

CADERNO DE QUESTÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 008/2019-SEME

CARGO: **PROFESSOR ACT – EDUCAÇÃO INFANTIL –
CRECHE 0 A 03 ANOS**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 8 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Conhecimentos Gerais e 24 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão de Respostas**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Guabiruba, 24 de novembro de 2019.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 8 se referem ao trecho da notícia a seguir:

Dois nutricionistas da Secretaria de Educação de Guabiruba estiveram nessa terça-feira, 12, em Florianópolis, para apresentar o Programa de Alimentação Escolar de Guabiruba em um seminário regional.

O evento foi organizado pela Epagri, entidade responsável pelo convite a Guabiruba. Elisa Cristina Vidotto Bruns e Marcelo Bauer Carlini explicaram aos participantes as particularidades do projeto que é executado em Guabiruba e que integra o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Nosso município era o único entre os presentes que compra alimentos diretamente dos pequenos agricultores locais. Conforme Elisa, a grande maioria executa o PNAE comprando os ingredientes através de cooperativas. “Nosso modelo é um pouco mais trabalhoso, mas os resultados são excelentes. Um dos motivos é o fato de termos certeza de onde _____ os alimentos que oferecemos para as nossas crianças”, afirma.

Elisa acrescenta ainda que a Prefeitura _____ hoje 21 fornecedores no município, todos pequenos agricultores familiares. [...]

Segundo ela, o programa guabirubense foi muito bem recebido pelos outros participantes do seminário. “Além de fornecermos uma alimentação de boa procedência e boa qualidade aos nossos alunos, nós também favorecemos a produção local e garantimos que os recursos permaneçam no nosso município”, completa.

O seminário aconteceu no Centro de Treinamento da Epagri, na capital, no Bairro Itacorubi, com uma agenda das 9h às 16h em que prevaleceu a troca de ideias e experiências entre as prefeituras com o objetivo de aprimorar o PNAE.

Disponível em: <https://www.guabiruba.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/4487/codNoticia/589182>
Acesso em 13/nov /2019.[adaptado]

- 1- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto:
(A) vêm – têm
(B) vem – tem
(C) vêm – tem
(D) veem – tem
(E) veem – têm
- 2- Foi retirado, de propósito, o acento indicativo de crase de um dos trechos da notícia. Assinale a alternativa em que deve haver crase:
(A) ...entidade responsável pelo convite à Guabiruba...
(B) ...prevaleceu à troca de ideias...
(C) ...também favorecemos à produção local...
(D) ...oferecemos para às nossas crianças...
(E) ...com uma agenda das 9h às 16h...
- 3- A exemplo de “ideias”, utilizada corretamente no texto, assinale a alternativa que contém outra palavra que também perdeu o acento com o Acordo Ortográfico vigente:
(A) paineis
(B) fieis
(C) papeis
(D) constroi
(E) boleia
- 4- A palavra destacada no período “Nosso modelo é um pouco mais trabalhoso, mas os resultados são excelentes.” expressa a ideia de:
(A) adição
(B) conclusão
(C) explicação
(D) compensação
(E) escolha
- 5- É um antônimo de “aprimorar”:
(A) aperfeiçoar
(B) agravar
(C) apurar
(D) elevar
(E) melhorar

- 6- Assinale a alternativa que contenha um verbo conjugado no modo indicativo e subjuntivo usados do texto:
(A) aconteceu – prevaleceu
(B) garantimos – permaneçam
(C) estiveram – explicaram
(D) é – são
(E) recebido – executado
- 7- Assinale a alternativa com a classificação correta do sujeito da oração: “Dois nutricionistas da Secretaria de Educação de Guabiruba estiveram nessa terça-feira, 12, em Florianópolis...”:
(A) Sujeito composto
(B) Sujeito desinencial
(C) Sujeito indeterminado
(D) Sujeito simples
(E) Oração sem sujeito
- 8- Assinale a alternativa que contém uma palavra retirada do texto que é acentuada por não ser paroxítona terminada em ditongo:
(A) seminário
(B) Florianópolis
(C) município
(D) procedência
(E) experiências

