



## PROCESSO SELETIVO - nº 001/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

A LEITURA MINUCIOSA DAS ORIENTAÇÕES, A SEGUIR, É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição, e confira se o seu caderno possui todas as páginas. Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- A prova tem duração de **3 horas**. Tempo mínimo de permanência na sala: **1h30min**. Compete ao candidato administrar o tempo para responder às questões propostas, visando preencher, corretamente, a Folha de Respostas recebida.
- Este Caderno é composto por **30 questões** objetivas de múltipla escolha. Utilize-o como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, para a respectiva Folha de Respostas.
- Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto, atente-se ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).
- Para preencher a Folha de Respostas utilize, somente, caneta esferográfica azul ou preta.
- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão. Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
- Não esqueça de assinar a Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala.
- O gabarito desenhado abaixo, após ser preenchido com as respostas assinaladas durante a realização da prova, será destacado pelo fiscal da sala e entregue ao candidato.
- Ao terminar a prova o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de respostas.
- Será anulada a prova do candidato que não devolver o Caderno de Questões e a Folha de respostas..

### Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

### Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: [www.novo.ibamsp-concursos.org.br](http://www.novo.ibamsp-concursos.org.br)  
[www.braganca.sp.gov.br](http://www.braganca.sp.gov.br)

PS 001/2024 – BRAGANÇA PAULISTA

### GABARITO (RASCUNHO)

01-	02-	03-	04-	05-	06-	07-	08-	09-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-

DATA: 26/01/2025

PCI Concursos

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

**RELÓGIOS ROLEX ESTÃO MAIS CAROS QUE O USUAL POR CONTA DE "CORRIDA DO OURO"**

Os relógios Rolex, que não são conhecidos por serem acessíveis, estão ficando ainda mais caros este ano, devido ao alto preço do ouro.

Os preços de alguns dos relógios de ouro da empresa suíça saltaram até 14% em 2025, de acordo com vários sites de entusiastas que rastreiam listagens. Essa é uma comparação gritante com seus equivalentes de aço, que tiveram um aumento médio de 3%.

O aumento do preço do ouro foi o grande responsável por \_\_\_(I)\_\_\_ os preços dos relógios de ouro duas vezes em 2024. Os preços do ouro subiram 27% no ano passado, com os bancos centrais ao redor do mundo cortando as taxas.

Os investidores geralmente \_\_\_(II)\_\_\_ o ouro como um porto seguro em tempos de turbulência econômica e inflação, e quando as taxas de juros são cortadas, o ouro pode se tornar mais atraente do que ativos que pagam renda, como títulos.

Mas não espere que os preços mais altos desanimem compradores e colecionadores de relógios. Em vez disso, clientes ricos \_\_\_(III)\_\_\_ bolsos muito fundos que "raramente são impaquetados por flutuações de mercado que afetam consumidores comuns", escreveu Antonio Sasso para o Italian Watch Spotter.

Ele acrescentou que "aumentos de preços não apenas não levam a uma perda significativa de clientes, como se tornam uma estratégia-chave".

Não se espera que os preços do ouro caiam em 2025, com o aumento do valor do dólar americano e menores taxas de juros.

O "sentimento geral do mercado sugere suporte sustentado para os preços do ouro, particularmente a medida que os investidores buscam o equilíbrio de seus portfólios contra vários riscos econômicos e políticos", escreveu Joseph Dahrieh, diretor administrativo da corretora Tickmill.

Compilado e adaptado. Disponível em [https://www.cnnbrasil.com.br/economia/negocios/relorios-rolex-estao-mais-caros-que-o-usual-por-conta-de-corrída-do-ouro/]. Publicado e consultado em 3.1.2025.

### Questão 01

Dentre os verbos enfatizados, apenas um foi empregado em seu sentido literal (não figurativamente). O referido verbo é o destacado em:

- (A) "que os preços do ouro caiam em 2025".
- (B) "Os preços de alguns dos relógios de ouro da empresa suíça saltaram até 14%".
- (C) "os bancos centrais ao redor do mundo cortando as taxas".
- (D) "escreveu Antonio Sasso para o Italian Watch Spotter".

