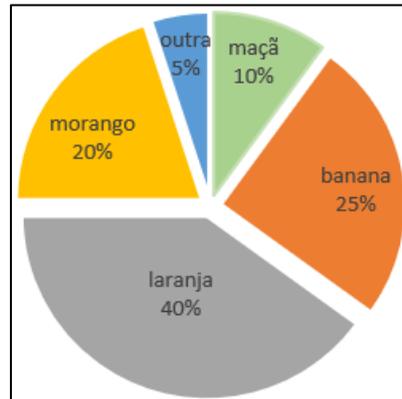
Se o valor do IMC ficar entre 18,5 e 24,9, a pessoa é considerada com peso normal. Para que Lucas, que tem 1,60 m de altura, tenha um IMC com valor igual a 20,0, pode-se afirmar que sua massa deve ser, em kg, de:

- (A) 50,40.
- (B) 51,20.
- (C) 64,00.
- (D) 60,20.
- (E) 53,80.

17- Uma pessoa precisa receber um medicamento por via intravenosa. Na bula desse medicamento, consta que a indicação de uso é de 6 ml para cada quilograma do paciente a cada hora (6 ml/kg/h). Sabendo que 10 gotas do medicamento equivalem a 1 ml e que a pessoa tem 60 kg, pode-se afirmar que a quantidade de gotas, por segundo, que deve ser ministrada é de:

- (A) 0,5.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1,5.
- (E) 1.

18- O gráfico a seguir mostra o resultado de uma pesquisa sobre a fruta preferida dos estudantes de uma turma:



Sabendo que 10 crianças preferem banana, pode-se afirmar que a quantidade de crianças que preferem morango ou maçã é de:

- (A) 15.
- (B) 11.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 13.

19- Considere a seguinte afirmação: “Maria vai ao parque ou Maria vai ao cinema”. A negação dessa afirmação indica que:

- (A) Maria não vai ao parque ou Maria não vai ao cinema.
- (B) Maria vai ao parque e não vai ao cinema.
- (C) Maria não vai ao parque e Maria não vai ao cinema.
- (D) Maria não vai ao parque e vai ao cinema.
- (E) Maria ou vai no parque ou vai ao cinema.

20- Segundo dados do Ministério da Saúde, em 2019, foram registrados 1.439.471 casos de dengue no Brasil. Sabendo que a população do Brasil, em 2019, foi estimada em 210 milhões de habitantes, pode-se afirmar que a incidência de casos de dengue foi de, aproximadamente:

- (A) 6,9 casos a cada 10.000 habitantes.
- (B) 145 casos a cada 1.000 habitantes.
- (C) 69 casos a cada 10.000 habitantes.
- (D) 14,5 casos a cada 1.000 habitantes.
- (E) 6 casos a cada 100 mil habitantes.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

21- Em relação ao mercado de trabalho, Santa Catarina é o estado brasileiro que mais gerou empregos na indústria de transformação nos primeiros dez meses de 2019. Esse é um indicador que garante à economia catarinense a menor taxa de desocupação do País: 5,8% no trimestre entre julho e setembro, a metade do índice nacional no período (11,8%). (Fonte: MACHADO, P. Atividade econômica de SC cresce três vezes mais que a brasileira em 2019. NSC Total. 17 dez. 2019. Disponível em: <http://twixar.me/YgBT>. Acesso em: 5 fev. 2020.). Esse cenário, entre outros fatores, pode ser justificado pela(s)/pelo(s):

- (A) Incentivos fiscais.
- (B) Diversidade da indústria catarinense.
- (C) Eficiência logística em todos os seus modais – rodovias, ferrovias, portos e aeroportos.
- (D) Aprovação da Reforma da Previdência.
- (E) Forte presença de multinacionais.

