



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO - 01/2024

Professor de Ensino Fundamental II - Ciências

A LEITURA MINUCIOSA DAS ORIENTAÇÕES, A SEGUIR, É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição, e confira se o seu caderno possui todas as páginas. Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- A prova tem duração de **3h30min**. Tempo mínimo de permanência na sala: **1h30min**. Compete ao candidato administrar o tempo para responder às questões propostas, visando preencher, corretamente, a Folha de Respostas recebida.
- Este Caderno é composto por **50 questões** objetivas de múltipla escolha. Utilize-o como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, para a respectiva Folha de Respostas.
- Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto, atente-se ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).
- Para preencher a Folha de Respostas utilize, somente, caneta esferográfica azul ou preta.
- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão. Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.
- Não esqueça de assinar a Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala, juntamente com o caderno de questões.
- Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a folha de respostas.

Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para a próxima terça-feira.

Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: <https://novo.ibamsp-concursos.org.br>
- www.cubatao.sp.gov.br - Diário Oficial

GABARITO (RASCUNHO)

01-	02-	03-	04-	05-	06-	07-	08-	09-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-

PCI Concursos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Comida é dinheiro vivo

Mineiro não joga comida fora. Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio. É um ser feito de esperança. Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar. Só se livra das migalhas, e com o coração apertado.

Geladeira de mineiro não é geladeira, mas um purgatório. Haverá a convivência de potes transparentes de diferentes dias, esperando o arremate final. Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo.

O zelo já começa com a fiscalização da refeição. Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais.

Mãe e pai não admitem que o filho não limpe o seu prato. Mas limpar de verdade, a ponto de facilitar a vida para quem lavar as vasilhas. É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite. Não se brinca com a fome. Se esnobar uma vez pode faltar depois.

Existe o compromisso social no ato de repetir, não devendo jamais acrescentar algo que não conseguirá terminar. Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade.

Em caso de viagem da família, o extra não vai para o lixo – a lixeira mal conhece os resíduos orgânicos. Prepara-se uma marmita ao porteiro do prédio ou ao porteiro do prédio vizinho ou a algum segurança do bairro. O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha. Se acha que quando cai comida no chão, da boca ou do garfo, é sinal de parente passando necessidade, pense na gravidade do ato intencional de colocar fora? Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica.

Nos restaurantes, a superstição mantém a escrita. A diferença é que, comendo na rua, o mineiro prefere que falte boia do que sobre. Nem é avareza, é desconfiança de que a porção para um dará para dois. Mineiro acha que o garçom está mentindo ou exagerando quando avisa que a porção é para só uma pessoa. Decide pagar para ver, e acaba tendo que completar. Nunca deixa à mesa porque sempre tem um pedido feito atrasado. Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia.

Para se vingar da matemática injusta dos estabelecimentos, carregará tudo o que permanecer sobre a mesa, é capaz de reivindicar o embrulho de uma folha de alface, de uma azeitona, de quatro palitos de batata frita, porém não deixa nada de nada para contar a história. Apesar do gosto extravagante do pacote, como desculpa, alegará que é para o cachorro.

Fabrizio Carpinejar - Texto Adaptado

Questão 01

Com base nas regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta quanto ao uso do termo "à toa" em "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite", considerando sua classificação e emprego do acento indicativo de crase.

- (A) A locução "à toa" está incorreta, já que o uso do acento grave foi abolido para locuções adverbiais no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990.
- (B) A locução "à toa" está incorreta, pois a crase não é necessária neste caso, uma vez que não há regência de preposição.
- (C) A locução "à toa" está corretamente grafada, sendo obrigatória a crase por se tratar de uma locução adverbial feminina, formada pela fusão da preposição "a" com o artigo definido feminino "a".
- (D) A locução "à toa" está corretamente grafada, mas o uso da crase é opcional, dependendo da interpretação do contexto em que aparece na frase.

Questão 02

Analise a frase:

"Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais."

Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso da crase em "às reações".

- (A) A crase foi empregada devido à presença de um termo masculino que, mesmo não exigindo o artigo definido, se combina com a preposição "a" por exigência do adjetivo.
- (B) A crase em "às reações" ocorre porque o adjetivo "atenta" rege a preposição "a", sendo esta obrigatória mesmo sem a presença do artigo definido feminino.
- (C) A crase ocorre devido à regência verbal de "atenta", que exige preposição, e à presença do artigo definido feminino plural que acompanha "reações".
- (D) O uso da crase se justifica pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "atenta" e o artigo definido plural que acompanha o substantivo feminino "reações".