### Questão 02

Considerando-se a separação silábica adotada no português do Brasil, é válido asseverar que foram acentuadas em face da mesma norma gramatical o par de vocábulos sublinhados em:

- (A) "o grande responsável" e "uma estratégia-chave".
- (B) "os investidores buscam o equilíbrio" e – "vários riscos econômicos".
- (C) "relógios Rolex" e "o equilíbrio de seus portfólios".
- (D) "conhecidos por serem acessíveis" e "– relógios de ouro da empresa suíça".

### Questão 03

Avalie as asseverações feitas sobre o texto:

I – De acordo com o texto foi a partir da alta do valor do ouro, em 2024, que os preços dos Relógios Rolex se tornaram inacessíveis ao grande público.

II – A "comparação gritante" a que se faz referência no segundo parágrafo do texto é a da alta dos preços de alguns relógios de ouro quando cotejados com seus equivalentes em aço.

III – Em tempos de turbulência econômica e inflação as taxas de juros são cortadas e o ouro deixa de ser visto, por investidores, como um porto seguro.

IV – Antoni Sasso pondera que as flutuações do mercado desestimulam não apenas consumidores comuns, mas também os clientes mais ricos à compra de itens supérfluos, como, por exemplo, relógios de luxo.

**Não** são inferências possíveis da leitura do texto o afirmado em:

- (A) três proposições, somente.
- (B) todas as proposições apresentadas.
- (C) duas proposições, somente.
- (D) uma proposição, somente.

## Questão 04

No texto apresentado, propositalmente, alteramos a grafia de um dos vocábulos ali presentes, de modo que ele passou a estar redigido em desacordo com as normas ortográficas da língua portuguesa. O vocábulo em questão é o enfatizado na alternativa:

- (A) "sites de entusiastas que rastreiam listagens".
- (B) "equilíbrio de seus portfólios".
- (C) "preços mais altos desanimem compradores e colecionadores de relógios".
- (D) "raramente são impaquitados por flutuações".

## Questão 05

Pondere sobre as afirmações contidas nas proposições I e II.

I – "Não se espera que os preços do ouro caiam em 2025" – as normas gramaticais vigentes possibilitam, no trecho em destaque, tanto o emprego da próclise, como o da ênclise.

II – "particularmente a medida que os investidores buscam o equilíbrio" – o excerto não foi redigido em consonância com a norma culta – a locução conjuntiva em destaque deveria ser craseada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) a proposição I é falsa e a II é verdadeira.
- (B) as duas proposições são falsas.
- (C) ambas as proposições são verdadeiras.
- (D) a proposição I é verdadeira e a II é falsa.

## Questão 06

A substituição do trecho ou elemento sublinhado pelo pronome oblíquo correspondente não se deu adequadamente e em consonância com a norma culta apenas em:

- (A) "bancos centrais ao redor do mundo cortando as taxas" – cortando-as.
- (B) "investidores buscam o equilíbrio de seus portfólios" - buscam-no
- (C) "elevar os preços dos relógios de ouro" – elevá-los.
- (D) "entusiastas que rastreiam listagens" – entusiastas que rastreiam-nas.

## Questão 07

Considerando-se as normas da concordância verbal vigentes é válido asseverar que as lacunas I, II e III, no texto, deverão ser preenchidas conforme indicado na alternativa:

- (A) I – elevarem; II – veem; III – tem.
- (B) I – elevarem; II – vem; III – tem.
- (C) I – elevar; II – veem; III – têm.
- (D) I – elevar; II – vêm; III – têm.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 8 a 9.



Disponível em

[<https://br.pinterest.com/pin/1118089044980297048/visual-search/?x=16&y=16&w=532&h=424&surfaceType=flashlight>], consultado em 16.12.2024.

## Questão 08

Ao analisarmos a charge constatamos a seguinte associação:

- (A) inexistência da internet => impossibilidade da infância.
- (B) fim do período de infância => início do uso da internet.
- (C) surgimento da internet => infantilização do ser humano.
- (D) advento da internet => extinção da infância.

## Questão 09

"Havia um negócio chamado infância" – o valor semântico do verbo "haver", na frase, repete-se no presente na sentença da alternativa:

- (A) Não se houve bem naquela ocasião, preferia não falar sobre o assunto.
- (B) Ela havia chegado atrasada e não assistiu à cerimônia.
- (C) Havemos de vencer, custe o que custar.
- (D) Houve, em sua vida, alguns percalços, mas com determinação conseguiu superá-los.

## Questão 10

Analise o emprego da letra maiúscula em cada um dos vocábulos em destaque.