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 9- Considerando-se os aspectos históricos do Município de Guabiruba, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):
- I- O Município foi emancipado de Brusque, em razão da Resolução nº 238, de 28 de abril de 1962, aprovada pela Câmara Municipal de Brusque.
 - II- A instalação oficial do Município foi realizada no dia 10 de junho de 1962.
 - III- O primeiro prefeito do município de Guabiruba foi Carlos Boos.
 - IV- A história de Guabiruba está associada à imigração austríaca.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - (B) Apenas a afirmativa III está correta.
 - (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 10- Os símbolos do município de Guabiruba são Bandeira municipal, Brasão e Hino da cidade. Isso posto, assinale a alternativa correta:
- (A) O hino de Guabiruba teve letra e música do maestro José Nilo Valle.
 - (B) O Brasão do Município inclui um lema, escudo, capacete e duas figuras acompanhantes.
 - (C) O hino de Guabiruba foi oficializado em 1973, durante a administração do prefeito Ivo Fischer.
 - (D) A bandeira foi instituída em 1969, durante a administração do prefeito Vádislau Schmitt.
 - (E) A bandeira do Município é constituída por três campos horizontais, sendo dois campos brancos e um azul, no qual está o Brasão de Armas.
- 11- Considere as características que seguem:
- Sua capital tem 300 anos.
 - A farofa de banana-da-terra é um dos seus pratos típicos.
 - Abriga o maior parque indígena do País.
 - É um imponente centro de agronegócio.
- As características acima se referem ao Estado de:
- (A) Mato Grosso.
 - (B) Pará.
 - (C) Goiás.
 - (D) Mato Grosso do Sul.
 - (E) Tocantins.

12- Sobre o maior aeroporto catarinense, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Em 1974, o aeroporto Hercílio Luz passou para a jurisdição da empresa estatal Infraero.
- II- A partir de 2002, o aeroporto Hercílio Luz passou a trabalhar com voos internacionais para Espanha e Portugal.
- III- Em 2017, a operadora Zurich Airport AG, da Suíça, foi a vencedora do leilão de concessão do aeroporto Hercílio Luz, de Florianópolis.
- IV- Em início de outubro de 2019, o novo aeroporto foi inaugurado estabelecendo um marco para Florianópolis e Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

13- Um estrangeiro, naturalizado brasileiro, contribuiu significativamente para o fortalecimento do cinema brasileiro. Foi diretor de filmes como Pixote, a Lei do Mais Fraco, Carandiru e O Beijo da Mulher Aranha. A descrição se refere ao cineasta:

- (A) Hector Babenco.
- (B) José Padilha.
- (C) Fernando Salles.
- (D) Glauber Rocha.
- (E) Karim Aïnouz.

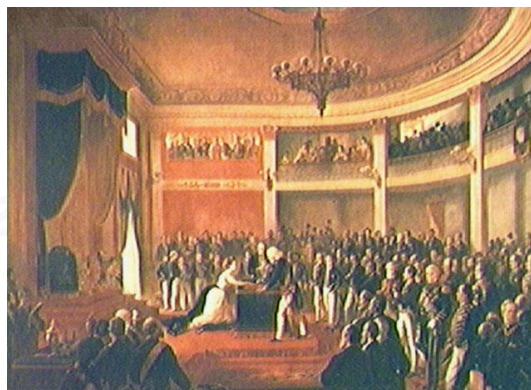
14- Sobre políticas públicas no Brasil, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () As políticas públicas, por definição, são conjuntos de programas, ações e decisões tomadas pelos governos nacional, estadual ou municipal que afetam a todos os cidadãos, de todas as escolaridades, independente de sexo, cor, religião ou classe social.
- () Políticas públicas são somente aquelas que compreendem um processo que vem “de cima para baixo”, ou seja, que é desenhado pelas altas burocracias públicas e transmitido para os demais níveis da hierarquia burocrática.
- () O Programa Minha Casa, Minha Vida (PMCMV) é um exemplo de política pública.
- () A maior política de saúde no Brasil é o SUS que abrange desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) V – F – V – V.