Questão 03

Analise o período que segue:

"O povo de casa não se aquietará até encontrar alguém para levar a comidinha."

Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa correta que analisa a posição do pronome oblíquo átono "se".

- (A) A colocação pronominal está correta, pois o advérbio de negação "não" atrai o pronome, justificando o uso da próclise.
- (B) A colocação do pronome está correta, mas seria facultativa a utilização da mesóclise, devido à forma verbal no futuro do presente ("aquietará").
- (C) A próclise está incorreta, pois a colocação natural do pronome seria em mesóclise, já que o verbo está conjugado no futuro e não é precedido por palavras atrativas.
- (D) O pronome "se" deveria estar posicionado após o verbo, em ênclise, pois não há palavra atrativa que exija a próclise.

Questão 04

Analise a concordância verbal e nominal na frase:

"Aliás, a porção para uma pessoa é, na verdade, para uma pessoa e meia."

Assinale a alternativa que explica corretamente a relação entre os elementos envolvidos na concordância dessa frase.

- (A) A concordância verbal é feita no singular, pois o sujeito da oração, "a porção para uma pessoa", está no singular, enquanto a concordância nominal respeita a flexão do termo "meia", que concorda com "pessoa".
- (B) O verbo "é" concorda no singular com o núcleo do sujeito "a porção", enquanto o termo "meia" está no singular porque se refere a uma fração e não exige flexão de gênero.
- (C) A concordância verbal e nominal está incorreta, pois "meia" deveria flexionar-se para concordar com o substantivo "pessoa", e o verbo "é" deveria estar no plural para indicar a ideia de pluralidade implícita.
- (D) A concordância verbal no singular justifica-se porque o núcleo do sujeito, "porção", é singular, e a concordância nominal de "meia" permanece invariável, pois está em função adverbial.

Questão 05

Considere a frase retirada do texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar:

"Será uma maldição de penúria para três gerações de sua árvore genealógica."

Sobre as palavras destacadas na frase (penúria, árvore, genealógica, será, e três), analise as regras de acentuação gráfica e assinale a alternativa cuja regra esteja incorreta.

- (A) A palavra três é acentuada por ser uma oxítônica terminada em "e", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.
- (B) As palavras genealógica e árvore recebem acento gráfico por serem proparoxítonas, e todas as proparoxítonas são acentuadas pela norma gramatical.
- (C) A palavra será é acentuada por ser uma oxítônica terminada em "a", o que a inclui na regra das oxítonas terminadas em "a", "e", "o", seguidas ou não de s.
- (D) A palavra penúria é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente (proparoxítona aparente).

Questão 06

Sobre o emprego dos pronomes presentes na frase: "Todos cuidam de todos, com um canto da mirada atenta às reações dos demais comensais", assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "dos demais" contém um pronome possessivo que estabelece a ideia de pertencimento em relação aos comensais mencionados.
- (B) O pronome "se" implícito na frase seria classificado como pronome reflexivo, reforçando a ideia de que os sujeitos da oração atuam sobre si mesmos.
- (C) O pronome "todos" é um pronome indefinido em ambas as ocorrências, expressando uma ideia de totalidade ou abrangência.
- (D) O primeiro pronome "todos" é um pronome demonstrativo que generaliza o sujeito, enquanto o segundo "todos" funciona como um pronome pessoal reflexivo.

Questão 07

Considerando os elementos discursivos presentes no texto e a maneira como o autor utiliza estratégias linguísticas para caracterizar o comportamento cultural de um povo, é correto afirmar que:

- (A) a superstição mencionada no texto serve exclusivamente como uma justificativa lógica para o comportamento do mineiro nos restaurantes, reforçando a racionalidade econômica dessa atitude.
- (B) no trecho "Aqui não se come com os olhos, mas a partir do senso de responsabilidade", a escolha lexical revela uma crítica direta à falta de solidariedade, presente em outras culturas, quanto ao desperdício alimentar.
- (C) o autor, ao comparar a geladeira mineira a um purgatório, utiliza uma metáfora para enfatizar a relação emocional dos mineiros com a comida, retratando o valor simbólico do alimento em Minas Gerais.
- (D) a valorização do reaproveitamento alimentar no cotidiano mineiro reflete-se tanto na manutenção de restos de comida em casa quanto na recusa de qualquer desperdício em ambientes externos, denotando, sobretudo, um traço de avareza cultural.