I – A Terra é um planeta rochoso que compõe o Sistema Solar.

II – A Idade Média é um período de aproximadamente mil anos da história ocidental, que tem início no século V e término no século XV.

III – A partir de Janeiro de 2025 atenderemos em novo endereço.

IV – O 7 de Setembro é uma data comemorativa em todo o território nacional.

O uso da maiúscula se deu em consonância com o prescrito pela norma culta nos termos sublinhados em:

- (A) I, II e IV, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, somente.

## MATEMÁTICA

### Questão 11

Com a proximidade das festividades natalinas, os pequenos empreendedores de um bairro periférico resolveram montar em uma praça central do bairro, com autorização da prefeitura, uma feira para exposição e vendas de produtos diversos produzidos na comunidade, sendo essa feira realizada sempre de quinta-feira a domingo, durante as 4 semanas que antecederam a semana do Natal (lembrando que o natal de 2024 ocorreu em uma quarta-feira).

Dentre os expositores há uma pessoa que comercializa camisetas personalizadas e que a cada semana de trabalho pratica um preço unitário diferente, sempre maior que a semana anterior, devido à demanda pelo produto.

Na tabela a seguir são apresentados os valores unitários praticados a cada semana e as respectivas quantidades comercializadas naquele período por esse comerciante.

Camisetas Personalizadas		
Semana	Preço unitário	Quantidade total vendida na semana
1	R\$ 18,00	25
2	R\$ 20,00	35
3	R\$ 25,00	24
4	R\$ 30,00	26

Considerando as 4 semanas de duração desse evento, qual foi o preço médio unitário de venda praticado por esse comerciante?

(Para efeito de cálculos, considere a segunda-feira como sendo o primeiro dia de cada semana)

- (A) R\$ 24,00
- (B) R\$ 22,00
- (C) R\$ 23,00
- (D) R\$ 25,00

## Questão 12

Quatro números naturais A, B, C e D são tais que, a soma desses quatro números é igual a 63, B é 200% superior ao valor de D, C é 50% superior ao valor de B, D é 50% inferior ao valor de A e por fim temos que  $A = B - D$ .

Com base nas referências acima podemos concluir que  $B + D$  é igual a:

- (A) 30
- (B) 33
- (C) 39
- (D) 24

## Questão 13

Na construção de um sobrado de 3 pavimentos (térreo, 1º e 2º andares), o térreo foi destinado à construção de um salão a ser utilizado como garagem desse imóvel, sendo esse pavimento com o formato retangular e dimensões de 12 metros de largura por 28 metros de comprimento.

Como a área destinada para garagem foi revestida com um piso cerâmico de placas quadradas, qual foi o número total de peças de piso utilizadas, sabendo que o objetivo era utilizar o menor número possível de peças de piso sem cortes e/ou sobras?

(Para efeito de cálculos admita que na colocação do piso não houve distanciamento entre as peças)

- (A) 36
- (B) 84
- (C) 52
- (D) 21

## Questão 14

Dada uma equação do 2º grau de R --> R definida por  $y = -3x^2 + 192x - 1344$  e sabendo que um determinado valor de ordenada pode ser observado a partir de duas abscissas distintas, sendo uma dessas abscissas igual a 16, qual será a segunda abscissa que nos projeta a mesma ordenada?

- (A) 48
- (B) 72
- (C) 54
- (D) 24

## LEGISLAÇÃO

### Questão 15

Assinale a opção que apresenta texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da educação bilíngue de surdos.

- (A) A educação bilíngue será aplicada em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos.
- (B) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental, e se estenderá ao longo da vida.
- (C) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- (D) Para a compreensão da surdez predominam duas perspectivas complementares: a clínico-terapêutica e a socioantropológica.

### Questão 16

O artigo 207 da Constituição Federal estabelece que as universidades:

- (A) promoverão a formação humanista do cidadão com capacidade crítica frente à sociedade e ao Estado.
- (B) garantirão o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) possuem autonomia para a organização da comunidade acadêmica em colegiados e órgãos de direção com capacidade decisória sobre todos os assuntos relativos ao ensino, à pesquisa, à extensão, à administração e ao planejamento.
- (D) gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

### Questão 17

Assinale a alternativa que completa corretamente o inciso I do Artigo 158 da Lei Orgânica do Município.