15- Observe a imagem abaixo.



Assinale a alternativa que indica o nome da obra e o artista correspondente:

- (A) Cristo Morto – Pedro Américo.
- (B) Juramento da Princesa Isabel – Victor Meirelles.
- (C) São Jorge – Thiago Furtado.
- (D) Retrato de Cristo – Cândido Portinari.
- (E) Cristo – Victor Brecheret.

- 16-** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE se constitui no principal provedor de dados e informações do País, atendendo necessidades dos mais diversos segmentos da sociedade civil, bem como dos órgãos das esferas governamentais federal, estadual e municipal. Isso posto, assinale a alternativa correta:
- (A) O IBGE é uma entidade da administração pública federal, vinculada ao Ministério das Cidades.
 - (B) Cabe ao IBGE retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento de sua realidade e ao exercício da cidadania.
 - (C) A função exclusiva do IBGE é produzir e analisar informações estatísticas e geográficas.
 - (D) O IBGE foi criado no período da transição democrática, por José Sarney.
 - (E) Para garantir o cumprimento de sua missão e possa cobrir todo o território nacional, o IBGE conta com uma rede nacional de pesquisa tão somente nas grandes capitais do País.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 17-** A Lei nº 9394/1994, em seu Art. 12, determina que, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, os estabelecimentos de ensino assumam determinadas incumbências. Isso posto, analise as incumbências abaixo e identifique as que competem ao estabelecimento de ensino:

- I- Garantir que cada docente elabore e execute sua proposta pedagógica.
- II- Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- III- Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- IV- Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- 18-** À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os casos abaixo que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar e identifique o(s) correto(s):
- I- Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
 - II- Casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
 - III- Evasão escolar, desde que esgotados os recursos escolares.

Assinale a alternativa correta que indica os casos que deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (D) Apenas a afirmativa I está correta.
 - (E) Apenas a afirmativa III está correta.
- 19-** Para o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), os espaços, materiais, brinquedos e mobiliários são itens potencializadores de aprendizagem e desenvolvimento. Sendo assim, leia e preencha as lacunas:

“O ambiente onde as crianças dormem é ventilado, limpo e seguro, sendo disponibilizado berços para bebês até _____ e _____ para bebês e crianças acima dessa idade, considerando cada um desses _____.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) 6 meses; colchonetes; as camas empilháveis; um mobiliário individual.
- (B) 6 meses; colchonetes; os mobiliários de uso coletivo.
- (C) 8 meses; colchonetes ou camas empilháveis; um mobiliário individual.
- (D) 1 ano; colchonetes; os mobiliários de uso coletivo.
- (E) 2 anos; camas empilháveis; os mobiliários de uso coletivo.