Questão 08

Com base no texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, e nos conhecimentos sobre pontuação, analise as alternativas abaixo e assinale a opção correta. A alternativa correta identifica a justificativa gramatical para o uso de vírgulas na seguinte passagem:

"Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento, faz questão de guardar."

- (A) A vírgula foi utilizada para indicar uma interrupção enfática na sequência lógica da oração, criando destaque para a expressão "faz questão de guardar".
- (B) A vírgula separa uma oração subordinada adverbial anteposta, uma vez que "Mesmo que tenha apenas duas colheradas de um alimento" introduz uma condição.
- (C) A vírgula foi usada para separar elementos coordenados de igual função sintática na oração, respeitando as regras de clareza e organização do texto.
- (D) A vírgula isola um adjunto adverbial de grande extensão deslocado para o início da oração, conforme previsto nas normas gramaticais.

Questão 09

Analise as funções desempenhadas pela palavra "que" na frase: "Sempre acredita que o resto pode ser usado de noite ou completar o próximo cardápio" e assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "que" é um pronome relativo, pois retoma o antecedente "resto", funcionando como sujeito da oração subordinada.
- (B) A palavra "que" é uma conjunção subordinativa causal, pois estabelece uma relação de causa entre as orações do período.
- (C) O termo "que" é uma preposição, visto que liga o verbo "acredita" à ideia de continuidade expressa na oração subordinada.
- (D) A palavra "que" é uma conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta que completa o sentido do verbo "acredita".

Questão 10

O texto "Comida é dinheiro vivo", de Fabrício Carpinejar, apresenta uma visão cultural sobre os hábitos alimentares mineiros, utilizando-se de recursos discursivos e linguísticos. Considerando a análise do texto, escolha a alternativa que interpreta corretamente o uso dos elementos linguísticos e culturais apresentados pelo autor.

- (A) A comparação feita no texto entre a porção para "uma pessoa" e "uma pessoa e meia" reflete a crença mineira na generosidade alheia, marcada pela confiança na sinceridade dos garçons.
- (B) O autor usa a expressão "Comida é dinheiro em Minas Gerais. É dinheiro vivo" como uma hipérbole, para ressaltar exageradamente a importância da comida para o mineiro, caracterizando-o como mesquinho.
- (C) No trecho "É uma ofensa se servir à toa. Cria-se na criança, desde cedo, uma consciência do tamanho do apetite.", o autor evidencia que a educação alimentar mineira está associada a valores de responsabilidade e respeito pelo alimento, com implicações éticas.
- (D) O texto critica a superstição mineira sobre o desperdício de comida, apresentando-a como uma prática anacrônica e que impede a modernização dos hábitos alimentares.

Questão 11

O Microsoft Word e o Microsoft Excel são aplicativos amplamente utilizados para a criação e edição de documentos e planilhas, respectivamente. Acerca desses aplicativos, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Pincel de Formatação" permite copiar a formatação de um parágrafo e aplicá-la a outro parágrafo, mas não permite copiar a formatação de um texto selecionado.

() No Microsoft Excel, é possível inserir gráficos para representar visualmente os dados da planilha, utilizando a guia "Inserir" e escolhendo o tipo de gráfico desejado.

() No Microsoft Word, a ferramenta "Mala direta" permite criar documentos personalizados, como cartas e etiquetas, a partir de uma lista de destinatários.

() No Microsoft Excel, é possível utilizar fórmulas para realizar cálculos e análises de dados, como somar valores, calcular médias e encontrar o valor máximo ou mínimo em um intervalo de células.

A sequência está correta em.

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 12

O Microsoft Word e o Microsoft Excel oferecem recursos avançados para formatação de texto e células, respectivamente, permitindo a personalização de documentos e planilhas. Acerca da formatação nesses aplicativos, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() No Microsoft Word, a formatação de parágrafos inclui apenas o alinhamento do texto (esquerda, centralizado, direita, justificado), não sendo possível definir recuos, espaçamento entre linhas ou bordas.

() No Microsoft Excel, a formatação condicional permite alterar a cor de fundo de uma célula com base no seu valor, mas não permite aplicar outros tipos de formatação, como negrito ou itálico.

() No Microsoft Word, é possível criar listas numeradas ou com marcadores para organizar itens de forma hierárquica, facilitando a leitura e a compreensão do texto.