"Art. 158. Ao Município compete, com a colaboração da União e do Estado, de acordo com o artigo 211 e seus parágrafos da Constituição Federal:

I - o oferecimento do ensino fundamental, obrigatório, gratuito e de boa qualidade,

- (A) inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) com recursos didáticos que atendam a diferentes ritmos de aprendizagem, estilos e capacidades.
- (C) alinhado às necessidades e realidades do Município.
- (D) que favoreça uma aprendizagem significativa.

## Questão 18

Dentre as Metas estabelecidas pela Lei Municipal nº 4.488 de 23 de setembro de 2015 não está aquela descrita em qual alternativa?

- (A) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.
- (B) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades atendidas pela rede municipal de ensino, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- (D) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do plano.

## Questão 19

**"Art. 6º Os órgãos colegiados dos estabelecimentos de ensino, em suas finalidades responsabilidades e tarefas, incluirão o previsto o exame e encaminhamento de solução para situações de discriminação, buscando-se criar situações educativas para o reconhecimento, valorização e respeito da diversidade."**

**Resolução n.º 1/2004 - Institui Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.**

**Segundo o parágrafo único do artigo supracitado, os casos que caracterizem racismo serão tratados, conforme prevê o Art. 5º, XLII, da Constituição Federal de 1988:**

- (A) como crimes imprescritíveis e inafiançáveis.
- (B) como crimes hediondos.
- (C) pela suprema corte do país.
- (D) como crimes comuns.

## Questão 20

**Sobre o atendimento em creches e pré-escolas a Lei 8.069/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA:**

- (A) define o dever do Estado para garantir a oferta de vagas em creches e pré-escolas de forma gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) determina a obrigatoriedade de oferecimento de vagas em tempo integral nessas esferas de ensino, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- (C) é omissa, não prevê qualquer regra a respeito das creches e pré-escolas.
- (D) estabelece que é dever do Estado assegurar atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

**Define a Base Nacional Comum Curricular que no campo de experiências "O eu, o outro e o nós" é esperado que as crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses):**

- (A) demonstrem valorização das características de seu corpo e respeitem as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convivem.
- (B) ajam de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (C) demonstrem atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (D) ampliem as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

## Questão 22

Com relação à transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem que:

- (A) algumas das dificuldades de transição decorrem do desconhecimento que caracteriza cada uma das etapas do sistema educativo, bem como dos fatores que facilitam a continuidade deles.
- (B) a mudança de ambiente educativo provoca sempre a necessidade de adaptação por parte da criança que entra para um novo meio social, no qual lhe são colocadas novas exigências.
- (C) na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
- (D) a comunicação que o educador estabelece com os pais é essencial para facilitar a entrada das crianças no Ensino Fundamental, tanto no tocante à continuidade do processo educativo, quanto em relação ao envolvimento necessário das famílias nessa transição.

## Questão 23

Irma Elena Saiz (In: PANIZZA et all, 2011) afirma que "as atividades tradicionais de localização espacial, especialmente na educação infantil e, às vezes, na primeira série, que têm como objetivo declarado que a criança aprenda a se situar e situar os objetos no espaço":

- (A) são bastante eficazes pois determinam quais podem ser os conhecimentos que devem ser postos em prática.
- (B) não propõem, em geral, situações nas quais os alunos sejam os responsáveis por buscar uma solução.
- (C) são essenciais para a aquisição, no futuro, de conhecimentos matemáticos complexos.
- (D) são poderosas estratégias, capazes de propor que os alunos comprovem a solução encontrada.

## Questão 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil é o de conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos:

- (A) entendendo e desenvolvendo a aprendizagem de normas, valores e comportamentos que são fundamentais para a vida em sociedade.
- (B) aprendendo a compartilhar, a negociar, a relacionar-se com os demais e a lidar com conflitos.
- (C) utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- (D) aprimorando habilidades que possibilitem à criança identificar e controlar suas emoções.