- 20-** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), de 2009, determinam que a elaboração da proposta curricular pode se constituir em arranjos que se dão de acordo com as características de cada instituição. Assim, segundo esse documento, a organização curricular da Educação Infantil pode se estruturar em:
- (A) Eixos, módulos, campos ou ciclos de aprendizagem que devem se articular em torno dos princípios, condições e objetivos propostos pela Base Nacional Comum Curricular.
 - (B) Apenas em campos de experiência propostos pela Base Nacional Comum Curricular.
 - (C) Apenas em campos de experiência que devem se articular em torno dos princípios, condições e objetivos propostos pela Base Nacional Comum Curricular.
 - (D) Apenas em eixos de experiência que devem se articular em torno dos princípios, condições e objetivos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
 - (E) Eixos, centros, campos ou módulos de experiências que devem se articular em torno dos princípios, condições e objetivos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- 21-** Desde a Constituição Federal (1988), ficou firmado que o currículo dos estabelecimentos educacionais seria elaborado a partir da:
- (A) Síntese entre as considerações das Diretrizes Curriculares Nacionais, as metas definidas pelo Congresso Nacional e as demandas do Ministério da Educação.
 - (B) Síntese das considerações das Diretrizes Curriculares Nacionais, deliberadas pelo Conselho Nacional de Educação, as metas definidas pelo Ministério da Educação e as demandas da realidade de cada escola.
 - (C) Síntese entre as considerações do Plano Nacional de Educação deliberadas pelo Conselho Nacional de Educação, as metas definidas pelo Ministério da Educação e as demandas do respectivo Município.
 - (D) Documentação municipal elaborada com seus respectivos professores, considerando as metas as definidas pelo Ministério da Educação e as demandas da realidade de cada escola.
 - (E) Documentação municipal elaborada com seus respectivos profissionais de gabinete, considerando as metas as definidas pelo Ministério da Educação e as demandas da realidade de cada escola.
- 22-** Para os Parâmetros de Qualidade de Educação Infantil (2018), a continuidade dos processos de aprendizagem depende de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança. Sobre os processos de transição da criança na educação infantil para o ensino fundamental, coloque V, para verdadeiro, e F, para falso:
- () As Instituições de Educação Infantil e de Ensino Fundamental devem possuir programas de transições definidos em seus projetos pedagógicos para as crianças que irão passar da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.
 - () As Instituições de Educação Infantil e de Ensino Fundamental devem garantir o alinhamento entre os currículos e as práticas pedagógicas das respectivas Instituições.
 - () É preciso que os processos de alfabetização e letramento na educação infantil estejam alinhados aos do ensino fundamental contemplando, no mínimo, o reconhecimento de letras e números e a escrita do nome.
 - () É preciso considerar as transições dentro do mesmo ano letivo, como retorno de férias ou feriados, ausências por motivos de saúde, entre outras, e planejar estratégias específicas para essas transições, considerando sempre os diferentes ritmos e necessidades das crianças.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F – F.
 - (B) V – V – F – F.
 - (C) F – V – V – F.
 - (D) F – V – F – F.
 - (E) V – V – F – V.
- 23-** De acordo com a Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2013), as práticas que estruturam o cotidiano das instituições de Educação Infantil devem ser intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, devendo considerar a:
- (A) Integralidade e indivisibilidade das dimensões físico-motoras, intelectual, afetivo-emocional e social, apontando as experiências de aprendizagem alcançadas com as crianças.
 - (B) Globalidade do conhecimento em seus aspectos físicos, sociais, emocionais e psíquicos, apontando as experiências de aprendizagem alcançadas com as crianças.
 - (C) Indissociabilidade entre os aspectos físicos, sociais, emocionais e psíquicos, apontando as experiências de aprendizagem alcançadas com as crianças.
 - (D) Indissociabilidade entre teoria e a prática do conhecimento científico.
 - (E) Integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças, apontando as experiências de aprendizagem que se espera promover com as crianças.

24- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil versam em seu relatório sobre a história da educação infantil brasileira e a construção da identidade. Sobre a história da identidade da educação infantil brasileira, analise as afirmativas abaixo e escreva V, para verdadeira, e F, para falsa:

- () A história da educação infantil constituiu-se diferente para crianças ricas e pobres, enquanto essas acessaram uma educação de cunho assistencialista voltada para a submissão, aquelas receberam outro modelo, estabelecido pelo diálogo com práticas escolares.
- () Historicamente o cuidar teve seu início voltado como atividade meramente ligada ao corpo e destinada às crianças mais pobres, já o educar como experiência de promoção intelectual reservada aos filhos dos grupos socialmente privilegiados.
- () Historicamente o cuidar e o educar surgiram de forma concomitante, ligadas a práticas montessorianas de educação.
- () A instituição de educação infantil inicialmente destinava-se como um favor à mãe trabalhadora, somente após a LDB 9394/96, esses espaços passaram a serem vistos como um direito de todas as crianças.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – F – V.