22- “Faltando pouco mais de um mês para o início da estação mais quente do ano, o Verão, Gaspar se prepara para receber cerca de 300 mil turistas. [...] Grande parte do público que segue para o litoral catarinense passará por Gaspar. Aproveitando sua localização estratégica, sua infraestrutura de hotéis, restaurantes, comércio e serviços” (Fonte: GASPARGASPAR. Está oficialmente aberta a temporada de verão nos parques aquáticos de Gaspar. Prefeitura Municipal de Gaspar. nov. 2019. Disponível em: <http://twixar.me/03pT>. Acesso em: 25 jan. 2020.). Ao encontro da temática, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Gaspar possui a maior concentração de parques aquáticos do Estado.
- II- A menção aos parques aquáticos de Gaspar faz jus ao roteiro turístico conhecido como Rota das Águas.
- III- São 20 os parques aquáticos de Gaspar, que fomentam o turismo na região.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

23- Historicamente, o país tem convivido com o racismo e o perpetuado. O mercado de trabalho também é excludente. Uma pesquisa do Instituto Ethos mostra que há apenas 5% de negros nos conselhos das 500 maiores empresas do Brasil e somente 6,3% ocupam algum cargo gerencial nessas mesmas empresas. Há, portanto, um longo processo de violação da população negra (AMPARO, 2019). Ao encontro da temática, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Quando termos como “mulata”, “moreno(a)”, “cor do pecado”, “mercado negro”, “magia negra”, “lista negra”, “ovelha negra”, “denegrir” e “a coisa está preta” são usados, reforça-se a visão etnocêntrica de mundo.
- II- O processo de seleção nas empresas também é excludente, uma vez que, para cargos de chefia, ocorre uma busca por indicação. Nesse sentido, pode-se considerar que o *networking* perpetua a exclusão.
- III- Existe um racismo estrutural e um racismo institucional no País.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

24- “Transicionar em questões de gênero não deveria ser específico de pessoas trans e travestis até porque quando uma pessoa trans e travesti se levanta para dizer ‘não sou fulano, sou fulana’, todas as pessoas do círculo de convivência transicionam junto”, diz Magô Tonhon, ativista e sócia da Pajubá – Diversidade em Rede e educadora comunitária na Casa da Pesquisa do Centro de Referência e Treinamento DST/AIDS Santa Cruz, em São Paulo (HUFF POST BRASIL, 2019). Isso posto, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Gaspar elegeu, em 2019, sua primeira diretora trans de uma escola do Município.
- () Reconhecido, mundialmente, o Brasil possui exímias políticas públicas de acolhimento, segurança e proteção às pessoas trans.
- () A transfobia está enraizada na naturalização da cisgeneridade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

25- Pela primeira vez desde 1949, o Prêmio Nobel de Literatura de 2018 foi adiado, à época, devido a um escândalo sexual envolvendo um dos integrantes e que culminou na renúncia de seis membros votantes da Academia. Por isso, em 2019, duas pessoas foram laureadas pelos prêmios de 2018 e 2019. Elas são corretas e respectivamente:

- (A) Can Xue e Kazuo Ishiguro.
- (B) Lyudmila Ulitskaya e Orhan Pamuk.
- (C) Olga Tokarczuk e Peter Handke.
- (D) Joyce Carol Oates e Bob Dylan.
- (E) Doris Lessing e Rudyard Kipling.

26- Segundo estimativas do IBGE (2011), em 2025, os idosos no Brasil serão aproximadamente 30 milhões de pessoas, o equivalente a 15% da população (PMG, 2019). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- De acordo com os dados divulgados pelo o Índice de Desenvolvimento Urbano para Longevidade, o município de Gaspar está entre as 50 melhores cidades para se viver na faixa etária de 60 a 75 anos.
- II- Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que, no último censo, realizado em 2011, a população de pessoas acima de 60 anos em Gaspar era de, aproximadamente, quinze mil pessoas.
- III- A Prefeitura de Gaspar, por meio da Secretaria de Assistência Social, mantém a Faculdade Integrativa para a Terceira Idade, que oportuniza aos cidadãos de Gaspar acima de 60 anos o desenvolvimento do conhecimento, de forma gratuita.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

27- Gaspar possui, aproximadamente:

- (A) 90 mil habitantes.
- (B) 40 mil habitantes.
- (C) 70 mil habitantes.
- (D) 110 mil habitantes.
- (E) 30 mil habitantes.

28- Em Gaspar, 28,16% das empresas são voltadas para o setor têxtil, sendo responsável pela geração de 37,65% dos empregos na cidade. Ao total, são 870 empresas de confecções, 484 facções e 85 tinturarias, fiações, tecelagem e outros (PMG, 2019). Com base nesses dados, a Prefeitura de Gaspar está pleiteando o título de:

- (A) Capital Nacional da Moda Íntima.
- (B) Capital Nacional da Moda Praia.
- (C) Capital Nacional da Moda Fitness.
- (D) Capital Nacional da Moda Infantil.
- (E) Capital Nacional da Moda Surfwear.