() No Microsoft Excel, é possível mesclar células para criar títulos ou cabeçalhos que ocupem várias colunas, melhorando a organização e a aparência da planilha.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 13

A internet e as ferramentas do Microsoft Office (versões 2013 e 2016) oferecem recursos para a comunicação e o compartilhamento de informações. Analise as afirmativas a seguir.

I. O Microsoft Outlook permite o envio e recebimento de emails, o agendamento de compromissos e o gerenciamento de contatos, facilitando a comunicação profissional.

II. A internet possibilita a realização de videoconferências, reuniões online e cursos a distância, expandindo as possibilidades de interação e aprendizagem.

III. O Microsoft PowerPoint permite a criação de apresentações de slides com animações, transições e efeitos sonoros, mas não permite a inserção de vídeos nas apresentações.

A sequência está correta em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14

O sistema operacional Microsoft Windows oferece uma variedade de recursos para gerenciar arquivos e pastas, incluindo a capacidade de personalizar a forma como os itens são exibidos no Explorador de Arquivos. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma forma de personalizar a exibição de arquivos e pastas no Explorador de Arquivos do Windows.

- (A) A visualização dos arquivos e pastas no Explorador de Arquivos está limitada ao modo "Detalhes", que exibe o nome, a data de modificação, o tipo e o tamanho de cada item.
- (B) O Explorador de Arquivos não permite a renomeação de arquivos e pastas, a fim de evitar conflitos com os programas instalados no sistema.
- (C) É possível organizar os arquivos e pastas por nome, data de modificação, tipo ou tamanho, clicando com o botão direito do mouse na área de conteúdo da janela e escolhendo a opção "Classificar por".
- (D) O Explorador de Arquivos permite a criação de novas pastas, mas não a exclusão de pastas existentes, a fim de evitar a perda acidental de dados.

Questão 15

O sistema operacional Microsoft Windows possui um conjunto de teclas de atalho que permitem ao usuário executar ações de forma rápida e eficiente, aumentando a produtividade durante o uso do computador. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma função realizada por uma tecla de atalho no Windows.

- (A) A tecla de atalho "Ctrl + Alt + Del" abre o Gerenciador de Tarefas, que exibe a lista de programas em execução e permite que o usuário finalize programas que não estão respondendo.
- (B) A tecla de atalho "Windows + D" minimiza todas as janelas abertas, exibindo a área de trabalho, e pressioná-la novamente não restaura as janelas minimizadas.
- (C) A tecla de atalho "Windows + E" abre o navegador de internet padrão do sistema, permitindo que o usuário acesse sites e páginas da web.
- (D) A tecla de atalho "Windows + L" bloqueia a tela do computador, exigindo que o usuário faça login novamente para acessar o sistema, o que aumenta a segurança das informações.

Legislação

Questão 16

A Resolução CNE/CEB nº 1, de 25 de maio de 2021, prevê regras importantes acerca da educação de jovens e adultos. Acerca do assunto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() O Ensino Médio na EJA exige uma carga horária mínima de 1.600 horas, com formação exclusivamente técnica.

() Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a carga horária destinada à alfabetização inicial é de pelo menos 300 horas, divididas igualmente entre alfabetização e matemática.

() A EJA não permite flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária, sendo obrigatória a conclusão dentro do período estipulado.

() A EJA é organizada em regime bimestral.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 17

Acerca dos conceitos trazidos pela Lei n. 13.146/15, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Desenho universal são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

() Mobiliário urbano são quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

() Barreiras urbanísticas são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

() Barreiras arquitetônicas são as existentes nos edifícios públicos e privados.

A sequência está correta em:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.

Questão 18

Nos termos do Art. 227, da Constituição Federal, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.
- (B) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da Lei, que vedará sua efetivação por estrangeiros.
- (C) São penalmente inimputáveis os menores de dezesesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (D) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, admitidas, excepcionalmente, outras designações. São penalmente inimputáveis os menores de dezesesseis anos, sujeitos às normas da legislação especial.

Questão 19

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 20

Acerca das regras de acessibilidade previstas no Decreto nº 6.949/09, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para promover o acesso de pessoas com deficiência a novos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, exceto à Internet.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para desenvolver, promulgar e monitorar a implementação de normas e diretrizes mínimas para a acessibilidade das instalações e dos serviços abertos ao público ou de uso público.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para proporcionar, a todos os atores envolvidos, formação em relação às questões de acessibilidade com as quais as pessoas com deficiência se confrontam.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – V – F.