## Questão 25

"As escolas de educação infantil têm na organização dos ambientes uma parte importante de sua proposta pedagógica. Ela traduz as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem, bem como uma visão de mundo e de ser humano do educador que atua nesse cenário." (HORN, 2004, p.61)

Partindo desse pressuposto, Horn afirma que:

- (A) uma concepção educacional coerente compreende o ensinar e o aprender em uma relação de mão única, ou seja, o professor ensina e o aluno aprende e toda a organização do espaço girará em torno da figura do professor.
- (B) uma concepção pedagógica é positiva quando o professor planeja as atividades de acordo com a ideia de que um aprendizado efetivo ocorre a partir da memorização de conceitos.
- (C) qualquer professor tem uma concepção pedagógica explicitada no modo como planeja suas aulas, na maneira como se relaciona com as crianças, na forma como organiza seus espaços na sala de aula.
- (D) o que se espera do professor é que ele demonstre uma atitude madura: as regras do convívio em grupo não são discutidas; são estabelecidas e supervisionadas pelo professor e seguidas pelas crianças.

## Questão 26

Segundo Barbosa (2006):

- (A) a rotina cotidiana da creche e da pré-escola está invadida pela conformação subjetiva, de acordo com os discursos hegemônicos, e nela procuram-se estimular a transgressão, o desejo e a alegria.
- (B) ao criar rotinas, é fundamental estabelecer limites na margem de movimento, de forma a evitar o descontrole e a indisciplina.
- (C) em contraposição ao cotidiano, a rotina é muito mais abrangente e refere-se a um espaço-tempo fundamental para a vida humana; rotina e cotidiano são elementos distintos.
- (D) as rotinas podem tornar-se uma tecnologia de alienação quando não consideram o ritmo, a participação, a relação com o mundo.

## Questão 27

Dentre as competências identificadas por Gardner (1994), Smole (2014, P.27) destaca:

"A dimensão \_\_\_\_\_ é normalmente associada à competência em desenvolver raciocínios dedutivos, em construir ou acompanhar longas cadeias de raciocínios, em vislumbrar soluções para problemas lógicos e numéricos, em lidar com números ou outros objetos matemáticos."

Qual alternativa preenche corretamente a lacuna do excerto apresentado?

- (A) representativa.
- (B) cognitiva.
- (C) lógico-matemática.
- (D) simbólica.

## Questão 28

Sobre as práticas de leitura o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (MEC, 1998) propõe que:

- (A) na prática de leitura o professor precisará, muitas vezes, omitir, simplificar ou substituir por um sinônimo familiar as palavras que considera difíceis, de forma a evitar que a criança, ao se deparar com termos que desconhece, perca o interesse pela leitura.
- (B) ler é decifrar palavras, entretanto, a leitura é também um processo em que o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto, apoiando-se em diferentes estratégias, como seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor e de tudo o que sabe sobre a linguagem escrita e o gênero em questão.
- (C) a leitura de histórias é uma rica fonte de aprendizagem de novos vocabulários; um bom texto deve admitir várias interpretações, superando-se, assim, o mito de que ler é somente extrair informação da escrita.
- (D) uma prática constante de leitura deve considerar a qualidade literária dos textos; a oferta de textos curtos e mais fáceis, para crianças pequenas, pode resultar em um fortalecimento de possibilidades de acesso à boa literatura.

## Questão 29

Considerando as propostas de Horn (2004) sobre o brinquedo e as brincadeiras, aponte a alternativa incorreta.

- (A) É comum vermos as crianças protagonizando enredos e desempenhando papéis que dia a dia não realizam. Nesses enredos, via de regra, são reproduzidas situações vividas no cotidiano das crianças.
- (B) O brinquedo satisfaz as necessidades básicas de aprendizagem das crianças, como, por exemplo, as de escolher, imitar, dominar, adquirir competência, enfim, de ser ativo em um ambiente seguro, o qual encoraje e consolide o desenvolvimento de normas e de valores sociais.
- (C) Na brincadeira a criança viabiliza a possibilidade de criar regras e enredos que resultam em determinantes importantes na construção das condutas sociais exercidas na vida em sociedade, as quais são explicitadas no desempenho de papéis que elas assumem ao brincar.
- (D) O ato de brincar é tanto processo como modo, entretanto, nem toda atividade pode ser realizada de maneira lúdica.

### Questão 30

Nos termos da Base Nacional Comum Curricular, constitui um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento do Campo de Experiências "Escuta, fala, pensamento e imaginação", no trabalho com os bebês (zero a um ano e seis meses).

I. Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

II. Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

III. Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

- (A) Todos os itens estão incorretos.
- (B) Apenas dois itens estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Apenas um item está correto.

PCI Concursos

PCI Concursos