29- A prática mental do autoexame permanente é necessária, já que a compreensão de nossas fraquezas ou faltas é a via para a compreensão do outro. Se descobirmos que somos todos seres falíveis, frágeis, insuficientes, carentes, então podemos descobrir que todos necessitamos de mútua compreensão. O autoexame crítico permite que nos descentremos em relação a nós mesmos e, por conseguinte, que reconheçamos e julgemos nosso egocentrismo. Permite que não assumamos a posição de juiz de todas as coisas (MORIN, 2013). Nesse sentido, segundo o autor, o caminho da humanização das relações humanas se dá também através da:

- (A) Introspecção.
- (B) Autocrítica.
- (C) Catarse.
- (D) Simpatia.
- (E) Sabedoria.

30- Considerando a ética como reflexão sobre os problemas morais, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () É inapropriado julgar que a investigação ética recomenda um único código moral como racionalmente preferível.
- () A pergunta básica da ética seria: "O que devemos fazer?".
- () A questão central da moral seria: "Por que devemos fazer?".

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

31- A História, no Ocidente, passou a contar com aspectos científicos em suas operações de pesquisa e escrita nos últimos duzentos anos. Nesse período, historiadores trabalharam para o estabelecimento de novas metodologias no trato com as fontes, utilizando de teorias que embasam as análises encetadas sobre os processos de transformação social através do tempo. Ao encontro dessa temática, a antiguidade greco-romana, no que compete a textos úteis à historiografia, também foi palco de produções históricas de grande peso e vulto. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Caio Suetônio Tranquilo escreveu a Vida dos Doze Césares.
- II- Heródoto escreveu A História da Guerra do Peloponeso.
- III- Políbio escreveu A Vida dos Dose Césares.
- IV- Tucídides escreveu A História da Guerra do Peloponeso.
- V- Caio Suetônio Tranquilo escreveu A História da Guerra do Peloponeso.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV e V, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

32- Uma das religiões que surgiram e se expandiram no mundo no período denominado como Idade Média foi o Islamismo. Ao encontro dessa temática, leia o trecho abaixo:

Oh adeptos do Livro, não exagereis em vossa religião e não digais de Deus senão a verdade. O Messias, Jesus, filho de Maria, foi tão-somente um mensageiro de Deus e Seu Verbo, com o qual Ele agraciou Maria por intermédio do Seu Espírito. Crede, pois, em Deus e em Seus mensageiros e digais: Trindade! Abstende-vos disso, que será melhor para vós; sabeis que Deus é Uno. Glorificado seja! Longe está a hipótese de ter tido um filho. A Ele pertence tudo quanto há nos céus e na terra, e Deus é mais do que suficiente Guardião. (Fonte: Alcorão Sagrado - 4ª Surata versículo 171 - Tradução de Samir El Hayek. São Paulo: Ed. Folha de São Paulo, 2010. p. 86.)

Após analisar este trecho do livro sagrado da religião muçulmana, seguida por milhões de adeptos ao redor do mundo no século XXI, analise as sentenças abaixo.

- I- Um dos principais países do mundo que seguem o islamismo é a Indonésia, na Ásia.
- II- O Líbano, no Oriente Médio, é um país no qual mais de 90% da população é islamita.
- III- A passagem acima revela a principal diferença entre a maior parcela dos cristãos e dos muçulmanos ao redor do globo: Jesus sendo Deus (cristãos) e Jesus sendo um Mensageiro de Deus (islamitas).
- IV- A religião islâmica esteve presente em todo o norte da Europa durante a Idade Média, formando o califado dos Alpes, posteriormente denominado califado da Noruega.
- V- A religião islâmica esteve presente na Península Ibérica Medieval, no qual os islamitas formaram o Califado de Córdoba.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e V estão corretas.
- (B) I, III e IV estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) I, III e V estão corretas.
- (E) I, II, III, IV e V.