Questão 21

De acordo com a Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (B) oferta de ensino noturno regular, mediante remuneração.
- (C) educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.

Questão 22

Acerca das regras da nomeação, constantes do Estatuto dos Funcionários Públicos de Cubatão, assinale a alternativa correta.

- (A) A nomeação será feita para o estágio probatório, quando se tratar de cargo de provimento efetivo, de carreira ou isolado, salvo se preenchido por concurso.
- (B) A nomeação será feita em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
- (C) A nomeação será feita interinamente, para cargo vago, isolado ou de classe inicial de carreira, quando houver candidato que satisfaça as condições para a nomeação efetiva ou estágio probatório.
- (D) A nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo e o candidato for ocupante de cargo público, com estágio probatório incompleto.

Questão 23

Considerando as disposições constantes do Currículo Paulista, analise as afirmativas a seguir.

I. O Currículo Paulista considera a Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem.

II. Outro pressuposto da Educação Integral é o de que nem todo o espaço escolar é espaço de aprendizagem, aberto à ampliação dos conhecimentos dos estudantes.

III. Os espaços de aprendizagens se limitam àqueles situados no interior da escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 24

Com base na Resolução CNE/CP nº 2/17, e nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC no âmbito da Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança é vista como um sujeito passivo, cuja principal função é receber conhecimentos transmitidos pelo professor.
- (B) A exploração de movimentos, sons, cores e elementos naturais permite a ampliação dos saberes culturais, artísticos e científicos.
- (C) O convívio em pequenos e grandes grupos visa apenas a socialização básica, sem a necessidade de respeito às diferenças culturais.
- (D) O brincar na Educação Infantil é uma atividade secundária, restrita aos momentos livres, sem relação direta com o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais.

Questão 25

Sobre a organização curricular prevista na Resolução nº 4/10, analise as afirmativas a seguir.

I. A escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

II. Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia idêntica às turmas da manhã.

III. A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação, previstas na Lei nº 13.005/14, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do orçamento municipal, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade

() Regionalização do atendimento escolar.

() Erradicação do analfabetismo.

() Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – V.

Questão 27

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) a classificação em qualquer série ou etapa, inclusive a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- (B) a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de cinquenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não poderá admitir formas de progressão parcial.

Questão 28

Acerca do reconhecimento igual perante a Lei, nos termos do Decreto n. 6.949/09, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Os Estados Partes, sujeitos ao disposto neste Artigo, tomarão todas as medidas apropriadas e efetivas para assegurar às pessoas com deficiência o igual direito de possuir ou herdar bens, de controlar as próprias finanças e de ter igual acesso a empréstimos bancários, hipotecas e outras formas de crédito financeiro, e assegurarão que as pessoas com deficiência possam ser arbitrariamente destituídas de seus bens.

() Os Estados Partes reafirmam que as pessoas com deficiência têm o direito de ser reconhecidas em qualquer lugar como pessoas perante a lei.

() Os Estados Partes reconhecerão que as pessoas com deficiência gozam de capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas em todos os aspectos da vida.

() Os Estados Partes tomarão medidas apropriadas para prover o acesso de pessoas com deficiência ao apoio que necessitarem no exercício de sua capacidade legal.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 29

Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Cubatão, é correto afirmar acerca da posse que:

- (A) a posse deverá verificar-se no prazo de 60 dias, contados da data da publicação do Decreto de nomeação, no órgão oficial.
- (B) haverá posse nos casos de promoção e de reintegração.
- (C) posse é o ato que investe o cidadão em cargo ou função pública.
- (D) a posse verificar-se-á mediante publicação no diário oficial.

Questão 30

Sobre as disposições preliminares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

III. Na interpretação desta Lei levar-se-á em conta o seu sentido literal.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 31

Acerca da Lei Municipal nº 4.202/22, que criou o Programa Avança Escola, é correto afirmar que serão considerados alunos matriculados em período integral, aqueles com permanência superior a:

- (A) 8 horas diárias na unidade escolar.
- (B) 5 horas diárias na unidade escolar.
- (C) 7 horas diárias na unidade escolar.
- (D) 6 horas diárias na unidade escolar.

Questão 32

Assinale a alternativa que, nos termos do Art. 41, da Constituição Federal, prevê uma hipótese de perda do cargo do servidor público estável.