25- Segundo Maria Carmem Barbosa, a idade biológica ou cronológica não pode ser a única referência para definir até quando um ser humano pode ser considerado como bebê, uma vez que as experiências culturais afetam o crescimento e o desenvolvimento das crianças pequenas. No entanto, a Base Nacional Comum Curricular define uma idade cronológica para o trabalho com bebês nas instituições de educação infantil, a faixa etária de:

- (A) 0 a 1 ano.
- (B) 0 a 1 ano e 6 meses.
- (C) 6 meses a 1 ano.
- (D) 0 a 2 anos.
- (E) 0 a 6 meses.

26- É fundamental garantir um desenvolvimento pleno da criança desde a primeira infância. O ordenamento jurídico brasileiro prevê proteção específica para esse começo da vida. Considera-se como primeira infância o período que abrange os primeiros:

- (A) três anos de vida.
- (B) cinco anos de vida.
- (C) doze anos de vida.
- (D) doze meses de vida.
- (E) seis anos de vida.

27- A educação infantil tem como função possibilitar a vivência em comunidade, sobretudo sair da percepção exclusiva do seu universo pessoal para ver o mundo a partir do olhar do outro e da compreensão de outros mundos sociais. Sobre as vivências na instituição, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () As tarefas do dia a dia (aquelas que os professores realizam com as crianças) produzem e veiculam concepções de educação. Essas concepções acontecem naturalmente na transmissão da informação e são sempre neutras e diretas.
- () As instituições de educação infantil devem promover práticas sociais nas quais se possa aprender através do conhecimento de outras culturas, como também de narrativas tradicionais e contemporâneas que possam contar sobre a vida humana.
- () Embora sejamos biologicamente sociais, precisamos, no convívio, aprender as formas de relacionamento. Essa é a grande tarefa da educação da primeira infância.
- () Nas instituições de educação infantil, o processo educacional acontece por meio das conversas, da resolução de conflitos, do “cantinho do pensamento”, elaborado pelo parceiro mais experiente como também das experiências compartilhadas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – V – V.

28- A especificidade da educação infantil também deve ser aplicada nos termos utilizados pelo docente ao realizar os registros e a avaliação. Sobre essa temática, analise as proposições abaixo identificando as afirmativas corretas:

- I- É importante que o docente de educação infantil venha prescindir do termo aluno na redação de suas avaliações, uma vez que o termo foi historicamente cunhado e é carregado por estereótipos.
- II- É fundamental que o docente de educação infantil compreenda que não existe apenas um conceito de infância pré-definido.
- III- É fundamental que o docente de educação infantil não prescinda do termo criança para se referir ao sujeito que está sendo narrado.
- IV- É importante que o docente saiba que não há nenhuma diferença, nem mesmo subjetiva no uso do termo escola e no uso do termo instituição de educação infantil nas avaliações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

29- Os bebês começam a ser reconhecidos como pessoas potentes que interagem no mundo e aprendem desde que nascem. Sobre a concepção que deve orientar trabalho com bebês nas instituições de educação infantil, coloque V, para verdadeiro, e F, para falso:

- () Não é possível continuar subestimando as capacidades dos bebês, pois eles sabem muitas coisas que nós não reconhecemos, porque ainda não conseguimos ver, compreender, analisar, ou seja, reconhecer como um saber.
- () Desde muito cedo, o bebê já é capaz de produzir gestos, olhares e choros que são movimentos expressivos e que constituem canais de ligação com o mundo, porém isso não pode ser chamado de comunicação.
- () O professor como adulto responsável tem o papel de estar presente, observar e procurar compreender as linguagens da criança e responder-lhes adequadamente.
- () Se prestamos atenção nos balbucios dos bebês, percebemos que exercem uma profunda atenção sobre nossas emissões, estão atentos às diferenças que propomos sobre a imitação dos seus próprios sons.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – F – F.