33- O Brasil passou em sua história por diversos Golpes de Estado. Entre eles, um ficou conhecido por ter sido responsável pela manutenção da democracia no Brasil. Isto é, por mais contraditório que possa parecer, por vezes, as ações ilegais foram necessárias para se manter a legalidade democrática. Entre os golpes abaixo relacionados, assinale a alternativa que corresponde a um golpe que possibilitou a manutenção da democracia no Brasil:

- (A) A Revolta de Aragarças, de outubro de 1957, que possibilitou a desestabilização do governo Juscelino Kubitschek, que esteve profundamente infiltrado por comunistas. Esta revolta foi liderada por Astrogildo Pereira e Eduardo Gomes, líderes que desejavam reestabelecer a democracia vilipendiada por JK.
- (B) A Revolta de Jacareacanga, de novembro de 1956, que teve como principal motivação a recusa do governo Juscelino em ser realmente democrático. Isto porque o governo JK legalizou o partido comunista, que era frontalmente antidemocrático.
- (C) A Revolução Federalista, que buscou reestabelecer os princípios constitucionais e democráticos do governo de D. Pedro II, um movimento de restauração monárquica que foi vitorioso na batalha da Lapa, no Paraná.
- (D) O Golpe Preventivo de novembro de 1955, que teve como personagem principal o então ministro da Guerra, Marechal Teixeira Lott, responsável por garantir a posse do presidente Juscelino e de seu vice João Goulart.
- (E) O Golpe do Catetinho, realizado em Brasília, e que teve como personagem principal Camilo Castelo Branco, general que escreveu um livro de memórias militares de título Amor de Perdição, no qual relatou seu amor incondicional à pátria brasileira, à liberdade cristã e ao positivismo religioso.

- 34-** Uma das teses existentes para explicar as profundas transformações do século XVIII foi formulada pelo historiador francês Jacques Godechot e foi nominada como Revoluções Atlânticas (Fonte: GODECHOT, J. As revoluções: 1770-1799. São Paulo: Pioneira, 1976). Esta tese busca relacionar diferentes eventos que ocorreram no Atlântico Norte e que podem ser consideradas marcos das relações sociais do mundo nos últimos séculos. Alguns dos eventos que embasam esta tese acadêmica são ensinados pelos professores e professoras do ensino Fundamental e Médio. Isso posto, em relação às revoluções do Atlântico Norte, é correto afirmar que:
- (A) Podem ser classificadas como Revoluções Atlânticas a Revolução Francesa, a Revolução Industrial, a Revolução Americana, isto é, a Independência das Treze Colônias Inglesas da América do Norte.
 - (B) Não se pode considerar a Revolução Francesa e os seus desdobramentos com o Império Napoleônico como uma revolução atlântica, porque ela não teve relação direta com os países americanos, apresentando uma maior relação com a Europa.
 - (C) As Revoluções Atlânticas devem ser compreendidas como uma fase do desenvolvimento marítimo e comercial, no qual Portugal e Espanha eram os principais protagonistas das trocas comerciais existentes em todo o Atlântico, Pacífico e Índico nos anos setecentos.
 - (D) As denominadas Revoluções Atlânticas revelam uma relação de subordinação do Atlântico Norte para com a Ásia, na qual o império chinês teve uma relação de profunda dominação sobre os países do Norte europeu, em especial com a Inglaterra; uma dominação que se iniciou no século XVIII e foi aprofundada ao longo do século XIX.
 - (E) As Revoluções Atlânticas tiveram como principal efeito espalhar o catolicismo como principal ramo do cristianismo ocidental, porque o principal evento histórico - a Revolução Francesa - ocorreu em um país que perseguiu os protestantes na Noite de São Bartolomeu.
- 35-** Um dos desdobramentos do final da Segunda Guerra Mundial foi a aceleração do processo de descolonização dos países africanos e asiáticos, que deixaram de ter relações de subalternidade política em relação aos países europeus. Isso significou uma profunda alteração nas relações geopolíticas globais e inaugurou um novo momento na história mundial. Entre os processos de descolonização, muitos tiveram singularidades específicas, no que tange os diferentes países e continentes. Em relação às independências do século XX, é correto afirmar que:
- (A) Jonas Savimbi foi o principal articulador da independência do Paquistão Oriental.
 - (B) Amílcar Cabral foi o principal líder da libertação de Angola do Imperialismo Português.
 - (C) Gandhi teve atuação destacada como líder militar do exército de libertação indiano.
 - (D) A FRELIMO é uma sigla referente à Frente de Libertação de Moçambique.
 - (E) A independência da Austrália e do Canadá tiveram como marcos as guerras contra o imperialismo da Rainha Elizabeth II, fato pouco comentado nos círculos históricos e políticos.
- 36-** No século XIX, mais precisamente em 1838, o Império do Brasil fundou o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB). Instituição que existe até o presente e que foi importante para o desenvolvimento das ciências humanas no País, em especial no período anterior à formação de historiadores e geógrafos nas Universidades. Isso posto, entre as produções historiográficas intimamente ligadas à fundação do IHGB no século XIX, está:
- (A) Como se Deve Escrever a História do Brasil- Spix e Martius
 - (B) Brasil, País do Futuro- Stefan Zweig
 - (C) Porque me ufano do meu país- Afonso Celso
 - (D) Brasil, Terra de Contrastes- Roger Bastide
 - (E) Formação Econômica do Brasil- Celso Furtado
- 37-** Uma das questões centrais para o fortalecimento das relações econômicas entre os países latino-americanos, está relacionado à criação de uma instituição que foi um dos principais centros de pesquisa em economia de todo o mundo, a Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL). Em relação à CEPAL, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:
- (A) A CEPAL, nos anos 1950, teve como uma de suas principais bandeiras o liberalismo econômico da Escola de Chicago, simbolizado pelo seu principal divulgador o economista brasileiro Celso Furtado.
 - (B) A CEPAL teve nos anos 1970 uma de suas principais bandeiras: a teoria da dependência relativa, formulada pelo sociólogo Herbert de Souza (o Betinho), em parceria com Fernando Henrique Cardoso e José Guilherme Merquior.
 - (C) A CEPAL foi uma das instituições que formulou e escreveu uma das principais obras de economia do século XX: O Caminho da Servidão, do intelectual Cepalino Celso Furtado.
 - (D) A CEPAL foi uma das principais instituições de pesquisa antropológica, sendo a responsável principal pela formulação das teses de Democracia Racial, que teve no Brasil, como seu principal divulgador, o sociólogo Oliveira Vianna.
 - (E) A CEPAL teve como um de seus principais líderes e intelectuais destacados o economista argentino Raul Prebisch.