- (A) Mediante processo administrativo sumário.
- (B) Mediante avaliação periódica de desempenho, nos termos da Lei Ordinária.
- (C) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Em virtude de decisão liminar.

Questão 33

Acerca dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência, nos termos da Lei nº 13.146/15, analise as afirmativas a seguir.

I. Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

II. A pessoa com deficiência poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

III. Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 34

Acerca das previsões contidas no Decreto Municipal nº 10.684/17, analise as afirmativas a seguir.

I. A jornada de trabalho do docente somente poderá ser ampliada com aulas livres do ensino regular exclusivamente na disciplina específica do respectivo cargo.

II. É autorizada a ampliação de jornada de trabalho com aulas de Educação de Jovens e Adultos - E.J.A. e com aulas que se constituam projetos da Secretaria Municipal de Educação.

III. A remuneração das ampliações de jornada bem como aulas eventuais ocorrerá independentemente do exercício efetivo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

Questão 35

Acerca dos direitos assegurados aos profissionais do magistério público municipal, nos termos da Lei Complementar nº 22/04, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

() Regime Jurídico Celetista.

() Ingresso na carreira exclusivamente por meio de concurso público de provas e títulos.

() Salário mínimo nacional.

() Aperfeiçoamento profissional continuado.

A sequência está correta em:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 37.

A Alfabetização Científica (AC) tem um caráter transformador na sociedade por indicar uma reflexão crítica da ciência e uma mudança de atitude dos cidadãos.

Shamos, 1995; Bauer, 1992 apud SESSA, Patrícia da Silva et al. Alfabetização científica e a construção de concepções no contexto de formação de professores. Linhas Críticas, Brasília, 2019.

Questão 36

No estudo do Currículo de Ciências Biológicas existem relações de alfabetização das ciências dentro do ensino de biologia, sendo identificados em:

- (A) um nível hierárquico da alfabetização biológica: estrutural, apenas.
- (B) quatro níveis hierárquicos da alfabetização biológica: nominal, funcional, estrutural e multidimensional.
- (C) três níveis hierárquicos da alfabetização biológica: nominal, estrutural e multidimensional.
- (D) dois níveis hierárquicos da alfabetização biológica: funcional e multidimensional.

Questão 37

Conforme Araújo e colaboradores (2006), é possível que se conviva na sociedade com três estágios da Alfabetização Científica, ordene-os:

I. A ciência é representada como uma construção humana, coletiva e desmistificada como verdade absoluta.

II. A ciência é um mito, feita por gênios, no qual o processo de produção do saber científico é idealizado e distorcido.

III. A ciência é representada como um sistema de conhecimento, imagem típica da comunidade científica.

Assinale a alternativa com a correta ordem da alfabetização científica.

- (A) I – II – III.
- (B) III – II – I.
- (C) II – I – III.
- (D) II – III – I.

Questão 38

Lima e Vasconcelos (2006) afirmam que "O professor de Ciências enfrenta uma série de desafios para superar limitações metodológicas e conceituais de formação em seu cotidiano escolar".

Fonte: MEDEIROS, V. I.; DA SILVA LOPES, J. G. O

CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:

reflexões de professores em pesquisa colaborativa sobre

a Base Nacional Comum Curricular. Revista Espaço do

Currículo, [S. l.], v. 17, n. 1, 2024.

As alternativas a seguir corroboram com o descrito no texto acima, exceto:

- (A) professores como ativos configuradores do currículo, podem dar mais atenção a conteúdos que mais domina e menos interesse ao que menos domina.
- (B) os professores não adaptam um determinado currículo para que seja o mais próximo possível do seu próprio conhecimento disciplinar, selecionando alguns em função de outros.
- (C) a metodologia de ensino do professor é fortemente influenciada pelo pensamento docente espontâneo, construído ao longo da época de estudante, portanto, sem uma reflexão crítica.
- (D) os professores usam o saber experiencial, no qual a experiência pela prática sobressai, em detrimento das práticas pedagógicas planejadas e fundamentadas em conceitos acadêmicos.

Questão 39

O propósito da educação em ciências é que o estudante possa desenvolver visão crítica e ampla do mundo em que vive, tendo compreensão do espaço que ocupa, clareza das determinações e das contradições científicas, conforme a sistematização e reflexão das informações que assimilou de ambientes formais e não formais. Sobre o ensino de ciência, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

() No ensino de ciências, a aprendizagem significativa se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos, e que essa interação deva ser literal e arbitrária.