30- Vários documentos e diferentes legislações são importantes para subsidiar a prática docente nas instituições de educação infantil. Entre os documentos abaixo expostos aponte qual(is) possui(em) caráter mandatório:

- I- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- II- Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI).
- III- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI).
- IV- A Constituição Federal de 1988 (CF).

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

31- O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (1998) traz concepções, aprendizagens, conteúdos e também objetivos que se organizam da seguinte forma:

- (A) De 0 a 3 anos e 4 a 5 anos.
- (B) De 0 a 2 anos e 3 a 5 anos.
- (C) De 0 a 1 ano, 2 a 3 anos e 4 a 6 anos.
- (D) De 0 a 1 ano, 2 a 3 anos e 4 a 5 anos.
- (E) De 0 a 3 anos e 4 a 6 anos.

32- A respeito dos teóricos da educação infantil e seus postulados, numere a segunda coluna de acordo com a primeira relacionando-as entre si:

Primeira coluna:

- 1- Rousseau
- 2- Froebel
- 3- Decroly

Segunda coluna:

- () Discordava da educação organizada por disciplinas, pois percebeu que as crianças não aprendiam das partes para o todo, e sim do todo para a parte, propõe a criação dos centros de interesse a partir das necessidades da criança como: alimentação, respiração, asseio, proteção, jogos e trabalhos recreativos e por suas experiências culturais e sociais.
- () As crianças eram como sementes, que precisavam de um bom jardineiro para cuidar da água, da poda, do adubo, assim floresceriam todas as potencialidades das crianças. Essa pedagogia expressava todo conhecimento do autor em mineralogia, filosofia, química, linguagens e artes.
- () A criança nasce boa e o adulto a corrompe. Rompe com a ideia de que a infância é a preparação para a vida adulta. Os pequenos deveriam viver o maior tempo possível em seu estado natural de inocência, dando à infância um valor próprio.

Assinale a alternativa apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

33- Assinale a alternativa que indica o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade:

- (A) Planejamento.
- (B) Plano.
- (C) Diretrizes.
- (D) Projeto Político-Pedagógico.
- (E) Currículo.

34- O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de constante reflexão e intervenção no cotidiano da Educação Infantil. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e identifique a(s) correta(s):

- I- É necessário que o professor crie condições para a apropriação das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus, sem necessariamente precisar mencionar tantos outros países da América.
- II- Os deveres das crianças com deficiência devem ser acolhidos no planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil, assim como o direito dessas crianças à liberdade e à participação, tal como para as demais crianças.
- III- O olhar acolhedor da diversidade não se refere pontualmente às crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- IV- É preciso garantir no cotidiano da instituição a acessibilidade de espaços, materiais, objetos e brinquedos, procedimentos e formas de comunicação e especificidades e singularidades das crianças com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

35- O excerto abaixo foi retirado do caderno 3 Linguagem Oral e Linguagem Escrita na Educação Infantil: Práticas e Interações do programa PNAIC (2018):

“Nas últimas décadas, no caso brasileiro, essa instituição (escola) tem cumprido um papel fundamental para aproximar as crianças – que não têm muitas oportunidades, nem em casa, nem em outras instâncias – da cultura escrita. Mais uma vez, constatamos desigualdades: enquanto nas escolas destinadas às classes médias e às elites (com exceção de algumas linhas filosóficas específicas, como a Pedagogia Waldorf), há um trabalho sistemático com o escrito com as crianças desde muito cedo, em muitas instituições de Educação Infantil frequentadas por meninos e meninas das camadas populares e/ou de meios rurais isso não ocorre”.