38- As incursões militares dos batavos no Brasil do século XVII foi o tema de um dos principais sermões do padre Antônio Vieira, o Sermão Pelo Bom Sucesso das Armas de Portugal contra as de Holanda. Nele, afirmou:

Mas, pois, vós, Senhor, o quereis e ordenais assim, fazei o que fordes servido. Entregai aos holandeses o Brasil, entregai-lhes as Índias, entregai-lhes as Espanhas (que não são menos perigosas as consequências do Brasil perdido); entregai-lhes quanto temos e possuímos (como já lhes entregastes tanta parte); ponde em suas mãos o Mundo; e a nós, aos portugueses e espanhóis, deixai-nos, repudiái-nos, desfazei-nos, acabai-nos. Mas só digo e lembro a Vossa Majestade, Senhor, que estes mesmos que agora desfavoreceis e lançais de vós, pode ser que os queirais algum dia, e que os não tenhais.

Em relação a este importante episódio da História do Brasil, analise as afirmativas abaixo e identifique a correta:

- (A) Uma das principais questões envolvidas na Restauração Pernambucana estava envolvida nas disputas teológicas entre os luteranos, presentes no Recife, e os calvinistas, presentes em Salvador, cujo pomo de discórdia foi a ceia do Senhor.
 - (B) Uma das principais questões esteve vinculada ao tráfico de escravos, sendo que um dos principais líderes da Restauração Pernambucana, André Vital de Negreiros, também esteve envolto na administração portuguesa em Angola.
 - (C) Uma das principais questões que explicam o sucesso militar da expulsão dos holandeses do Nordeste foi a importância das armas de grosso calibre, em especial o fuzil mauser, que posteriormente foi utilizado pelo exército brasileiro, quando o Brasil se emancipou de Portugal no Século XIX.
 - (D) A questão primordial para o sucesso dos holandeses no Nordeste esteve ligada à superioridade moral, religiosa e cultural dos batavos protestantes sobre os ibéricos católicos, razão pela qual o Nordeste se transformou em uma região pobre no Brasil Contemporâneo.
 - (E) Os holandeses, no Nordeste, assim como em suas outras colônias, como as Antilhas Holandesas, não utilizavam escravos, pois tinham na moral do trabalho e na ética calvinista sua principal inspiração para normatizar as relações sociais.
- 39-** Um dos principais historiadores brasileiros do século XX foi o professor da Universidade de São Paulo Eduardo de Oliveira França, autor de alguns dos principais textos sobre a história do Brasil. Tendo esta premissa, observe a seguinte citação:

“A guerra deixara de ser cruzada porque se tornara principalmente uma guerra econômica. Era o imperativo de um mundo em que a burguesia ia em ascensão. Não era mais a conquista que terminava como batismo dos príncipes pagãos. Era uma guerra marítima com outras nações cristãs pela posse de empórios de tráfico e de mercados. Ou a luta pela escravização do gentio na África ou na América. Lutas em sentido burguês, mercantil, e não religioso”. (Fonte: FRANÇA, E. O. Portugal na Época da Restauração. São Paulo: Hucitec, 1997. p.168.).

Isso posto, é correto afirmar:

- (A) A ascensão da burguesia provocou alteração no ethos e nos interesses militares portugueses, que no final da Idade Média tinham como principal símbolo a conversão do povo pagão, como o exemplo o Reino do Congo, relatado por Enannes Zurara nas Crônicas dos Feitos da Guiné, e, no período da Idade Moderna, o principal símbolo da vitória marcial eram as riquezas que poderiam ser aferidas com as batalhas navais.
- (B) A Guerra é apenas uma ação violenta de um grupo humano sobre outro e que não está relacionada aos aspectos ideológicos do cristianismo tridentino, pois a Igreja Católica Apostólica Romana, em seus estatutos, proíbe incondicionalmente a Guerra, não tendo doutrinas sobre a guerra justa em sua teologia e nos catecismos por ela elaborado ao longo dos séculos.
- (C) A Guerra portuguesa no século XVII estava envolvida em uma forma específica de guerra, chamada de Guerra dos Bárbaros, que estava especificamente ligada à dizimação dos indígenas do sertão brasileiro, como demonstrou o historiador da Universidade de São Paulo, Pedro Puntoni. Desse modo, não houve guerras navais entre os ibéricos e holandeses no Brasil seiscentista.
- (D) A Guerra portuguesa no século XVII estava relacionada à acumulação primitiva do capital, como exposto por Marx no afamado capítulo de O Capital. Todavia, não podemos considerar a guerra portuguesa como uma guerra de cruzada já que as cruzadas não tiveram relação com o desenvolvimento econômico e com as alterações políticas vivenciadas pela Europa na Idade Média Central e na Baixa Idade Média. Isso já foi demonstrado pelos clássicos da historiografia, como nos livros escritos pelos historiadores Henri Pirre, Johan Huizinga e Jacques Le Goff.
- (E) A principal relação entre as Guerras Portuguesas do Século XVII com o desenvolvimento do capitalismo no ocidente se deve à liderança portuguesa no desenvolvimento da Revolução Industrial, em especial no que concerne ao desenvolvimento da indústria metalúrgica, da indústria têxtil e do desenvolvimento de embarcações movidas a vapor.

40- Uma das principais questões do século XX foi a importância da emancipação feminina. Independente se à esquerda ou à direita no espectro político, o mundo, em especial no pós-guerra, vivenciou movimentos e observou a liderança de mulheres em campos tradicionalmente masculinos. Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa para os movimentos que acompanharam as transformações da segunda metade do século XX:

- () O movimento sufragista lutou pelo direito de propriedade privada e de ter funcionários homossexuais, negros e índios.
- () O movimento de mulheres pela democracia, lideradas por Therezinha Zerbini.
- () O movimento de teologias feministas e da libertação, lideradas por teólogas, como a luterana Dorothee Sölle e a católica Ivone Gebara.
- () A liderança de Margaret Thatcher, líder de uma revolução neoliberal na Inglaterra.
- () A participação de mulheres em grupos de esquerda, como a deputada Ana Caroline Campagnolo, de Santa Catarina, e a Joice Hasselmann, de São Paulo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V – V – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – V – V – V – F.

Rascunho

PCI Concursos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GASPAR
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2019**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **17 de fevereiro de 2020**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura de Gaspar – Concurso Público – Edital nº 001/2019.

Gaspar, 16 de fevereiro de 2020.