() A aprendizagem se torna significativa quando é referenciada em problemáticas contextuais, baseada em conhecimentos prévios, estruturada hierarquicamente e produtora de relações de significação.

() No ensino de ciências, o professor deve viabilizar a conexão entre os conhecimentos prévios e o conhecimento científico, a fim de que os alunos possam refletir sobre os fenômenos naturais.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 40

As respostas imunes adaptativas frequentemente trabalham intensificando os mecanismos protetores da imunidade inata, tornando-os mais capazes de combater efetivamente os microrganismos. Sobre esse tipo de imunidade, julgue os itens a seguir.

I. Apresenta respostas imunes específicas para antígenos distintos.

II. Nessa imunidade, os linfócitos expressam receptores altamente diversos que são capazes de reconhecer um vasto número de antígenos.

III. São responsáveis por fornecer os primeiros sinais de perigo, nas primeiras horas ou dias após a infecção, sendo mediada por mecanismos que já existem antes da ocorrência de uma infecção.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 41

Conforme Neves e Barros (2011), transposição didática é considerada por ter se iniciado no ensino de matemática, mas quando for utilizada para explicar as transformações sofridas pelos saberes de outras áreas, pode necessitar de adequações. Existem alguns estudos que trataram, parcialmente ou por completo, do conceito de transposição didática. É uma revisão sistemática de outras pesquisas, visando realizar uma avaliação crítica das mesmas e/ou produzir novos resultados ou sínteses a partir do confronto desses estudos, transcendendo aqueles anteriormente obtidos, a esse estudo denomina-se:

- (A) psicanálise.
- (B) autoanálise.
- (C) metanálise.
- (D) hipnanálise.

Questão 42

Configura-se como um dever da escola de ensino fundamental a transmissão do conhecimento científico, uma vez que não ensinar ciências nas primeiras idades é uma forma de discriminar a criança como sujeito social, assim existem algumas linhas de raciocínio que corroboram com esse processo. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir.

I. O dever social obrigatório da escola fundamental de distribuir conhecimento científicos à população.

II. O direito das crianças de aprender ciências.

III. O valor não social do conhecimento científico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 43

Projetos educativos como o *National Science Education Standards* (*National Research Council*, 1996) e conferências internacionais como a Conferência Mundial sobre a Ciência para o Século XXI (Declaração de Budapeste, 1999), mostram a necessidade de uma formação científica que permita aos cidadãos participar na tomada de decisões, em assuntos que se relacionam com a ciência e tecnologia.

Fonte: CACHAPUZ, Antonio; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. *A necessária renovação do Ensino de Ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.

De acordo com o texto, é possível inferir que:

- (A) somente com a posse de profundos conhecimentos específicos, como os que têm os especialistas num determinado campo, é que é permitido a adoção de decisões adequadas.
- (B) as pessoas que não são especialistas pouco contribuem para as questões mais democráticas, haja vista, ser necessário um nível de conhecimento muito elevado.
- (C) a participação na tomada de decisões, necessita por parte dos cidadãos, a vinculação de um mínimo de conhecimentos específicos, perfeitamente acessível a todos.
- (D) somente cientistas bem informados são capazes de promover ações em prol do meio ambiente.

Questão 44

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Unidade Temática Vida e Evolução, nos objetos de conhecimentos: os mecanismos reprodutivos e sexualidade, são estudados pelos alunos de Ensino Fundamental – anos finais, em qual etapa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 7º (sétimo) ano.
- (B) 9º (nono) ano.
- (C) 6º (sexto) ano.
- (D) 8º (oitavo) ano.

Questão 45

Inicialmente os educadores se debateram entre os dois referenciais teóricos – piagetiano e vigotskiano, e suas possíveis influências no ensino. Entretanto, por meio de pesquisas realizadas, o conflito entre essas teorias tornou-se inexistente e o que se observa atualmente é uma complementaridade entre as ideias desses dois campos do saber. Abaixo estão algumas contribuições piagetianas, exceto:

- (A) qualquer novo conhecimento tem origem em um conhecimento anterior.
- (B) a importância do erro na construção de novos conhecimentos.
- (C) as mais elevadas funções mentais do indivíduo emergem de processos sociais.
- (D) a importância de um problema para o início da construção do conhecimento.