- I- O texto traz implicações no que Bourdieu teorizou sobre capital cultural e meritocracia.
- II- Para as crianças pertencentes às classes médias e às elites, a família tem se constituído um dos principais espaços de contato com o escrito.
- III- Na Educação Infantil, muito mais importante do que ensinar as letras do alfabeto é familiarizar as crianças, porém não os bebês com práticas sociais em que a leitura e a escrita estejam presentes exercendo funções diversas nas interações sociais.
- IV- É possível e recomendável o trabalho desde muito cedo com as letras do alfabeto na educação infantil, porém o docente deve atentar-se para o fato de que se ensine primeiro as vogais, num segundo momento as consoantes para, só depois, entrar na apropriação das sílabas simples e, por último, das complexas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

36- As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil (2009) conceitua projeto político-pedagógico como o plano orientador das ações da instituição que define:

- (A) Fundamentalmente o histórico da instituição e o papel de cada educador que ali atua. Sua elaboração se dá através da participação de todos os membros da instituição escolar.
- (B) Os preceitos legais e teóricos assumidos pela Secretaria de Educação em seus 4 anos de administração, promovendo sobretudo a gestão por votação. É elaborado num processo coletivo, porém, utilizando como premissa básica a votação com pesos diferenciados entre os membros da instituição.
- (C) As metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- (D) Os indicadores de qualidade a serem atingidos e as verbas a serem utilizadas no ano de vigência do documento. Sua elaboração se configura como parcialmente democrática, uma vez que a gestão da instituição não precisa ser admitida por votação.
- (E) Os direitos de aprendizagem da criança definidos a partir do diagnóstico realizado por equipe de especialistas da Secretaria de Educação municipal. Sua elaboração se configura como parcialmente democrática, uma vez que a gestão da instituição não precisa ser admitida por votação.

37- A roda na educação infantil é uma forma de organizar o grupo e de reunir as crianças para conversar sobre determinado assunto. Sobre a roda, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Essa forma de organização é profícua para que todos os participantes consigam visualizar-se.
- II- Esse modelo de organização foi baseado no modelo de panóptico como denominou Foucault.
- III- Impreterivelmente nesse sistema cada um pode falar, porém apenas uma vez, garantido que todos devam falar, inclusive aqueles que não querem.
- IV- Para ouvir as crianças, é imperioso que se siga a ordem em que as crianças estão sentadas.
- V- É sempre produtivo que o professor leve assuntos diversos para conversa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

38- A brincadeira é uma das mais ricas fontes promotoras do desenvolvimento infantil. Entendendo-se que a noção de brincadeira foi historicamente construída, analise as afirmativas sobre o brincar na educação infantil e identifique a(s) correta(s):

- I- A brincadeira deve ter um caráter permanente na rotina da sala de berçário, onde também devem estar previstos objetos não estruturados para as crianças brincarem.
- II- A brincadeira e o brinquedo carregam características da cultura de que fazem parte e dizem muito sobre as crianças que brincam com eles.
- III- Para Vigotski, o brinquedo cria na criança uma zona de desenvolvimento proximal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

39- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre este documento é correto afirmar:

- I- A BNCC é o currículo já formulado a ser seguido por todos estados e municípios.
- II- Por não ser um documento elaborado pelos municípios, ainda não têm caráter normativo.
- III- As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais.
- IV- A BNCC afirma seu compromisso com a educação integral, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

40- O trabalho pedagógico com crianças de até 2 anos deve levar em conta que elas aprendam na interação com o ambiente também deve considerar determinadas condições. Analise-as abaixo e identifique as corretas:

- I- Tempo para realizar certas atividades.
- II- A garantia de que todos vão realizar a atividade proposta pelo(a) professor(a) naquele mesmo dia.
- III- Espaços com determinados objetos e rotinas.
- IV- Como fato primordial para execução das atividades propostas a garantia de que não se sujeem, sobretudo aqueles que não trouxeram roupa sobressalente.

Assinale as alternativas corretas:

- (A) Apenas as condições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as condições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as condições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as condições II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as condições estão corretas.

Rascunho

PCI Concursos

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUABIRUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 008/2019-SEME

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as **18h do dia 25 de novembro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Guabiruba – Processo Seletivo Público Simplificado Educação - Edital N. 008/2019-SEME.

Guabiruba, 24 de novembro de 2019.