Questão 46

As atividades experimentais despertam o interesse dos estudantes, propiciando momentos de reflexão sobre o tema explorado e situações de investigação. Por meio delas é possível uma compreensão dinâmica dos conteúdos, evitando a separação entre teoria e prática. O ensino investigativo, com o uso de aulas práticas, pode conduzir a uma aprendizagem mais significativa, podendo os experimentos serem intitulados como:

Excerto I. Demonstrações, pois a partir deles, pretende-se conhecer resultados que não se pode facilmente antecipar, uma vez que é difícil saber precisamente qual será o resultado diante das muitas variáveis envolvidas.

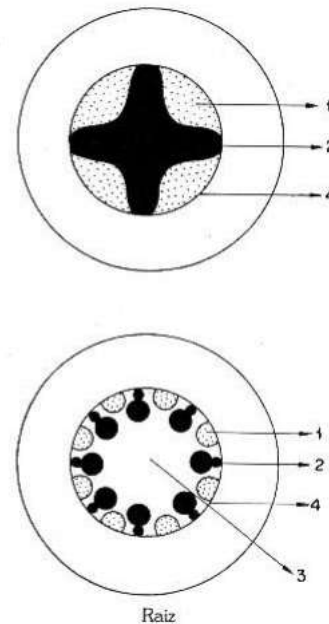
Excerto II. Exploratórios, com os quais se espera que os estudantes possam conferir, em termos práticos, a ocorrência de certo processo ou fenômeno.

Sobre os excertos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 47

Observe a figura abaixo:



Fonte: APEZZATO-DA-GLORIA, Beatriz [et al]. Anatomia vegetal. 2ª ed. – Viçosa: Ed. UFV, 2006.

A figura representa o corte da raiz a qual representa na parte superior, uma dicotiledônea, e na parte inferior, uma monocotiledônea. Qual é a estrutura que não está presente na raiz das dicotiledôneas, mas está presente nas monocotiledôneas? Assinale a alternativa correta.

- (A) Medula.
- (B) Xilema.
- (C) Floema.
- (D) Periciclo.

Questão 48

No campo da Educação em Ciências encontra-se um movimento nos trabalhos envolvendo a Abordagem Temática Freireana, que consiste em uma perspectiva curricular que enfatiza a dialogicidade e a problematização de situações-limite presentes na vida das pessoas. Dessa forma, o currículo é organizado por temas geradores a partir dos quais se selecionam os conteúdos/conceitos das disciplinas mediante o processo de Investigação Temática. Este processo, segundo Delizoicov (1982), ocorre segundo cinco etapas, ordene-as corretamente.

I. Análise das situações e escolha das codificações.

II. Redução temática.

III. Levantamento preliminar.

IV. Diálogos descodificadores.

V. Trabalho em sala de aula.

Assinale a alternativa que corresponda a ordem correta.

- (A) V – III – I – IV – II.
- (B) III – I – IV – II – V.
- (C) III – IV – II – V – I.
- (D) V – I – III – IV – II.

Questão 49

A apropriação do construtivismo pode gerar estratégias de ensino que tentam ampliar os conhecimentos que os estudantes já possuem dos fenômenos ou organizar o pensamento de senso-comum dos alunos. Além disso, quando as ideias alternativas são antagônicas ou conflitantes com os conceitos científicos, pode-se recorrer aos "experimentos cruciais" a fim de criar uma insatisfação com as ideias prévias e favorecer a construção do conhecimento científico. A aplicação dessas ideias na sala de aula tem resultado:

- (A) na construção de conceitos científicos, sem levar em consideração o senso-comum.
- (B) numa contribuição do aumento da consciência do estudante sobre suas concepções.
- (C) numa relação custo-benefício altamente favorável.
- (D) numa diminuição do tempo para se trabalhar os conceitos.

Questão 50

A respeito da Metodologia da Problematização, julgue os excertos a seguir.

I.A Metodologia da Problematização tem sido apontada como uma manifestação do construtivismo pedagógico porque apresenta, características que o aproximam de tal abordagem, uma vez que parte da realidade, além disso, utiliza-se do que o estudante já sabe sobre a realidade e o estudante ser protagonista de sua aprendizagem.

II.A Metodologia da Problematização, não se apoia em conceitos do marxismo, principalmente aqueles relacionados com a dialética e a práxis.

Fonte: SANTANA, E. B.; VALENTE, J. A. S.; FREITAS,

N. M. S. Metodologia da problematização: o uso de

situações-problema no ensino de Astronomia. Rev. Exitus,

Santarém, v. 9, n. 1, p. 175-201, 2019.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

PCI Concursos